

जैन पाठावली

[भाग पाँचवाँ]



द्रव्य-सहायक

औरंगाबाद निवासी श्री हस्तीमलजी सा.देवडा ने
जैन पाठावलियों के प्रकाशन खर्च में
५०००) रुपये भेंट प्रदान किये हैं।
अतः इस उदारता के लिए
वे धन्यवाद के पात्र हैं।

—प्रकाशक

जैन पाठावली

[भाग पाँचवाँ]



प्रकाशक :—

श्री श्वे० स्था० जैन कॉन्फरेन्स ऑफिस

प्रकाशक—

श्री श्वे० स्था० जैन कॉन्फरेन्स ऑफिस
बम्बई नं० ३

प्रथमावृत्ति १०००	} १५- मूल्य ४)	} वी० सं० २४७८ ई० सं० १२५२
----------------------	-------------------	-------------------------------

श्री जालमसिंह मैइतवाल के प्रबन्ध से
श्री गुरुकुल प्रि० प्रेस, ब्यावर मे मुद्रित ।

जैन पाठावली

[पांचवां भाग]

विषयानुक्रमिका

नं०	विषय	पृष्ठ
१—	प्राकृत-प्रबोध	
१	प्राकृत में स्वरों का प्रयोग	१— २
२	प्राकृत में व्यञ्जनों का प्रयोग	३— ७
३	सन्धि प्रकरण	८— १०
४	नामों के रूपाखान	११— २२
५	क्रियापद	२६— ३५
६	परिशिष्ट	३६— ४०
२—	सूत्र-विभाग	
	वीर-वाणी	
१	गुरुत्व लघुत्व	४१— ४३
२	पर्युपासना	४४— ४५
३	वीरत्थुई	४६— ४७
४	महात्मा-महावीर	४८— ४९
५	लोक स्थिति	५०— ५१
६	निर्ग्रन्थ-प्रवचन	५२— ५३
७	आत्मा	” ”
८	ब्राह्मण कौन ?	५४— ५५
९	श्रमण कौन ?	५६— ५७
१०	व्यायामशाला	५८— ५९
११	सम्यक्श्रुत-गणपिटक	६०— ६१
१२	उदायन राजा	६२— ६५
१३	क्षमाश्रमण गजसुकुमार	६६— ६९
१४	दयालु कृष्ण वासुदेव	७०— ७१

प्रकाशक—

श्री श्वे० स्था० जैन कॉन्फरेन्स ऑफिस
बम्बई नं० ३

प्रथमावृत्ति	} १ रु. मूल्य ४)	} वी० सं० २४७८
१०००			ई० सन् १९५२

श्री जालमिंह मेड़तवाल के प्रबन्ध से
श्री गुरुकुल प्रि० प्रेस, व्याघर में मुद्रित ।

जैन पाठावली

[पांचवां भाग]

विषयानुक्रमिका

नं०	विषय	पृष्ठ
१—प्राकृत-प्रबोध		
१	प्राकृत में स्वरों का प्रयोग	१— २
२	प्राकृत में व्यञ्जनों का प्रयोग	३— ७
३	सन्धि प्रकरण	८— १०
४	नामों के रूपाखान	११— २२
५	क्रियापद	२६— ३५
६	परिशिष्ट	३६— ४०
२—सूत्र-विभाग		
वीर-वाणी		
१	गुरुत्व लघुत्व	४१—
२	पर्युपासना	४४— ४५
३	वीरत्थुई	४६— ४७
४	महात्मा-महावीर	४८— ४९
५	लोक स्थिति	५०— ५१
६	निर्ग्रन्थ-प्रवचन	५२— ५३
७	आत्मा	....
८	ब्राह्मण कौन ?	५४— ५५
९	श्रमण कौन ?	५६— ५७
१०	व्यायामशाला	५८— ५९
११	सम्यक्श्रुत-गणपिटक	६०— ६१
१२	उदायन राजा	६२— ६५
१३	क्षमाश्रमण गजसुकुमार	६६— ६९
१४	दयालु कृष्ण वासुदेव	७०— ७१

(२)

१५	भगवान का शिष्य समुदाय	....	....	७२— ७३
१६	बालक दृढ़प्रतिज्ञ का कला शिक्षण	...	....	७४— ७७
१७	चार प्रकार की बुद्धि	...	...	७८— ७९
७८	पूज्य अनगार	..	..	८०— ८३
१९	धर्मारोधन	..	....	८४— ८५
२०	चार श्रेष्ठ अंग	...	....	८६— ८९
२१	पूज्य कौन ?	..	....	९०— ९१
२२	भिक्षु कौन ?	....	....	९२— ९३
२३	नेमि-रथनेमि	....	....	९४— १०७
२४	सकडात्तपुत्र कुम्हार	....	....	१०८— ११७
३—तत्त्व विभाग				
१	ज्ञातव्य बातें	....	..	११८
२	सम्यक्त्व	..	....	११९— १२०
३	विकास-श्रेणी	....	....	१२१— १२२
४	गुणस्थान	....	....	१२३— १३७
५	कर्म-प्रकृति	..	....	१३८— १६६
४—संवाद-विभाग				
१	अनाथी मुनि और श्रावक	...	....	१६७— १६८
२	जयघोष-विजयघोष	....	....	१६९— १७३
३	शास्त्र-वचन	....	....	१७४— १७७
५—काव्य विभाग				
१	भावना	....	....	१७८
२	अमूल्य तत्त्व विचार	....	..	१७९
३	अटल निश्चय	....	...	१८०
४	असारता	....	....	१८१
५	जीवन विकासक्रम	....	....	१८२
६	ब्रह्मचर्य	....	....	१८३
७	धून	....	....	१८४



निवेदन

अ. भा. श्वे. स्थानकवासी जैन कॉन्फरन्स की ओर से तैयार किये गये धार्मिक शिक्षण का यह सारा ही पाठ्यक्रम स्कूलों, पाठशालाओं और श्राविकाशालाओं में पाठ्य पुस्तक के रूप में चलाने के लिए प्रकट करते हुए हमें आनन्द का अनुभव हो रहा है ।

आप जानते हैं कि गत कितनेक वर्षों से जैन-संस्कृति, तथा जैन-तत्त्वों का सरल ज्ञान-प्राप्ति के साधन के लिए हिन्दु भर की जैन स्कूलों और जैनशालाएँ एक सर्वमान्य और सर्व सामान्य अभ्यास क्रम के लिए कॉन्फरन्स से वारंवार मांग कर रही थीं । जिस पर से कॉन्फरन्स के घाटकोपर अधिवेशन ने इस कार्य के लिए एक समिति की रचना की । समिति ने एक विद्वत्समिति बनायी । इस कार्य में प्रखर सेवाभावी जैन-तत्त्वज्ञान के अनुभवी श्री संतवालजी का सहयोग उल्लेखनीय है । श्री संतवालजी के पास आवश्यकतानुसार विद्वानों को रखकर यह कार्य प्रारंभ करवाया । उसके बाद इस पाठ्यक्रम का संशोधन विद्वान् मुनिवरों व श्रावकों से भी कराया गया । इस प्रकार पांच वर्ष के प्रयत्न और अनेक संशोधन-संवर्द्धन के बाद अब ये पाठ्य-पुस्तक जैन-समाज के बालकों के शिक्षण में सहायभूत होने के लिए प्रकाशित किये जा रहे हैं ।

यह पुस्तकमाला, अपनी जैनशालाओं में, छात्रालयों में और स्कूलों में एक वर्ष से सात वर्ष तक क्रमिक शिक्षण दिया जा सके इस प्रकार

रची गई है। उसके मात विभाग है। सरल-कठिन भाषा कक्षा अनुसार विद्यार्थियों की योग्यतानुसार निश्चित की गई है। प्रत्येक पाठावली में १ शास्त्र विभाग, २ तन्त्र विभाग, ३ कथा विभाग, ४ दार्शनिक विभाग मूल पाठों के साथ सर्व सामान्य समझ के पाठों की क्रमिक-मालाएँ गंधी गई हैं। कक्षा और वर्गानुसार उमकी ऐसी रचना हुई है कि जिसेसे शिक्षक विद्यार्थियों की उत्तरोत्तर बुद्धि के अनुपात में पाठावलियों का उपयोग कर सकें।

ये पाठावली बालक पढ़ सकें ऐसी भाषा में रचने पर भी बालकों की शिक्षक की सहायता अनिवार्य रहेगी। शिक्षक प्रत्येक पाठ पर पूर्ण अभ्यास के पश्चात्, बालकों के सामने अधिक स्पष्ट रूप में रखें, अधिक सरलता से वे समझ सकें उस प्रकार पाठ देते रहे यह आवश्यक है। बालक पढ़ने मात्र में धार्मिक पाठों का रहस्य समझ सकें यह शक्य नहीं है। ये भाषा की दृष्टि से पाठ पढ़ सकें इसलिए सरल भाषा की योजना आवश्यक की गई है; फिर भी पाठों का हार्दिक वे अध्ययन सरलता से समझ सकें यह सम्भव नहीं है, इसलिए शिक्षक अच्छी तरह से अभ्यास पूर्वक इन पुस्तकों को पढ़ें, समझें और फिर बालकों को समझावें तभी इसके ध्येय की प्राप्ति होगी।

(ग)

देते हुए शिक्षकवर्ग के जो जो सूचन-अनुभव मिलेंगे उन पर द्वितीयावृत्ति के समय खास तौर से ध्यान दिया जायगा ।

हमारी कॉन्फरन्स की ओर से इन पाठावलिओं को प्रगट करने का एक हेतु यह भी है कि कॉन्फरन्स समस्त समाज की प्रतिनिधि संस्था होने से उसकी ओर से ऐसी पाठावलियाँ प्रगट होने पर वह समस्त हिन्द की सर्व गुजराती और हिन्दी भाषा-भाषी हमारी जैन स्कूलों, छात्रालयों और जैन पाठशालाओं में पाठ्यक्रम के धोरण से चलाई जाय तो शिक्षण का क्रम एक समान रहे और उसकी उच्च कक्षाओं की परिक्षाओं का धोरण भी एक समान रह सके । इस प्रकार अखिल हिन्द के धोरण से, एक मध्यस्थ शिक्षण बोर्ड की व्यवस्था भी की जा सके । इन पाठावलिओं को हमारी सभी शालाएँ पाठ्यक्रम के तौर पर स्वीकार करेंगी ऐसी हमारी अपेक्षा है ।

जैन-धर्म के मूल तत्त्व जैसे कि सत्यनिष्ठा, अहिंसा का सर्वांगी आचरण, भ्रातृभाव, मानवता, परिग्रह परिमाण आदि का विशिष्ट प्रकार से सादी, सरल, मधुर और बालयोग्य भाषा में अवतरित करने का इसमें प्रयत्न किया गया है । आशा है कि समाज इन पाठ-मालाओं को अवश्य अपनायेगी ।

इस पाठावली को तैयार करने में हमारे समाज के जिन जिन मुनिराजों ने तथा श्रावकों ने सहायता दी है इस के लिए हम उनके आभारी हैं । पूज्यश्री आत्मारामजी म. सा., पं० मुनिश्री पूनमचन्द्रजी म. सा., पं० मुनिश्री सदानन्दी (झोटेतालजी) म. सा., प्रो. अ. स. गोपाणी M. A. Ph. D., श्री रतनलालजी डोसी, श्री मानसंग भाई मंगलजी भाई, पं० नटवरलाल के० शाह आदि का सहयोग अधिक मिला है ।

श्री धीरजलाल भाई के० तुरखिया ने धार्मिक शिक्षण समिति के मंत्री पद को उत्तरदायित्वपूर्ण निभा करके पाठ्य-पुस्तकों का सम्पूर्ण कार्य कराया है, यह उल्लेखनीय है ।

इस पाठावली का प्रकाशन तथा उसके खर्च का आधा हिस्सा व्यावर जैन शुक्कल शिक्षण मंडल ने उठाकर, कॉन्फरन्स के प्रति अपना अनुराग दिखलाया है उसके लिए मंत्री गण उनका अभिनन्दन करते हैं ।

हमारी कॉन्फरन्स ने पंजाब-मिन्ध निराश्रित राहत कार्य, श्राविकाश्रम की स्थापना, संघैक्य योजना, एक प्रतिक्रमण, एक संघत्सरी, एक व्याख्यान और एक संघ की योजना आदि समाजोन्नति और धार्मिकोन्नति के कार्यों को करके आज तक समाज की जो यत्किंचिन् सेवा की है उसमें इस पाठावली के प्रकाशन को सम्मिलित करके कुछ संतोष का अनुभव करती है, और ऐसे ही समाज सेवा के विशेष कार्य समाज के सहकार के द्वारा करने की उम्मीद रखती है । किं बहुना ?

चीमनलाल पोपटलाल शाह

खीमचंद मगनलाल बोरा

टी. जी. शाह

चुनिलाल कामदार

गीरधरलाल दामोदर दफतरी

मंत्रीगण, श्री श्वे. स्था. जैन कॉन्फरन्स ऑफिस
टी. जी. शाह बिल्डिंग, पायधुनी, बम्बई नं०३

पाठकों और शिक्षकों से



‘जैन पाठावली’ अर्थात् जैन नाम से पहिचाने जाने वाले समुदाय को दिया जाने वाला शिक्षण । इस पाठ्यक्रम में बच्चों को केन्द्र-स्थान में रक्खा है। प्रान्तीय भाषा से देखा जाय तो चतुर्थ कक्षा में प्रविष्ट हुआ बालक इस पाठ्यक्रम के अनुसार जैन पाठावली के प्रथम वर्ग के योग्य समझा जायगा । इसी दृष्टि से सात वर्ष तक का यह पाठ्यक्रम मैट्रीक तक की योग्यता वाला विद्यार्थी कर सकेगा । इस बात को ध्यान में रखकर यह योजना की गई है । फिर भी अपवाद का स्थान तो है ही । बालक की ग्राहक शक्ति और संस्कार किस प्रकार के हैं ? ये सब बातें देखकर शिक्षक स्वयमेव इस अपवाद का सदुपयोग कर सकेंगे ।

शिक्षकों पर शिक्षण की सफलता का महत्वपूर्ण आधार है उसमें भी इस संपादन के पीछे तो शिक्षकों की योग्यता पर खास आधार रक्खा गया है ऐसा कहना अनुचित न होगा ।

हमारी इच्छा तो यह थी कि शिक्षकों का तालीम वर्ग चलाकर, बाद में ही ऐसे शिक्षकों के हाथ में यह जैन पाठावली दी जाय । अभी तक यह इच्छा तो है ही फिर भी हमें इतना स्थायी अवकाश निकालने में जो मुसीबत है उसे पाठक स्वयं सरलता से समझ सकेंगे । कदाचित् एकाध मास जितना समय उस वर्ग के पीछे दिया जाय

तो भी उन सब शिक्षकों के लिए, वे एक सहिने तक इस प्रकार शिक्षण ले, उसका सारा खर्च और व्यवस्था की सम्पूर्ण जवाबदारी लेने को कोई तैयार होगा या नहीं यह भी एक प्रश्न है। इसलिए इस सूचना से शिक्षकों को जो थोड़ा बहुत कहना है, कह दें, इससे थोड़ा-सा तो काम आएगा ही ऐसी अपेक्षा है।

(१) जैनधर्म सांप्रदायिक धर्म ही नहीं है। विश्व के अनेक धर्म कहां स्थिर हैं ? किसलिए पैदा हुए और उनका अंतिम ध्येय क्या है ? ये सब बातें तटस्थ होकर विचारना और अनेकान्त दृष्टि से न्याय तोलन करना इसी में ही जैनदर्शन का महत्व है। इस पाठ्यक्रम के पीछे यह विचारश्रेणी प्रधानतया होने से इसमें जो सांप्रदायिक बातें रखी हैं, वे भी इसी प्रकार रखी गई हैं जिसमें संकुचितता की बू तक न आवे।

संसार में धर्म के नाम से होने वाले अनेक अनिष्ट और उन्हें दूर करने के उपाय का ज्ञान किम प्रकार प्राप्त करना वह मुख्यरूप से शिक्षकों की योग्यता पर अवलंबित है। इस पाठ्यक्रम के पुस्तकों में से इस प्रकार का दोहन करके बालक, बालिकाओं को शिक्षक भाई व बहिने परोंसे ऐसी खास अपेक्षा है।

को नूतनता दिखेगी । ऐसा जिन्हें मालूम होवे उन्हें सहसा अभि-
प्राय न बाँधकर विशाल दृष्टि से विचारना अथवा पूछाना चाहिये ।

(३) पाठ में आने वाले पद्य और काव्यविभाग के काव्य
बालकों को मौखिक कराने के हैं । उनके अर्थ व भावार्थ अच्छी
तरह से समझाना चाहिये ।

(४) कथा साहित्य में परम्परा से चले आते रूढ़ प्रसंगों में
नूतनदृष्टि दिखें तो उसके लिए भी उपरोक्त दृष्टि रखने की प्रार्थना है ।
कथा-कहानी बालक अपनी भाषा में कह सके वैसे अभ्यास
कराना चाहिये ।

(५) विभिन्न भावना के गहरे आशय के स्थान हैं वहाँ स्पष्टी-
करण करने के लिए अधिक विस्तार किया गया होगा । अध्यापक
विस्तार और भाव से जितना समझा सकें उतना विद्यार्थियों को
समझावें । फिर भी पूरा न समझा सकें वहाँ शिक्षक निशान करके
ऐसी प्रश्नोत्तरी तैयार करें अथवा वैसे स्थान बतलायें । उस पर से
नई आवृत्ति में संशोधन हो सकेगा ।

सामान्यदृष्टि से दे तो जैनधर्म ईश्वर को जगत्कर्ता नहीं मानता,
तथापि प्रार्थना या प्रेमभक्ति में निर्दोषभाव ईश्वरकर्तृत्व बताने वाले
काव्य और बातें कहीं २ दृष्टिगोचर होंगी । ऐसे शब्द जहाँ दिखाई
दें वहाँ पर अपेक्षावाद विचारना । निषेध करने वाले जैन तत्त्वज्ञान
में वहाँ चमत्कार देदिप्यमान दिखाई देगा ।

जैनसूत्र समकित प्राप्त होने के बाद की भूमिका मुख्यतया
बताने हैं, इसलिए उसके पूर्व की भूमिकाओं के विचार की पूर्ति
करनी ही पड़ेगी ।

इतने सूचन पर मे और भी जो कुछ करने का रहता हो वह अध्यापक स्वयमेव कर सकेंगे ।

माता-पिता और समाज से भी ऐसी आशा की जाती है कि वे इस पाठ्यक्रम का सत्य पान करें । कोई भी बात समझ में न आवे, अपूर्ण मालूम हो अथवा सचमूच ही भूलभरी मालूम हो तो भी जाहिर में चर्चा करने के पूर्व हमारा धीरजभाई तुरखिया का अथवा सबसे अन्धा तरीका तो यह है कि जिमने इस पाठ्यक्रम में रही हुई दृष्टि को उदारता पूर्वक अपनाई है उस कॉन्फरन्स का और उसके कार्यकर्त्ताओं का ध्यान खेचे और फिर ही जाहिर में चर्चा करें । इतने धैर्य से सभी को लाभ ही हूँगा ।

श्वे. साधुमार्गीय, (स्थानकवामी) जैन-समाज और उसकी संप्रदायों के मियाय इस पाठ्यक्रम का उपयोग श्वे. मंदिरमार्गी और दिगम्बर समाज भी करे यह इच्छनीय है ।

धीरजलाल के. तुरखिया
मन्त्री, श्री धार्मिक शिक्षण समिति
जैन गुरुकुल व्यावर

संतवाल
राजकोट ता. १४-८-४६



जैन पाठावली

(पाँचवाँ भाग)

प्राकृत-प्रबोध

[प्राकृत-भाषा का संक्षिप्त व्याकरण]

(प्राकृत भाषा का बोध कराने वाला प्राकृत शब्द 'प्रकृति' शब्द से बना हुआ है। 'प्रकृति' का एक अर्थ स्वभाव भी होता है। इसलिए जो भाषा स्वाभाविक है वह 'प्राकृत' शब्द से पहचानी जाती है। अर्थात् मनुष्य को जन्म से प्राप्त बोल-चाल की स्वाभाविक भाषा प्राकृत भाषा है और वह लोकभाषा है। इस लोकभाषा में ही स० महावीर ने धर्मोपदेश दिया था। आजकल की प्रचलित लोकभाषाओं का मूल भी इस प्राकृत भाषा में ही रहा हुआ है। स० बुद्ध ने भी पाली—प्राकृत भाषा के समान लोकभाषा में ही धर्मोपदेश दिया था। संस्कृत और अन्य भाषाओं की अपेक्षा प्राकृत भाषा विशेष व्यापक और सधुर है। इसका कारण इसकी सरलता है।)

प्राकृत में स्वरों का प्रयोग

१ प्राकृत में अ, इ, उ, (ह्रस्व) तथा आ, ई, ऊ, ए, ओ (दीर्घ)—केवल इतने ही स्वरों का प्रयोग होता है। ऋ, ॠ, लृ, ॡ और औ का प्रयोग प्राकृत भाषा में प्रायः नहीं होता है।

इतने सूचन पर से और भी जो कुछ करने का रहता हो वह अध्यापक स्वयमेव कर सकेंगे ।

माता-पिता और समाज से भी ऐसी आशा की जाती है कि ये इस पाठ्यक्रम का सत्य पान करें । कोई भी बात समझ में न आवे, अपूर्ण मालूम हो अथवा सचमूच ही भूलभरी मालूम हो तो भी जाहिर में चर्चा करने के पूर्व हमारा धीरजभाई तुरखिया का अथवा सबसे अच्छा तरीका तो यह है कि जिसने इस पाठ्यक्रम में रही हुई दृष्टि को उदारता पूर्वक अपनाई है उम कॉन्फरन्स का और उसके कार्यकर्ताओं का ध्यान खेचे और फिर ही जाहिर में चर्चा करे । इतने धैर्य से सभी को लाभ ही होगा ।

श्वे. साधुमार्गीय, (स्थानकवामी) जैन-समाज और उसकी मंत्रदायो के सिवाय इस पाठ्यक्रम का उपयोग श्वे. मंदिरमार्गी और दिगम्बर समाज भी करे यह इच्छनीय है ।

धीरजलाल के, तुरखिया
मन्त्री, श्री धार्मिक शिक्षण मिति
जैन गुरुकुल व्यावर

संतवाल
राजकोट ता. १४-८-४६



(इ) समास वाले शब्दों में प्रारम्भिक शब्द के 'ऋ' के स्थान पर 'उ' का ही प्रयोग होता है। जैसे मातृध्वसा का माउ-सिया (मोसी)

८- प्राकृत में 'क्लृप्त' के बदले 'क्लित्त' और 'क्लृन्न' के स्थान में 'क्लित्त्त' हो जाता है।

९- प्राकृत में 'ऐ' के स्थान पर 'ए' और 'औ' के स्थान पर 'ओ' का प्रयोग होता है। जैसे वैद्य का वेज्ज; यौवन का जोव्वण।

प्राकृत में व्यञ्जनों का प्रयोग

१. प्राकृत में एक ही शब्द में आये हुए असंयुक्त क, ग, च, ज, त, द, प, व, य और व का प्रयोग नहीं होता है अर्थात् उसका प्रायः लोप होता है। लोप होने पर वचा हुआ स्वर 'अ' और 'आ' के बाद आया हो तो प्रायः उसके स्थान पर क्रमशः य और या का प्रयोग होता है। जैसे:—

नगर का नयर, प्रजा का पया और शचि का सह,

२- प्राकृत में किसी भी विजातीय संयुक्त व्यञ्जन का प्रयोग नहीं होता है। जैसे शुक्ल नहीं होता किन्तु 'सुकक', पक्व नहीं परन्तु 'पकक' होता है।

अपवादः—ग्ह, एह, न्ह, ल्ह, य्ह, और न्द, उक्त नियम के अपवाद हैं।

३- प्राकृत में स्वर रहित कंधल व्यञ्जन का भी प्रयोग नहीं होता। जैसे यशस् नहीं परन्तु 'जस' तमस् नहीं परन्तु 'तम' होता है।

४- तालव्य श् और मूर्धन्य प् के स्थान में मात्र इन्त्य 'स' का प्रयोग होता है। जैसे शृगाल के स्थान पर 'मिशाल' और कपाय के स्थान पर 'कमाय' होता है।

५- प्राकृत में संयुक्त व्यञ्जन के पहले आये हुए दीर्घ स्वर के स्थान में हरत्र स्वर का प्रयोग होता है। जैसे—आम्र का अंब और ताम्र का तंब।

६- प्राकृत में संयुक्त व्यञ्जन के पहले आये हुए 'ड' और 'उ' के स्थान पर क्रमशः 'ए' और 'ओ' का प्रायः प्रयोग होता है। जैसे बिल्व का वेन्न और पुष्कर का पीक्कर।

७- (अ) प्राकृत में व्यञ्जन के साथ मिले हुए 'ऋ' के स्थान पर 'अ' का प्रयोग होता है, परन्तु कई शब्दों में आये हुए 'ऋ' का 'ड' या 'उ' भी हो जाता है। जैसे घृतं का 'घय' ; शृगाल का 'मिशाल' और वृद्ध का 'वुद्ध'।

(आ) व्यञ्जन के साथ नहीं मिले हुए केवल 'ऋ' के बदले 'रि' का प्रयोग होता है। जैसे ऋद्धि का रिद्धि।

(इ) समास वाले शब्दों में प्रारम्भिक शब्द के 'ऋ' के स्थान पर 'उ' का ही प्रयोग होता है। जैसे मातृघ्वसा का माउ-सिया (मोसी)

८- प्राकृत में 'क्लृप्त' के बदले 'किलित्त' और 'क्लृत्र' के स्थान में 'किलित्र' हो जाता है।

९- प्राकृत में 'ऐ' के स्थान पर 'ए' और 'औ' के स्थान पर 'ओ' का प्रयोग होता है। जैसे वैद्य का वेज्ज; यौवन का जोव्वण।

प्राकृत में व्यञ्जनों का प्रयोग

१. प्राकृत में एक ही शब्द में आये हुए असंयुक्त क, ग, च, ज, त, द, प, व, य और व का प्रयोग नहीं होता है अर्थात् उसका प्रायः लोप होता है। लोप होने पर वचा हुआ स्वर 'अ' और 'आ' के बाद आया हो तो प्रायः उसके स्थान पर क्रमशः य और या का प्रयोग होता है। जैसे:—

नगर का नयर, प्रजा का पया और शचि का सइ,

२- ख, घ, थ, ध, फ और भ—ये व्यञ्जन क्रमशः क् + ह्, ग् + ह्, त् + ह्, द् + ह्, प् + ह् और व् + ह् से बने हैं; परन्तु प्राकृत भाषा के अङ्क २ के नियमानुसार विजातीय संयुक्त व्यञ्जनों का प्रयोग नहीं होता है। इसलिए शब्द की आदि में नहीं आये हों और असंयुक्त हों ऐसे सब शब्दों के आदि अक्षर का प्रयोग नहीं होता है; अर्थात् उन अक्षरों के स्थान पर सिर्फ ह् का ही प्रयोग होता है। जैसे:—मुख का मुह, मेघ का मेह, नाथ का नाह, वधिर का वहिर, सफल का सहल और शोभा का सोहा।

३. शब्द में आये हुए असंयुक्त ट का ड, ठ का ढ, ङ का ल, न का ण, प का घ, फ का भ और ब का व होता है। जैसे—
घट का घड, पीठ का पीढ, गुड का गुल, गमन का गमण, कूप का कूव, रेफ का रेभ और अलावु का अलावु।

४. शब्द की आदि में न का ण विकल्प से होता है।
जैसे—नगर का नयर और गयर दोनों होता है।

५. शब्द की आदि के 'य' का 'ज' होता है। जैसे—यम का जम।

६. अनुस्वार के बाद के 'ह' का 'घ' होता है। जैसे—
सिंह का सिघ।

७. (अ) प्राकृत में समुक्त अक्षरों का निम्न आदेश होता है।

क्ष, ष्ठ और रुक् के स्थान पर 'ख' होता है।

त्य के " " 'च' " "

य, र्य और र्य के " " ज " "

ध्र और ह्र के " " भ " "

त् के " " ट " "

स्त के " " थ " "

त्प और स्प के " " फ " "

म्न " श के " " ण " "

१ कितनेक शब्दों में ल का छ भी होता है। जैसे लण का खण और छण, कितनेक में ल का भ भी होता है। जैसे—लीण का मीण।

२ अपवाद—चेद्व का चेद्व।

३ अपवाद—मुहुत्।

४ अपवाद—समस्त का समस्त।

	न्म	के	स्थान	पर	म	होता	है ।
ड्	म्	के	”	”	प	”	”
ष्ट	”	के	”	”	ठ	”	”

जैसे—क्षय का खय, पुष्कर का पोक्खर, स्कंध का खंध, त्याग का चाय, मद्य का मज्ज, कार्य का कज्ज, शय्या का सेज्जा, ध्यान का भाण, गुह्य का गुज्म, आर्त्त का अट्ट, स्तुति का थुई, वाष्प का वप्फ, स्पंदन का फंदण, निम्न का निरण, ज्ञान का णण, जन्म का जम्म; कुड्मल का कुंपल, रुक्मिणी का रुपिणी और ओष्ठ का ओट्ट होता है ।

(आ) उपर्युक्त क्ष, ष्क, स्क आदि अक्षर जो शब्द के बीच में आये हों और उनके बाद में दीर्घस्वर या अनुस्वार न आये हों तो उसका द्वित्व (द्विरुक्ति) होता है और आठवें नियम के अनुसार फेरफार होता है । जैसे—मक्षिका का मक्खिया, षपाध्याय का उवज्जाय, गुह्य का गुज्म, वर्त्ती का वट्टी, विस्तर का वित्थर, पुष्प का पुप्फ, वृहस्पति का विहप्फड, निम्न का निणण, विज्ञान का विण्णण, मन्मथ का वम्मह, कुड्मल का कुंपल, रुक्मिणी का रुपिणी और काष्ठ का कट्ट ।

८. द्विरुक्ति वाले ख्ख, छ्छ, ठ्ठ, थ्थ, फ्फ, घ्घ, भ्भ, द्द, ध्ध और भ्भ आदि के स्थान पर क्रमशः क्ख, च्छ, ट्ट, त्थ, फ्फ, ज्ज, ड्द, ट्ट और व्भ होता है ।

९. प्राकृत में ग्म के स्थान में म्म का और ह्व के स्थान में व्म का व्यवहार विकल्प से होता है । जैसे—युग्म का जुम्म और जुग्ग; विह्वल का विव्मल और विहल ।

१०. प्राकृत में ह्रस्व स्वर के बाद आये हुए य, यस्, श्र और त्स के स्थान पर च्छ का प्रयोग होता है। जैसे—पथ्य का पच्छ, अप्सरा का अच्छरा, पश्चात् का पच्छा और उत्साह का उच्छाह।

११. प्राकृत में श्न, षण्, स्त, ह्र और क्ष के स्थान पर 'एह' होता है। जैसे—प्रश्न का पएह, पार्श्व का पएही, स्नात का एहाथ, वह्नि का वएह, और तीक्ष्ण का तिएह।

१२. प्राकृत में श्म, ष्म, स्म और ह्य के स्थान पर म्ह का प्रयोग होता है। और ह्य के स्थान पर ल्ह का प्रयोग होता है। जैसे—कुश्मान का कुम्हाण, प्रीष्म का गिम्ह, विष्मय का विम्हय, ब्रह्मा का बम्हा और आह्लाद का आल्हाद।

प्राकृत में र्य के बीच में और र्ह के बीच में ट का प्रयोग होता है अर्थात् र्य का 'रिय' और र्ह का 'रिह' होता है। जैसे—भार्यो का मारिया, गर्हो का गरिहा।

१४. संयुक्त ल के पहिले 'ड' रक्खा जाता है। जैसे क्लेश का किलेस, होता है।

१५. ह्य का य्ह होता है। जैसे—गुह्य का गुय्ह।

१६. तन्वी, बहुवी, लघ्वी और गुर्धी जैसे खीलिङ्गी शब्दों में 'ध' के पहिले 'उ' का प्रयोग होता है। जैसे—तन्वी का तणुवी, बहुवी का बहुवी इत्यादि।

१७. शब्द के अन्त्य व्यञ्जन का प्राकृत में लोप हो जाता है। जैसे तमस् का तम, तावत् का ताव, यावत् का जाव इत्यादि।

अपवादः—(१) शरद् का सरओ, भिषक् का भिसओ इत्यादि । आयुष् का आउसो और आऊ; धनुष् का धगुह और धगू ।

(२) स्त्रीलिङ्गी शब्दों के अन्त्य व्यञ्जन का आ अथवा या होता है । जैसे सरित् का सरिआ और सरिया ।

अपवादः—विद्युन् का विज्जु, लुध् का लुहा, दिक् का दिसा, प्रावृप् का पाउस, अप्तरस् का अच्छरस् और अच्छरा; तथा ककुम् का कउहा ।

(३) रकारान्त स्त्रीलिङ्ग शब्द के अन्त्य 'र' का 'रा' होता है । जैसे गिर् का गिरा ।

१८. संयुक्त व्यञ्जन से पहिले क्, ग्, ट्, ड्, त्, द्, प्, श्, ष्, स्, जिह्वामूलीय (ञ्) तथा उपध्मानीय () () का प्राकृत में लोप होता है और बाकी शेष व्यञ्जन जो शब्द की आदि में न हो तो उसकी द्विरुक्ति होती है । तत्पश्चात् नियम ८ के अनुसार योग्य फेरफार होता है । जैसे—भुक्त का भुत्त, दुग्ध का दुद्ध, षट्पद् का छप्पअ, निश्चल का निच्चल, तुष्ट का तुट्ट, निस्पृह का निप्पह, स्तव का तव ।

१९. संयुक्त व्यञ्जन में पीछे आये हुए म्, न्, और य् का लोप हो जाता है । और बचे हुए व्यञ्जन जो शब्द के आरम्भ में न हों तो द्विरुक्ति (द्वित्व) पाते हैं । जैसे—युग्म का जुग्म, नग्न का नग्ग, श्यामा का सामा इत्यादि ।

२०. संयुक्त अक्षर में पहिले या पीछे रहे हुए ल्, व्, व् और र का लोप हो जाता है और बाकी रहा हुआ व्यञ्जन जो आरंभ में न हो तो उसका द्वित्व होता है । जैसे—उल्का का उक्का, ऋक्ष का सख्, शब्द का सद्, उल्लवण का उल्लवण, पक्व

का पक्ष, घर्ग का षग और चक्र का चक्क होता है। अपवाद—
समुद्र का समुद् और समुद्रतथा निद्रा का निद्दा और निद्रा होता है।

सन्धि-प्रकरण

स्वर-सन्धि

१ प्राकृत में एक पद में रहे हुए स्वरों के बीच में सन्धि नहीं होती है। जैसे—नर्द (नदी); परन्तु दो भिन्न पदों में रहे हुए स्वरों की सन्धि संस्कृत व्याकरण के नियमानुसार विकल्प से होती है। जैसे—मगह × अहिषइ = मगह अहिषइ और मगहा-हिषइ, जिण + ईमो = जिणईमो और जिणोसो दौनो होते हैं।

२. समास वाले शब्दों में पूर्व शब्द का अंतिम स्वर प्रयोगानुसार ह्रस्व हो तो दीर्घ होता है और दीर्घ हो तो उसका ह्रस्व होता है। जैसे—सत्त + धीमा = सत्ताधीमा (सप्तविंशति) गोरी × हर = गोरिहरं (गौरीगृहम्)।

३. इ, ई और उ, ऊ के बाद कोई विजातीय स्वर आवे और ए तथा ओ के पीछे कोई भी स्वर आवे तो दो पदों के बीच में भी सन्धि नहीं होती है। जैसे—नर्द × एत्थ (नदी अत्र), वहु एद् (बहु एति), धणे अडइ (गने अटति), अहो अरुद्धरिषं (अहो आश्चर्यम्)।

६. जहाँ स्वगादि पदों की द्विरुक्ति हुई हो, वहाँ दो पदों के बीच में विकल्प से 'म्' रखा जाता है। जैसे—एकक + एकक = एककमेकक या एककंक (एकैकम्) ।

७. कितनेक शब्दों में प्रयोगानुसार अनुस्वार का लोप हो जाता है। जैसे—दोसा (विशतिः), सीढ (तिय, सिंह) ।

अव्यय-सन्धि

१. पद के पीछे आये हुए 'अपि' अव्यय के 'अ' का लोप विकल्प से होता है, और लोप होने के बाद अपि का 'प्' जो स्वर के बाद आया हो तो उस प् का व् हो जाता है। जैसे—कह + अपि = कहंपि अथवा कहमपि (कथमपि), केश + अपि = केश वि अथवा केशावि (केनापि) ।

२. पद के पीछे आये हुए 'इति' अव्यय के इ का लोप होता है और लोप होने पर 'ति' स्वर के बाद आया हो तो उसका द्वित्व (त्ति) हो जाता है। जैसे—कि + इति = किति, तहा + इति = तहत्ति ।

नामों (संज्ञा) के रूपाख्यान

नामों के पाँच विभाग किये जा सकते हैं:—

१. अकारान्त तथा आकारान्त
२. इ कारान्त तथा ईकारान्त
३. उ कारान्त तथा ऊ कारान्त
४. ऋकारान्त (संबंध वाचक तथा विशेषण वाचक)
५. व्यजनान्त

अन्तिम दो विभागों के नाम बहुत कम हैं। ऋकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दों को 'अर' अथवा 'आर' अंत वाले बना कर अकारान्त जैसे रूप चलाये जाते हैं। जैसे—पितृ का पिअरो (पिता) पिअरेण (पित्रा), भर्तृ का भत्तारो (भर्ता), भत्तारेण (भर्ता)। प्रथम व द्वितीया बहुवचन में, तृतीया व षष्ठी एक वचन में तथा सप्तमी बहुवचन में अन्त्य ऋ का विकल्प से 'उ' होता है और उकारान्त शब्द के अनुसार रूपाख्यान होते हैं। संबंध दर्शक ऋकारान्त शब्दों को प्रथमा एक वचन में आकारान्त बनाया जाता है।

२. व्यञ्जनान्त नामों के रूपाख्यान दो प्रकार से होते हैं।

(१) अन्य व्यंजन का लोप करने पर पहिले तीन विभागों में से किसी एक विभाग के स्वरान्त की तरह, जैसे—सर (सरस्) का सरो, कम्म (कर्मन्) का कम्म होता है, (२) मूल व्यञ्जनांत शब्द में अ या आ जोड़कर रूप बनाये जाते हैं। जैसे—शरद् का सरदो, आशीस् का आसिसा।

३. प्राकृत में द्विवचन नहीं है; परन्तु द्वित्व अर्थ को बनाने के लिये निम्न लिखित शब्दों में से किसी एक को नाम के बहुवचन के पहिले लगाया जाता है।

दुण्णिण, विण्णिण, बिण्णिण, दो, दुवें, वे, वे।

४. संस्कृत नामों के रूपाख्यान तथा प्राकृत नामों के रूपाख्यान में कितना अधिक साम्य है? सो दोनों के रूपों की तुलना करने से स्पष्ट दिखेगा। कौंस () में संस्कृत रूप दिये हैं उससे तुलना हो सकेगी।

पँचवँ भाग]

का पक, यर्ग का यग्ग और चक्र का चक्क होता है । अपवाद
समुद्र का समुद और समुद्रतया निद्रा का निद्दा और निद्रा होता

सन्धि-प्रकरण

स्वर-सन्धि

१. पद के पीछे आये हुए 'अपि' अव्यय के 'अ' का लोप विकल्प से होता है, और लोप होने के बाद अपि का 'प्' जो स्वर के बाद आया हो तो उस प् का व् हो जाता है। जैसे—कहं + अपि = कहंपि अथवा कहमपि (कथमपि), केणु + अपि = केणु वि अथवा केणावि (केनापि)।

२. पद के पीछे आये हुए 'इति' अव्यय के इ का लोप होता है और लोप होने पर 'नि' स्वर के बाद आया हो तो उसका द्वित्व (त्ति) हो जाता है। जैसे—कि + इति = किंत्ति, तद्वा + इति = तद्वत्ति।

नामों (संज्ञा) के रूपाख्यान

नामों के पाँच विभाग किये जा सकते हैं:—

१. अकारान्त तथा आकारान्त
२. इ कारान्त तथा ईकारान्त
३. उ कारान्त तथा ऊ कारान्त
४. ऋकारान्त (संबंध वाचक तथा विशेषण वाचक)
५. व्यजनान्त

अन्तिम दो विभागों के नाम बहुत कम हैं। ऋकारान्त पुल्लिङ्ग शब्दों को 'अर' अथवा 'आर' अंत वाले बना कर अकारान्त जैसे रूप चलाये जाते हैं। जैसे—पितृ का पिअरो (पिता) पिअरेण (पित्रा), भर्तृ का भत्तारो (भर्त्ता), भत्तारेण (भर्त्ता)। प्रथम व द्वितीया बहुवचन में, तृतीया व षष्ठी एक वचन में तथा सप्तमी बहुवचन में अन्त्य ऋ का विकल्प से 'उ' होता है और उकारान्त शब्द के अनुमार रूपाख्यान होते हैं। संबंध दर्शक ऋकारान्त शब्दों को प्रथमा एक वचन में आकारान्त बनाया जाता है।

२. व्यञ्जनान्त नामों के रूपाख्यान दो प्रकार से होते हैं। (१) अन्त्य व्यंजन का लोप करने पर पहिले तीन विभागों में से किसी एक विभाग के स्वरान्त की तरह, जैसे—सर (सरस्) का सरो, कम्म (कर्मन) का कम्म होता है, (२) मूल व्यञ्जनांत शब्द में अ या आ जोड़कर रूप बनाये जाते हैं। जैसे—शरद् का सरदो, आशीस् का आसिसा।

३. प्राकृत में द्विवचन नहीं है; परन्तु द्वित्व अर्थ को बनाने के लिये निम्न लिखित शब्दों में से किसी एक को नाम के बहुवचन के पहिले लगाया जाता है।

दुग्णिण, विग्णिण, बिग्णिण, दो, दुवे, वे, वे।

४. संस्कृत नामों के रूपाख्यान तथा प्राकृत नामों के रूपाख्यान में कितना अधिक साम्य है? सो दोनों के रूपों की तुलना करने से स्पष्ट दिखेगा। कौंस () में संस्कृत रूप दिये हैं उससे तुलना हो सकेगी।

५. प्राकृत में चतुर्थी विभक्ति नहीं है। चतुर्थी के स्थान में षष्ठी के रूप लिये जाते हैं। नपुंसक लिंग के रूपों में प्रथमा व द्वितीया विभक्ति में अन्तर होता है। शेष विभक्तियों के रूप पुल्लिङ्ग के समान ही होते हैं।

नामों के रूपाख्यान

अकारान्त पुलिङ्ग

‘वीर’ शब्द

विभक्ति	एकवचन	बहुवचन
१	वीरो, वीरे (वीरः)	वीरा (वीराः)
२	वीरं (वीरम्)	वीरे, वीरा (वीरान्)
३	वीरेण, वीरेण (वीरेण)	वीरेहि वीरेहि, वीरेहि, (वीरैः)
४	वीरस्मि, वीराश्च (वीराय)	वीराण, वीराणं (वीरेभ्यः)
५	वीरा, वीरतो, वीराओ-उ, वीरतो, वीराओ, वीराउ, वीराहि, वीराहितो (वीरात्)	वीराहि, वीरेहि, वीराहितो, वीरेहितो वीरा सुतो, वीरेसुतो (वीरेभ्यः)
६	वीरस्म (वीरस्य)	वीराण, वीराणं (वीराणाम्)
७	वीरे, वीरस्मि, वीरस्मि वीरे	वीरेसु-वीरेसु (वीरेषु)
सं०	वीरो, वीरे, वीरा, वीर (वीर)	वीरा (वीराः)

अकारान्त नपुंसक लिंग

‘कुल’ शब्द

१	कुल (कुलम्)	कुलाणि, कुलाइ, कुलाइ (कुलानि)
२	”	”
३	मे ७ तक पुल्लिङ्ग अकारान्त वत	
सं०	कुल (कुल)	कुलाणि, कुलाइ-इ, (कुलानि)

इकारान्त पुलिग द्विसि (ऋषि) शब्द

वि०	एकवचन	बहुवचन
१	इसी (ऋषिः)	इस्यो-उ, इसिणो, इसी (ऋषयः)
२	इसि (ऋषिम्)	इसीणो, इसी (ऋषीन्)
३	इसीणा (ऋषिणा)	इसीहि, इसीहिं हिं (ऋषिभिः)
४	इसये, इसिस, इसिणो (ऋषये)	इसीण-इसीणं (ऋषीभ्यः)
५	इसितो, इसीओ इसीउ, इसीहितो, इसिणो (ऋषेः)	इसितो, इसीओ, इसीउ, इसीहितो, इसीगुंतो (ऋषिभ्यः)
६	इसीणो, इसिस, (ऋषेः)	इसीण-इसीणं (ऋषीणाम्)
७	इसिसि, इसिसि (ऋषौ)	इसीसु, इसीसुं (ऋषिषु)
सं०	इसि, इसी (ऋषे)	इस्यो-उ, इसिणो, इसी (ऋषयः)

उकारान्त पुलिग भाणु शब्द

अनियमित रूप राथ (राजन्) शब्द

वि०	एकवचन	बहुवचन
१	राथा	राहणो, रायाणो
२	राइणं	राइणो, रायाणो, रणो
३	राइणा, रण्णा	राईहि, राइहिं, राईहि
४	राइणो, रण्णो	राईण, राईणं, राइण-णं,
५	राइणो, रण्णो	राईत्तो, राईओ-उ, राईहिं, राइत्तो राईहिन्तो,
६	राइणो, रण्णो	राईण, राईणं, राइण-णं
७	राइंसि, राइम्मि	राईसु, राईसु
सं०	हे राथा !	राइणो, रायाणो,

अप्प (आत्मन्) शब्द

१	अप्पा	अप्पाणो
२	अप्पाणं	अप्पाणो
३	अप्पणिआ, अप्पणइया अप्पणा	अप्पेहि, अप्पेहिं, अप्पेहिं
४	अप्पाणो	अप्पिण-णं
५	अप्पाणो	अप्पत्तो, अप्पात्तो
६	चतुर्थी वत्	

पूस (पूषन्) शब्द

१	पूसा	पूसाणो
२	पूसिणं	"
३	पूसणा	पूसहि, पूसहिं, पूसहिं

४-६	पूसाणो	पूसिण, पूसिणं
५	पूसाणो	पूसत्तो, पूसात्तो इत्यादि

मघव शब्द के रूप

१	मघव, मघवा	मघवाणो
	शेष पूस शब्द धत्	

आकारान्त स्त्रीलिंग शब्द 'माला'

वि०	एकवचन	बहुवचन
१	माला (माला)	मालाओ-उ, माला (मालाः)
२	मालं (मालां)	" " " "
३	मालाअ-इ-ए (मालया)	मालाहि-हि-हिं (मालाभिः)
४-६	" " " (मालायै)	मालाण-णं (मालाभ्यः) (मालानाम्)
५	मालाओ-उ, मालाहितो (मालायाः)	मालाहितो-सुं-तो, (मालाभ्यः)
७	मालाअ, मालाइ, मालाए (मालायाम्)	मालासु-सुं (मालासु)
सं०	माले, माला (माले)	मालाओ-उ, माला (मालाः)

इकारान्त स्त्रीलिंग 'गई' (गति) शब्द

१	गई (गतिः)	गइओ-उ, गई (गतयः)
२	गईं (गतिम्)	" " " (गतीः)
३	गइअ, गईया, गईइ, गईए (गत्या)	गईहि, गईहिं, गईहिं (गतिभिः)
४	गइअ, गईया, गईइ, गईए (गतये, गत्यै)	गईण-णं (गतिभ्यः)

३	सव्वेण, सव्वेणं (सर्वेण)	सव्वेहि-हिं-हिं (सर्वैः)
४	सव्वस्स (सर्वाय)	सव्वेसिं, सव्वाहं + सव्वाण, सव्वाणं (सर्वेभ्यः)
५	सव्वत्तो, सव्वत्थो, सव्वत्ताउ, सव्वत्था, सव्वत्ताहिं, सव्वत्ताहित्तो, सव्वत्ताहा (सर्वस्मात्)	सव्वत्तो, सव्वत्ताओ, सव्वत्ताउ, सव्वत्ताहि, सव्वत्ताहिं, सव्वत्ता- हित्तो, सव्वत्ताहित्तो, सव्वत्तासुंत्तो, सव्वत्तासुन्तो (सर्वेभ्यः)
६	सव्वस्स (सर्वस्य)	सव्वेसिं, सव्वाहं + सव्वाण, सव्वाणं (सर्वेषाम्)
७	सव्वंसि, सव्वत्तासि (सर्वस्मिन्) सव्वत्थ (सर्वत्र)	सव्वेसु, सव्वेसुं (सर्वेषु)

+ इस निशानी वालें रूप का प्रयोग क्वचित् होता है।

नपुंसक लिंग 'सव्व' के रूप

१	सव्वं (सर्वम्)	सव्वत्ताणि, सव्वत्ताहं-इं (सर्वाणि)
	” ”	” ” ” ”

३ से सप्तमो तक के रूप पुंलिंग वत्

पुलिंग ज (यत्) के रूप

वि०	एकवचन	बहुवचन
१	जे, जो (यः)	जे (ये)
२	जं (यम्)	जे, जा, (यान्)
३	जेण, जेणं, जिणा (येन)	जेहि, जेहि, जेहिं (यैः)
४	जस्म, जास (यस्मै)	जेसि, जाण, जाणं (येभ्यः),

५	जम्हा (यस्मात्) जत्तो, जाओ, जाउ, जा, जाहि, जाहितो	जत्तो, जाओ, जाउ, जाहि, जेहि, जाहितो, जेहितो जासुं तो जेसुं तो (येभ्यः)
६	जस्स, जास (यस्य)	जेसि, जाण, जाणं (यस्याम्)
७	जंसि, जांसि, जाहिं, जाम्मि, जत्थ (यस्मिन्, यत्र)	जेसु, जेसुं (येषु)

जाहे, जाला, जइआ (यदा) ये तीन रूप यदा (जत्र) के अर्थ में आते हैं ।

नपुसंक लिंग ज (यत्) के रूप

१	जं (यत्)	जाणि, जाहं, जाहँ (यानि)
२	” ” शेष पुल्लिंग 'ज' वत्	” ” ” ”

पुंलिंग त, ण (तत्) के रूप

१	स, से (सः)	ते, णे (ते)
२	तं, णं (तम्)	ते, ता (तान्)
३	तेणा, तेणं, तिणा, णेणं, णेण (तेन)	तेहि--हिं--हिँ ; णेहि--हिं--हिँ ; (तैः)
४	तस्स, तास (तस्मै)	

५	त्तो, तत्तो, ताओ, ताउ, तम्हा, ताहि, ताहितो, ता, तत्तो, ताओ, ताउ, ताहि, ताहितो, ता (तस्मात्)
---	---

६	चतुर्थी वत् (तस्य)	चतुर्थीवत् (तेषाम्)
७	तंसि, तास्सि, तद्दि, ताम्मि, तत्थ, ताद्दे, ताता, तद्दद्दा, तांसि, तास्सि, ताद्दि, ताम्मि, तात्थ, (तस्मिन्)	तंसु, तेषु, तेषु, तेषु (तेषु)

नपुंसक लिंग 'त' (तद्)

१-२	तं, त् (तत्)	ताणि, ताद्, ताद् (तानि)
	शेष पुलिङ्ग वत्	ताणि, ताद्, ताद्

पुंलिंग 'क' (किम्)

वि०	एकवचन	बहुवचन
१	के, को (कः)	के (के)
२	कं (कम्)	के, का (कान्)
३	केण, केण, किणा (केन)	केहि, केहि, केहि (केः)
४	करस, कास (करमै)	काम, केसि (केभ्यः) काण, काण
५	कम्हा (कत्मात्)	कत्तो, कात्तो, कात्त किणो, कीस, कत्तो, कात्तो, काद्दि, केद्दि, काद्दितो, केद्दितो कात्त, का, काद्दि, काद्दितो
६	चतुर्थी वत् (कस्य)	चतुर्थी वत् (केषाम्)
७	कंसि, कास्सि, कद्दि, कम्मि, कंसु, केषु (केषु) कत्थ, काद्दे, काला, कद्दद्दा, (कस्मिन्) (कदा)	कामुन्तो, केषुन्तो, (केभ्यः)

नपुंसक लिंग 'क' (किम्)

- १-२ किं (किम्) काणि, काइं, काइँ (कानि)
शेष पुंलिंग वत्

पुंलिंग 'इम' (इदम्)

- | | | |
|---|--|--|
| १ | अयं, इमौ, इमे (अयम्) | इमे (इमे) |
| २ | इसं, इणं, णं (इमम्) | इमे, इमा, णे, णा (इमान्) |
| ३ | इमेण, इमेणं, इमिणा,
णेण, णेणं (अनेन) | इमेहि-हिं-हिं, णेहि-हिं-हिं ;
एहि, एहिं, एहिं (एभिः) |
| ४ | इमस्स, से, अस्स (अस्मै) | सिं, इमेसिं, इमाण-इमाणं, |
| ५ | इमन्तो, इमाओ इमाउ;
इमाहि, इमाहितो, इमा
(अस्मात्) | इमन्तो, इमाओ-उ; इमाहि,
इमेहि; इमाहिन्तो, इमेहितो
इमासुन्तो, इमेसुन्तो, (एभ्यः) |
| ६ | चतुर्थी वत् (अस्य) | चतुर्थी वत् (एषाम्) |
| ७ | इमंसि, इमांसि, इमम्मि,
इह, अस्सि (अस्मिन्) | इमेसु, इमेसुं; एसु, एसुं
(एषु) |

नपुंसक लिंग 'इम' (इदम्)

- १-२ इणं, इणमो, इदं (इदम्) इमाणि, इमाइं, इमाइँ
शेष पुंलिङ्ग वत् (इमानि)

पुंलिंग 'एअ' (एतद्) शब्द

- | | | |
|----|----------------------------------|------------------|
| वि | एकवचन | बहुवचन |
| १ | एस, एसो, एसे, इणं,
इणमो (एषः) | एए (एते) |
| २ | एअं (एतम्) | एए, एआ (एतान्) |

३	एएण, एएणं, एइणा, (एतेन)	एएहि, एएहिं, एएहिँ (एतैः)
४	सै, एअस्स (एतस्मै)	सिं, एएस्मिं, एअण, एअणं (एतेभ्यः)
५	एत्तो, एत्ताहे, एअत्तो; एअत्तो, एअत्तो, एअत्तो, एअत्तो, एअत्तो, एअत्तो, एअत्तो, एअत्तो, एअत्तो, (एतस्मात्)	एअत्तो, एअत्तो, एअत्तो, एअत्तो-उ, एअत्तो एअत्तो; एअत्तो, एअत्तो (एतेभ्यः)
६	चतुर्थी वत् (एतस्य)	चतुर्थी वत् (एतेषाम्)
७	एत्थ, अयम्मि, ईअम्मि, एअंसि, एअसिं, एअम्मि, (एतस्मिन्)	एअसु, एअसुं (एतेषु)

नपुंसक लिंग 'एअ' शब्द

१-२	एस, एअं, इणं, इणमो (एतत्) शेष पुंलिंग वत्	एअणि, एअइं, एअइँ (एतानि)
-----	--	-------------------------------

पुंलिंग 'अमु' (अस्) शब्द

१	अह, अमू, असो (असौ)	अमुणो, अमवो, अमउ; अमओ, अमू (अमी)
२	अमू (अमुम्)	अमुणो, अमू (अमून)
३	से एष्टी तक 'भाणु' उकारान्त वत्	
७	अयम्मि, इअम्मि, अमुम्मि (अमुस्मिन्)	अमूसु, अमूसुं (अमीषु)

नपुंसक लिंग 'अमु'

१-२	अह, अमुं (अदः) शेष पुंलिंग वत्	अमूइं, अमूइँ, अमुणि (अमूनि)
-----	-------------------------------------	-------------------------------

स्त्रीलिंग सर्वनाम के रूपाख्यान

‘ता’ (तद्)

वि०	एकवचन	बहुवचन
१	सा (सा)	तीआ-उ-ओ; ती, ताउ-ओ, ता (ताः)
२	तं, णं (ताम्)	तीउ, तीओ, ती (ताः)
३	तीअ, तीआ, तीइ, तीए; ताअ, ताइ, ताए (तया)	ताहि-हिं-हिं; ताहि-हिं-हिं (ताभिः)
४-६	से, तास, तिस्सा, तीसे, तीअ, तीआ, तीह, तीए, ताअ, ताइ-ए; (तस्याः)	तेसिं, ताण, ताणं, (ताभ्यः) (तासाम्)
५	ताअ, ताइ, ताए, तातो, ताओ, ताउ, ताहिन्तो,	ताओ, ताउ, तातो, ताहिंतो, तासुन्तो
७	ताहि, तीअ, तीआ, तीइ, तीए, ताअ, ताइ, ताए (तस्याम्)	तासु, तासुं (तासु)

जी-जा (यत्), की-का (किम्) के रूप ‘ती-ता’ वत् होते हैं ।

‘इमा-इमी’ (इद्म्)

१	इमीआ, इमा, इमी (इयम्)	इमीआ, इमीउ, इमीओ, इमी, इमाओ इमाउ, (इमाः)
३	इमीअ, इमीआ, इमीइ, इमीए, इमाअ, इमाइ, इमाए, (अनया)	इमीहि-हिं-हिं; इमाहि-हिं-हिं; हिं; आहि, आहिं, आहिं; (आभिः)

- ४-६ से, इमीअ, इमीआ, इमीइ इमीण, इमीणं; इमाण,
ए, इमाअ, इमाइ, इमाए, इमाणं, (अभ्यः, आसाम्)
(अस्यै; अस्याः)

शेष ती-ता वत्

‘एआ, एई’ (एतत्-एषा)

- १ एसा, एम, (एषा)इण, इणमो एईआ, एईउ, एईओ, एई,
एआउ, एआओ, एआ (एताः)

- ४-६ से, एईअ, एईआ, एईइ-ए; सि, एइण, एइण, एआण,
एआअ, एआइ, एआए एआणं, एताभ्यः, एनाणाम्
(एतस्यै, एवस्याः)

शेष ती-ता वत्

अमु (अदस्)

- १ अमू (असौ) अमुउ, अमुओ, अमू (अमूः)
शेष उकारान्त स्त्रीलिङ्ग ‘घेणु’ वत्

‘तुम’ (युष्मद्) शब्द

वि०	एकवचन	बहुवचन
१	तं, तुं, तुमं (त्व)	भे, तुम्भे, तुज्भ, तुम्ह (युयम्)
२	त, तुं, तुमं (त्वाम्)	भे, तुम्भे, तुज्भ, तुम्ह, वो (युष्मान्, वः)
३	भे, तइ, तए, तुमइ, तुमे (त्वया)	भं, तुम्भेदिं, (युष्माभिः)
४-६	तइ, तुमे, तुम्हं, तुह, तुहं, ते, (तुभ्यम्; तव, ते)	भे, तुम्भ, तुहाण-णं, तुमाण- णं; वो, (युष्मभ्यम्, युष्मा- कम्, वः)

५	तुव्भ, तुव्भा, तर्हितो, तुवा, तुमा, तुव्भाउ (त्वत्)	तुव्भत्तो, तुव्भाओ, तुव्भाउ, तुव्भेहि, तुव्भेहिंतो (युष्मत)
७	तइ, तए, तुमए, तुमे तुम्मि, तुमम्मि, तुहम्मि (त्वयि)	तुमसु, तुमेसु, तुव्भेसु, (युष्मासु)

‘अहं’ (अस्मद्) शब्द

१	म्मि, हं, अहं (अहम्)	अम्हे, अम्ह, मो, वयं (वयम्)
२	णं, मं, ममं (माम्)	अम्हे, अम्ह, णे (अस्मान्, नः)
३	मइ, मए, मयाइ, मे (मया)	अम्हे, अम्ह, अम्हेहि, अम्हाहि (अस्माभिः)
४-६	मज्झ, मज्झं, मम, मइ, अम्हं (मह्यम् ; मे, मम)	अम्हाण, मज्झाण, अम्हे, मज्झ, अम्हे, णे, णो (अस्म- भ्यम् ; अस्माकम्, नः)
५	ममाओ, मज्झत्तो, मज्झा, मज्झाहि, मइत्तो (मत)	अम्हत्तो, अम्हाहि, अम्हेसुं तो ममेहि (अस्मत्)
७	मइ मए, ममाइ (मयि)	अम्हसु, अम्हेसुं, मज्झसु, मज्झेसुं (अस्मासु)

संख्या वाचक शब्द

दु (द्वि) के तीनों ही लिंग के बहुवचन के रूप०

१	दुवे, दोण्ण, दुण्ण, वेण्ण, विण्ण, दो, वे,
२	” ” ” ” ” ” ” ”
३	दोहि, दोहिं, दोहिं, वेहि, वेहिं, वेहिं,
४-६	दोण्ह, दोण्हं, दुण्ह-हं, विण्ह-हं
५	दुत्तो, दोओ, दोउ, दोहिन्तो, दोसुन्तो,

७ दोसु-सुं, वेसु-सुं,
ति (त्रि) के तीनों ही लिंग के बहुवचन के रूप०

१-२ तिणिण

४-६ तिण्ह-तिण्हं

शेष इकारान्त (इसि) वत्

चउ (चतुर) के तीनों ही लिंग के बहुवचन के रूप०

१-२ चत्तारो, चउरो, चत्तारि,

३ चउहि-हि-हिँ, चऊहि-हि-हिँ,

४-६ चउण्ह-हं,

शेष उकारान्त (माणु) वत्

पंच (पञ्च) के तीनों ही लिंग के बहुवचन के रूप०

१-२ पंच

३ पंचहि हि-हिँ, पंचेहि-हि-हिँ,

४-६ पंचण्ह-ण्हं

वर्तमान काल 'हस्' धातु

पु०	एकवचन	बहुवचन
१	हसमि, हसामि, हसेमि, हसेज्ज, हसेज्जा, (हसामि)	हसमो, हसामो, हसिमो हसेमो; हसेज्ज, हसेज्जा, (हसामः)
२	हससि, हसेसि, हससे, हसेसे, हसेज्ज, हसेज्जा (हससि)	हसइत्था, हसेइत्था, हसह, हसेह, हसेज्ज, हसेज्जा, (हसथ)
३	हसइ, हसेइ, हसए, हसेए, हसेज्ज, हसेज्जा (हसति)	हसंति, हसेंति, हसंते, हसेन्ते, हसइरे, हसेइरे, हसेज्ज, हसेज्जा (हसंति)

नोट—प्रथम पुरुष बहुवचन में 'मु' और 'म' प्रत्यय भी लगाये जाते हैं। इसके रूप 'मो' प्रत्यय की तरह बनाये जाते हैं। जैसे—हसमु, हसामु, हसम, हसाम, आदि।

वर्तमान काल स्वरान्त धातु

हो (भू)

A. प्रकरण के प्रारम्भ में कहे अनुसार विकल्प से 'अ' लगा कर रूप बनाये जाते हैं। तब हस् वत् रूप होते हैं। जैसे—होअमि, होअसि, होअइ, इत्यादि।

B. जब अ नहीं लगाते हैं तो निम्न प्रकार रूप बनते हैं।

पु०	एकवचन	बहुवचन
१	होमि	होमो, होमु, होम
२	होसि	होइत्था, होह
३	होइ	होंति, होन्ते, होइरे०

भूतकाल 'हस्' धातु के रूप (व्यञ्जनांत)

हस् + ईअ=हसीअ

१-२-३ पुरुष के एकवचन और बहुवचन में व्यञ्जनांत धातुओं के भूतकाल के रूप उपरोक्त प्रकार होता है ।

भूतकाल 'हो' (भृ) म्बरांत धातु के रूप

हो + सी=होसी, होअसी,

हो + ही=होही, होअही,

हो + हीअ=होहीअ, होअहीअ

१-२-३ पु. के ए. व. और
ब व. में म्बरांत धातुओं
के भूतकाल के रूप इसी
प्रकार होते हैं ।

भविष्य काल 'हो' (भृ) स्वरान्त धातुओं के रूप

२	हसिहिसि, हसेहिसि, हसिहिसे हसेहिसे, हसेञ्जा, हसेञ्जा	हसिहित्या, हसेइत्या, हसिहिह, हसेहिह, हसेञ्ज, हसेञ्जा
३	हसिहिइ, हसेहिइ, हसिहिए, हसेहिए, हसेञ्ज, हसेञ्जा,	हसिहित्ति, हसेहित्ति, हसिहिते, हसेहिते, हसि- हिइरे, हसेहिइरे, हसेञ्ज, हसेञ्जा०

भविष्य काल 'हो' (भू) स्वरान्त धातु के रूप

उल्लिखित सूचनानुसार हो धातु के 'हो' और 'होअ' ऐसे दो अङ्ग होंगे। दोनों को हस् धातु की तरह प्रत्यय लगाकर सब रूप बना लेने चाहिये। जैसे—'हो' अङ्ग को 'मि' प्रत्यय लगाते निम्न लिखित रूप बनते हैं:—

होस्सं होएस्सं, होइस्सं; होस्सामि, होहामि, होहिमि,
होएस्सामि, होएहामि, होएहिमि,
होइस्सामि, होइहामि, होइहिमि,

इसी प्रकार 'हो' और 'होअ' अङ्ग को तीनों पुरुषों के ए. व. तथा त्र. व. के प्रत्यय लगाकर बना लें।

आज्ञार्थ और विध्यर्थ

हस् व्यञ्जनांत धातु के रूप

पु०	एकवचन	बहुवचन
१	हसमु, हसामु, हसिमु, हसेमु०	हसमो, हसामो हसिमो, हसेमो०
२	हससु, हसेसु, हसेञ्जसु, हसेञ्जहि, हसेञ्जे, हस०	हसह, हसेह,

३ हसउ, हसेउ० हसन्तु, हसेन्तु०

'हो' स्वरान्त धातु के रूप

१ होमु होमो

२ होसु, होहि होह

३ होउ होन्तु

तदुपरान्त 'हो' धातु को 'अ' प्रत्यय लगाकर 'होअ' अङ्ग के रूप हस् धातु वत् बना लें। जैसे—होअमु, होअामु, होअु, होअमु, इत्यादि।

क्रियातिपत्यर्थ

हम् व्यञ्जनांत धातु के रूप

पु-१-२-३ के प. व. और हसन्तो, हसमाणो,

बहुवचन हसेज्ज, हसेज्जा

हो स्वरान्त धातु के रूप

" " होन्तो, होमाणो, होज्ज, होज्जा

कृदन्त

'हस्' धातु का वर्तमान-कृदन्त

पु० हसन्त, हसमाण, हसेन्त, हसेमाण

(पुल्लिग के रूप अकारान्त 'धीर' वत् तथा नपुंसक के अकारान्त 'कुल' वत् हीगा।)

स्त्री० हसेन्ती, हसेन्ता, हसेई, हसेई, हसमाणी, हसमाणा
हसेमाणा, हसेमाणी।

(आकारान्त के रूप 'माला' वत् और ईकारान्त के 'गति' वत् हीगा।)

स्वरान्त 'हो' धातु का

पुं० होंत, होमाणा, होएन्त, होअन्त, होएमाण, होअमाण,
(पुल्लिङ्ग के रूप अकारान्त वीर वत्, नपुंसक के 'कुल' वत्)

स्त्री० होन्ती, होन्ता, होएन्ती, होएन्ता, होअन्ती, होअन्ता,
होमाणी, होमाणा, होअमाणी, होअमाणा, होएमाणी, होए-
माणा, होअई, होएई, होई ।

(आकारान्त के रूप 'भाला' वत् और इकारान्त के 'गति'
वत् होंगे)

भूत कृदन्त

भूत कृदन्त में धातु को 'अ' और 'त' प्रत्यय लगते हैं ।
प्रत्यय के पहिले 'अ' हो तो उसका 'इ' होता है । जैसे—हस +
अ = हस = हसिअ और हसित हू का हू + अ = हूअ, हूइअ और
हूइत; तथा हूअ-हूत ।

हेत्वर्थ कृदन्त

धातु के अङ्ग को तुम् प्रत्यय लगाने से हेत्वर्थ कृदन्त
घनता है । 'तुम्' के पहिले 'अ' हो तो उसका 'इ' या 'ए' होता
है । जैसे—हसितुं, हसेतुं, हसितुं, हसेतुं,

सम्बन्धक भूत कृदन्त

धातु के अङ्ग को तुं, अ, तूण और तूणं प्रत्यय लगाने से
संबन्धक भूत कृदन्त घनता है । प्रत्यय के पहिले अ हो तो उसका
इ होता है । जैसे—हसितुं, हसिअ, हसितुण, हसितुणं ।

३ हसउ, हसेउ० हसन्तु, हसेन्तु०

‘हो’ स्वरान्त धातु के रूप

१ होमु होमो

२ होसु, होहि होह

३ होउ होन्तु

तदुपरान्त ‘हो’ धातु को ‘अ’ प्रत्यय लगाकर ‘होअ’ अर्ज के रूप हस् धातु वत् बना लें। जैसे—होअमु, होआमु होमु, होएमु, इत्यादि।

क्रियातिपत्यर्थ

हम् व्यञ्जनात् धातु के रूप

पु-१-२-३ के ए. व. और हसन्तो, हसमाणो,

बहुवचन हमेज्ज, हसेज्जा

हो स्वरान्त धातु के रूप

” ” हौन्तो, होमाणो, होज्ज, होज्जा

कृदन्त

‘हस्’ धातु का वर्तमान-कृदन्त

पु० हसन्त, हसमाण, हसेन्त, हसेमाण

(पुञ्जिग के रूप अकारान्त ‘वीर’ वत् तथा नपुंसक के अकारान्त ‘कुल’ वत् होगा।)

स्त्री० हसेन्ती, हसेन्ता, हसेई, हसेई, हसमाणी, हसमाणा
हसेमाणा, हसेमाणी।

(आकारान्त के रूप ‘माला’ वत् और ईकारान्त के ‘गति’ वत् होगा।)

स्वरान्त 'हो' धातु का

पुं० होंत, होमाणा, होएन्त, होअन्त, होएमाण, होअमाण,
(पुल्लिङ्ग के रूप अकारान्त वीर वन्, नपुंसक के 'कुल' वन्)

स्त्री० होन्ती, होन्ता, होएन्ती, होएन्ता, होअन्ती, होअन्ता,
होमाणी, होमाणा, होअमाणी, होअमाणा, होएमाणी, होए-
माणा, होअई, होएई, होई ।

(आकारान्त के रूप 'आला' वत् और इकारान्त के 'गति'
वत् होंगे)

भूत कृदन्त

भूत कृदन्त में धातु को 'अ' और 'त' प्रत्यय लगते हैं ।
प्रत्यय के पहिले 'अ' हो तो उसका 'इ' होता है । जैसे—हस् +
अ = हस = हसिअ और हसित हू का हू + अ = हूअ, हूइअ और
हूइत; तथा हूअ-हूत ।

हेत्वर्थ कृदन्त

धातु के अङ्ग को तुम् प्रत्यय लगाने से हेत्वर्थ कृदन्त
बनता है । 'तुम्' के पहिले 'अ' हो तो उसका 'इ' या 'ए' होता
है । जैसे—हसितुं, हसेतुं, हसितुं, हसेतुं,

सम्बन्धक भूत कृदन्त

धातु के अङ्ग को तुं, अ, तूण और तूणं प्रत्यय लगाने से
संबन्धक भूत कृदन्त बनता है । प्रत्यय के पहिले अ हो तो उसका
इ होता है । जैसे—हसितुं, हसिअ, हसितुण, हसितुणं ।

प्रेरक भेद—कर्त्तरि प्रयोग

१ मूल धातु को अ, ए, आय और आवे प्रत्यय लगाने से प्रेरक अङ्ग तैयार होता है। जैसे—कर् + अ = कार, कर् + ए = कारे, कर् + आव = कराव, कर् + आवे = करावे।

२ मूल धातु के उपान्त्य इ का प्रायः ए और उ का प्रायः ओ होता है। जैसे—लिङ् का लेह और दुह् का दोह।

३ उपान्त्य दीर्घ स्वर वाले धातुओं को उपरोक्त प्रेरक प्रत्ययों के उपरान्त 'अवि' प्रत्यय भी लगता है। जैसे—चूम + अवि = चूमवि, चूस् + अ = चूस, चूमे, चूमाय, चूसावे।

४ प्रेरक प्रत्यय अ और ए लगते समय धातु के उपान्त्य अ का आ होता है। जैसे—खम् + अ = खाम, कर् + अ = कार।

५ भम् धातु का प्रेरक अङ्ग 'भमाउ' भी होता है। अर्थात् भम् धातु के अन्य प्रेरक प्रत्ययों के अतिरिक्त 'आउ' प्रत्यय भी लगता है।

६ कितनेक प्रयोगों से प्रेरणा सूचक 'अवे' प्रत्यय भी लगता है। अवे प्रत्यय लगाने पर उपान्त्य अ का आ होता है।

हस् धातु के प्रेरक रूप

वर्तमान काल

प्रेरकअंग	पु०	एकवचन	बहुवचन
हास—	१	हासमि, हासामि, हासेमि	हासमो, हासामो, हासिमो, हासेमो
हासे—	१	हासेमि	हासेमो

हसाव— १ हसावमि, हसावामि, हसावमो, हसावामो
 हसावेमि, हसाविमो, हसावेमो
 हसावे— १ हसावेमि हसावेमो

इसी प्रकार प्र० पु० बहुवचन के अन्य प्रत्यय तथा दूसरे तीसरे पु० के सब प्रत्यय लगाकर उपर सुजब सब रूप बना लें । सब पु० सब वचन में हासेज्ज, हासेज्जा; हसावेज्ज, हसावेज्जा; होते हैं ।

प्रेरक अंग बनाकर उसको भूतकाल और भविष्य काल के प्रत्यय लगाने से प्रेरक भूतकाल और प्रेरक भविष्य काल के रूप बनते हैं ।

भावे प्रयोग और कर्मणि प्रयोग

अकर्मक धातुओं का प्रयोग 'भावे' प्रयोग कहलाता है । और सकर्मक धातुओं का प्रयोग 'कर्मणि' प्रयोग कहलाता है । अर्थात् जो मुख्यता क्रिया को ही प्रयोग बतावे वह 'भावे' प्रयोग और जो मुख्यतः कर्म को ही बतावे वह 'कर्मणि' प्रयोग कहलाता है ।

२ धातु का भाव प्रधान या कर्म प्रधान अङ्ग बनाने के लिए धातु को ईअ, ईय और इज्ज लगाया जाता है ।

३ उक्त प्रत्यय वर्तमान काल, विद्यर्थ, आहार्य और ह्यस्तन भूत काल में ही लगाये जाते हैं । भविष्यकाल और क्रिया-तिपत्ति आदि में कर्त्तरि प्रयोग वत् समझना चाहिए ।

उपरोक्त प्रत्यय लगाकर धातु के भावे अथवा कर्मणि प्रयोग बनाने पर पु० बोधक प्रत्यय लगाकर रूप बना लें ।

भाव सूचक अङ्ग-बीह धातु के बीहीअ, बिहिउज,	
खा " " खाईअ, खाइउज,	
कर्म सूचक अङ्ग-पा " " पाईअ, पाइउज,	
दा " " दाईअ, दाइउज,	
पढ " " पढीअ, पाढउज,	

उक्त प्रकार धातु के भाव वाची और कर्मवाची अङ्ग तैयार करके सब काल क पु० बोधक प्रत्यय लगाकर रूप बनाये जाने हैं। जैसे—वर्तमान काल, वृ० पु० एकवचन—बीहीअइ, बीहिउजइ इत्यादि।

सब पु० और सब वचन में—बीहीउज, बीहीएज्जा, बीहीउजेज्ज, बीहिउजेज्जा।

तद्धित

कितनेक तद्धित प्रत्ययो की समझः—

१ तद्धित में सम्बन्ध सूचक अर्थ में नाम को 'केर' प्रत्यय लगता है।

जैसे—ग्रम्ह + केर = ग्रम्हकेरं, तुम्ह + केरं = तुम्हकेरं, राय + केरं = रायकेरं०

२ आधार सूचक अर्थ में नाम को 'इल्ल' और 'उल्ल' प्रत्यय लगते हैं।

जैसे—गाम + इल्ल = गामिल्लं, घर + इल्ल = घरिल्लं,

अप + उल्ल = अपुल्लं, नयर + उल्ल = नयरुल्लं,

३ उपमा सूचक अर्थ में 'व्व' प्रत्यय का प्रयोग होता है।

जैसे—महुरव्व (मथुरावत्) पाडलिपुत्त पसाया ।

४ भाव वाचक (पना) अर्थ से 'इमा' 'त्त' 'त्तण' प्रत्यय लगते हैं ।

जैसे—पीण + इमा = पीणिमा , देव + त्तं = देवत्तं ,
वाला + त्तणं = वालत्तणं ।

५ 'वार' अर्थ बताने के लिये तद्धित में 'हुत्तं' और 'खुत्तो' प्रत्यय लगते हैं ।

जैसे—एग + हुत्तं = एगहुत्तं , ति + हुत्तं = तिहुत्तं ,
ति + खुत्तो = तिखुत्तो ।

६ 'वाला' अर्थ सूचक के लिये भाव वाचक नाम को "आल, आलु, इत्त, इर, इल्ल, उल्ल, मण, मंत और वंत" प्रत्यय लगते हैं ।

जैसे—रस + आल = रसालो, जहा + आल = जहाओ,
दया + आलु = दयालू, लज्जा + आलु = लज्जालू, रेहा + इर =
रहीरो, गव्व + इर = गव्विरो, मान + इत्त = माणइत्तो, सोमा +
इल्ल = सोमिल्लो, सद + उल्ल = सदुल्लो, धी + मंत = धीमन्तो, भत्ति +
वंत = भत्तिवन्तो, धण + मण = धणमणो, सोहा + मण =
सोहामणो ।

७ तद्धित में 'त्तो' पंचमी विभक्ति का अर्थ सूचक है ।

जैसे—सव्व + त्तो = सव्वत्तो, क + त्तो = कत्तो,
त + त्तो = तत्तो ।

८ तद्धित में 'हि', 'ह' और 'त्थ' प्रत्यय सप्तमी विभक्ति के अर्थ सूचक है ।

जैसे—जहि, जह, जत्थ; तहि, तह, तत्थ, कहि, कह, कत्थ,
 ६ तद्धित में स्वार्थ सूचन के लिये 'अ' 'इल्ल' और 'उल्ल'
 प्रत्यय का प्रयोग विकल्प से होता है ।

जैसे—चंद + अ = चंदओ, पल्लव + इल्ल = पल्लविल्लो,
 पल्लवो, हत्थ + उल्ल = हत्थुल्लो, हत्थो,

परिशिष्ट

(प्राकृत संयुक्ताक्षरों की तालिका)

१ ककः—संस्कृत के क्क, क्त, क्य, क्क, क्क, क्त, ल्क और क्य
 के स्थान पर प्राकृत में 'क्क' का प्रयोग होता है । जैसे—उत्कण्ठा
 का उक्कण्ठा, मुक्त = मुक्क, चाणक्य = चाणक्क, शक्र = सक्क,
 अर्क = अक्क, उन्का = उक्का, विकल्प = विकक्व और पक्व
 का पक्क ।

२ कखः—संस्कृत के ख्ख, ख्य, ख्ख, ख्ख, (ख्य), ख्ख, स्ख
 (ख्य), ख्य और ख्ख के स्थान पर प्राकृत ये क्य का प्रयोग होता
 है । जैसे—उत्खण्डित = उक्खण्डित, आख्या = अक्खा, यत्न =
 जक्ख, उत्तिष्ठ = उक्खिष्ठ, मुष्क = मुक्ख, प्रस्कन्ध = पक्खन्ध,
 अस्खलित = अक्खलिष्ठ, दुःख = दुक्ख ।

३ गगः—संस्कृत के ग्ग, ग्द, ग्ग, ग्ग, ग्य, ग्ग, गी, और लग के
 स्थान पर प्राकृत में 'गग' होता है । जैसे—खड्ग = खग्ग, मुग्द =
 मुग्ग, नम्र = नग्ग, युग्म = जुग्ग, योग्य = जोग्ग, समग्र = सग्ग,
 मार्ग = मग्ग, वलिगत = वग्गिष्ठ ।

४ गघः—संस्कृत के द्घ, घ्न, घ्न, और घ के स्थान पर गघ
 होता है । जैसे—उद्घाटित = उग्घाटिष्ठ, विघ्न = विग्घ, शीघ्र =
 सिग्घ, और अर्घ का अग्घ ।

५ ड्खः—संस्कृत के ड्च के स्थान पर प्राकृत में ड्ख होता है। जैसे—सड्क्षोभ का सड्खोह होता है।

६ च्चः—संस्कृत के च्य, त्य, च के स्थान पर प्राकृत में च्च होता है। जैसे—अच्युत = अच्चुअ, नित्य = णिच्च और चर्चरिका = चच्चरिआ।

७ च्छः—संस्कृत में ध्य, छ, छ, क्ष, त्त, दम, त्स, त्स्य, प्स और श्र के स्थान पर प्राकृत में च्छ होता है। जैसे—मिध्या का मिच्छा, मूर्च्छा = मुच्छा, कृच्छ्र = किच्छ, अक्षि = अच्छि, उत्क्षिप्त = उच्छिक्त, लक्ष्मी = लच्छी, वत्स = वच्छ, मत्स्य = मच्छ, लिप्ता = लिच्छा, और आश्चर्य का अच्छेर होता है।

८ ज्जः—संस्कृत के वज, झ, ज्ञ, ज, ज्व, द्य, र्य, अने य्य के स्थान पर प्राकृत में 'ज्ज' का प्रयोग होता है। जैसे—कुब्ज = कुज्ज = खुज्ज, सर्वज्ञ = सव्वज्ज, वज्र = वज्ज, गर्जित = गज्जिअ, प्रज्वलित = पज्जलिअ, विद्या = विज्जा, कार्य = कज्ज, और शय्या का सेज्जा होता है।

विप्लव = विप्लव, रुक्म = रूप, उत्फुल्ल = उपकुल्ल, निष्फल =
शिष्फल, स्फुट = फुड, पुष्प = पुष्प, शरीर स्पर्श = सरीरष्पस ।

१५ व्-व्भः—संस्कृत के व्, वं और व्र के स्थान पर प्राकृत में 'व्य' तथा व्भ, व्भ, भ्य, भ्र, और भ के स्थान पर 'व्भ' का प्रयोग होता है । जैसे—उव्वन्ध्य = उव्वंघिय, व्वर = व्वर, अत्राह्वण्य = अत्रव्वण्णं, प्राग्भार = पव्वभार, सव्वाव = सव्वभाव, अभ्यर्थना = अव्वमत्थणा, अभ्र = अव्वभ और गर्भ का गव्व होता है ।

१६ म्-म्हः—संस्कृत के ड्, एम, न्म, म्य, मँ, ल्म, के स्थान पर प्राकृत में 'म्म' तथा ष्म, द्म, स्म, ह्य के स्थान पर 'म्ह' का प्रयोग होता है । जैसे—दिड्मुख = दिड्मुह, षग्मुख = छम्मुह, जन्म = जम्म, सौम्य = सोम्म, वस्मिन् = वम्म, गुल्म = गुम्म; तथा ग्रीष्म = गिम्ह, पद्मन = पम्ह, विस्मय = विम्हअ, ब्राह्मण का बम्हण।

१७ रिः—संस्कृत के ह्र और र्य का प्राकृत में 'रि' होता है । जैसे—तादृश = तारिस, चौर्य = चोरिअ,

१८ ल्ल-ल्हः—संस्कृत के ल्य, लँ, र्व, का (क्वचित्) 'ल्ल' और ह्ल का प्राकृत में 'ल्ह' होता है । जैसे—शल्य = सल्ल, निर्लज्ज = शिल्लज्ज, पर्याण = पल्लाण; कह्लार = कल्हार।

१९ व्वः—संस्कृत के व्य (व्र) और र्व का प्राकृत में 'व्व' होता है । जैसे—काव्य = कव्व और पूर्व = पुव्व।



सूत्र-विभाग

वीर-वाणी



धर्म

- (१) धम्मो मंगलमुक्किद्धं अहिंसा संजमो तवो ।
देवा वि तं नमंसंति जस्स धम्मो सया मणो ॥
- (२) धम्मो दीवो पइद्दा य गई सरणमुत्तमं ।
- (३) धम्मं चरसु दुच्चरं ।
- (४) धम्मो सुद्धस्स चिद्धइ ।
- (५) चइज्ज देहं न हू धम्मसासणं ।
- (६) सययं मूढे धम्मं नाभिजाणइ ।

विनय

- (१) धम्मस्स विणओ मूलं ।
- (२) विणए ठविज्ज अप्पाणं, इच्छन्तो हियमप्पणो ।
- (३) विवत्ती अविणीयस्स, संपत्ती विणीयस्स य ।
- (४) न यावि मुक्खो गुरुहीलणाए ।
- (५) जस्मंनिए धम्मपयाइं सिक्खं, तस्मंनिए वेणुइयं पउंजे ।

धर्म

(१) अहिंसा, संयम और तप रूप धर्म ही श्रेष्ठ मंगल है। जिसका मन हमेशा धर्म में अनुरक्त रहता है उसे देवता भी नमस्कार करते हैं।

(२) धर्म संसार-सागर में द्वीप के समान है, आधार रूप है, गति देने वाला है, (अथवा दुःख से छूटने का उपाय है।) और उत्तम शरणभूत है।

(३) दुष्कर धर्म का आचरण करो।

(४) शुद्ध हृदय में ही धर्म स्थिर रहता है।

(५) शरीर भले ही छूट जाय परन्तु धर्मशासन का त्याग न करो।

(६) अज्ञानी मनुष्य धर्म को कदापि नहीं जान सकता है।

विनय

(१) धर्म का मूल विनय है।

(२) जो अपनी आत्मा का कल्याण चाहता है उसे अपनी आत्मा को विनय में स्थापित करना चाहिए।

(३) अधिनीत को विपत्ति और विनीत को सम्पत्ति प्राप्त होती है।

(४) गुरु की निन्दा या अवज्ञा करने से मोक्ष नहीं मिल सकता है।

(५) जिनके पास धर्मपद-अर्थात् सूत्र सिद्धान्त का अभ्यास करें उनके प्रति विनय का प्रयोग करना चाहिए।

मुक्तिमार्ग

- (१) नाणं च दसणं चैव, चरित्तं च तवो तहा ।
 एस भग्गो त्ति पन्नत्तो, जियेहिं वरदंसिहिं ॥
- (२) नाणेण जाणइ भावे, दंसणेण च सद्दहे ।
 चरित्तेण निगिएहाइ, तवेण परिसुज्झइ ॥

सम्यग्ज्ञान

- (१) पढमं नाणं तन्नो दया ।
 (२) जहा सुई ससुत्ता पडिया वि ण विणस्सइ ।
 तहा जीवो असुत्तो संसारे न विणस्सइ ॥

सम्यग्दर्शन

- (१) सम्मत्तदंसी न करेइ पायं ।
 (२) संबुज्झह, किं न बुज्झह,
 संबोही खलु पेच्च दुल्लहा ।

सम्यक् चारित्र

अहिंस-सच्चं च अतेणमं च
 तच्छो य वंभं अपरिग्गहं च ।
 पडिवज्जिया पंच महच्चयाशि
 चरिण्ण धम्मं जिरुदेसियं विदू ॥

मुक्तिमार्ग

(१) यथार्थ दृष्टा जिन भगवान् ने ज्ञान, दर्शन, चारित्र और तप को मोक्ष का मार्ग बताया है।

सुमुक्त जीव ज्ञान से वस्तु-स्वरूप को जानता है, दर्शन से उस पर श्रद्धा करता है, चारित्र से आत्मविकार और इन्द्रियों का निग्रह करता है और तप के द्वारा आत्मा को विशुद्ध बनाता है।

सम्यग् ज्ञान

(१) प्रथम तत्त्व का ज्ञान प्राप्त करना चाहिए। बाद ही दया—चारित्र का पालन बराबर हो सकता है।

(२) जिस प्रकार सूत्र (डोरा) सहित सूई गिर पड़ने पर भी नहीं गुमती है उसी तरह सूत्र सहित (सिद्धान्त वेत्ता) जीव संसार में ऊपर-उपर नहीं भटकता है।

सम्यग् दर्शन

(१) सम्यग्दृष्टा—यथार्थ तत्त्वदर्शी आत्मा पाप का उपा-र्जन नहीं करता।

(२) हे जीवो ! समझो। क्यों नहीं समझते ? परलोक में बोधि—सम्यक्त्व की प्राप्ति होना दुर्लभ है।

सम्यक्-चारित्र

अहिंसा, सत्य, अचौर्य, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह रूप पाँच महाव्रतों को ग्रहण कर बुद्धिमान् जिन भगवान् द्वारा प्ररूपित धर्म का आचरण करें।

अहिंसा

- (१) अहिंसा निउणा दिट्ठा, सव्वभूएसु संजमो ।
- (२) सच्चैसिं जीवियं पियं ।
सव्वे जीवा वि इच्छन्ति, जीविउं न मरिज्जिउं ।
- (३) न हणे पाणियो पाणे ।
- (४) नाइवाएज्ज कंचणं ।
- (५) एयं खु नाणियो सारं, जं न हिंसइ कंचणं ।

मृत्यु

- (१) तं सच्चं खु भगवं ।
- (२) सच्चम्मि धिइं कुव्वहा ।
- (३) सच्चं लोगम्मि सारभूर्यं ।
- (४) अप्पणा सच्चमेसेज्जा, मेत्तिं भूएसु कप्पए ।
- (५) मुसावाओ य लोगम्मि, सव्वसाहूहिं गरिहिओ ।
अविस्सासो य भूयाणं, तम्हा मोमं विवज्जणं ।

अचौर्य-व्रत

- (१) चित्तमंतमचित्तं वा, अप्पं वा जइ वा बहं ।
दन्तसोहणमित्तं पि, उग्गहं से अजाइया ॥
ते अप्पणा न गिएहंति, नो वि गिएहावए परं ।
अन्ने वा गिएहमाणं पि, नाणुजाणन्ति संजया ॥

अहिंसा

- (१) सब प्राणियों के प्रति संयमभाव रखना-इसे ही भगवान् ने सच्ची अहिंसा बताया है।
- (२) सब प्राणियों को अपना जीवन प्रिय लगता है। सब जीव जीना चाहते हैं, मरना कोई नहीं चाहता।
- (३) किसी भी प्राणी के प्राणों का वध नहीं करना चाहिए।
- (४) किसी भी जीव की हिंसा न करो।
- (५) किसी की हिंसा न करना ही ज्ञान का सार है।

सत्य

- (१) सत्य ही भगवान् है।
- (२) सत्य में स्थिर रहो—अर्थात् कष्ट पड़ने पर भी सत्य का परित्याग न करो।
- (३) सत्य ही संसार में सारभूत है।
- (४) अन्तरात्मा से सत्य का अन्वेषण करना चाहिए और प्राणियों पर मित्रता का भाव रखना चाहिए।
- (५) सब सन्तपुरुषों ने मृषावाद की निन्दा की है। झूठ बोलने वाला सब का अविश्वास-पात्र होता है अतः मृषावाद का त्याग करना चाहिए।

अचौर्य-व्रत

- (१) कोई भी वस्तु चाहे वह सजीव हो या निर्जीव हो, अल्प हो या बहुत हो, यहाँ तक कि दाँत खोतरने की सलाई भी सन्तपुरुष, स्वामी की आज्ञा लिए बिना स्वयं नहीं लेते हैं, दूसरों से नहीं लिवाते हैं और इस प्रकार लेने वाले को ठीक भी नहीं समझते हैं।

ब्रह्मचर्य

- (१) तवेषु वा उत्तमं धंभचेरं ।
- (२) अर्धभचरियं धोरं, पमायं दुरहिद्वियं ।
- (३) रसा पगामं न निसेविषव्या ।
पायं रसा दित्तिकरा नराणं ।
- (४) कामे कमाहि कमियं खु दुस्खं ।

अपरिग्रह-व्रत

- (१) मुच्छा परिग्गहो वुत्तो ।
- (२) ममत्तभावं न कहिं पि कुज्जा ।
- (३) ममत्तबंधं च महाभयावहं ।
- (४) नेहपासा भयंकरा ।

तप

- (१) तवप्पहाणं चरियं च उत्तमं ।
- (२) भवकोडिसंचियं कम्मं, तवसा निज्जरिज्जइ ।
- (३) संजमं तिहुओ चर ।

दुर्लभ-जीवन

- (१) चत्तारि परमंगाणि दुल्लहाणीह जंतुणो ।
माणुसत्तं सुई सदा संजमम्मि य चीरियं ।
- (२) दुल्लहे खलु माणुसे भवे ।
- (३) उत्तमधम्मसुई हु दुल्लहा ।

ब्रह्मचर्य

(१) सब प्रकार के तपों में ब्रह्मचर्य उत्तम तप है ।

(२) अब्रह्मचर्य-मैथुन भयंकर है, प्रमाद पैदा करने वाला है और जीवन को अप्रतिष्ठित बनाने वाला है ।

(३) रसों का अधिक सेवन नहीं करना चाहिए क्योंकि ये मनुष्यों को प्रायः मदोन्मत्त बनाते हैं ।

(४) कामेच्छा पर विजय प्राप्त करो, इससे दुःख पर विजय प्राप्त कर सकोगे ।

अपरिग्रह-व्रत

(१) जिनदेव ने मूर्च्छा—आसक्ति को परिग्रह कहा है ।

(२) किसी भी वस्तु में ममत्व भाव नहीं रखना चाहिए ।

(३) ममता का बन्धन अत्यन्त भयंकर है ।

(४) प्रेम-पाश भयंकर होता है ।

तप

१ जिस चारित्र में तप की प्रधानता है वही चारित्र उत्तम है ।

२ क्रोड़ों भवों में संचित किये हुए कर्म तपश्चर्या से नष्ट होते हैं ।

३ एकाग्र-निश्चल होकर तपः संयम का पालन करो ।

दुर्लभ जीवन

१ जीवों को इन चार उत्तम अंगों की प्राप्ति होना बड़ा कठिन है:— (१) मनुष्यत्व (२) धर्मश्रवण (३) धर्मश्रद्धा और (४) संयम में पराक्रम ।

२ मनुष्यभव सचमुच बड़ा दुर्लभ है ।

३ उत्तम धर्म का श्रवण करना भी दुर्लभ है ।

(४) सद्वा परम दुल्लहा ।

(५) सुइं च लद्धुं सध्धं च वीरियं पुणं दुल्लहं ।

अप्रमाद

(१) समयं गोधम ! मा पमायए ।

(२) उट्टिए, नो पमायए ।

(३) सब्बओ पमत्तस्स भयं ।

(४) अमंखयं जीवियं या पमायए,

जरोवणीयस्स हु नत्थि ताणं ।

(५) धीरे सुहुत्तमयि नो पमायए ।

वओ अच्चेइ जोव्वणं च जीवियं ।

कर्त्तव्य-निर्देश

(१) खंति सेविज्ज पण्डिए ।

(२) जिइन्दिए जो सहइ स पुज्जो ।

(३) नो लोगस्स एसणं चरे ।

(४) नो निणह्वंज्ज वीरियं ।

(५) खुट्टे हिं सह संसग्गं हासं कीडं च वज्जए ।

(६) पिट्ठिमंसं न खाइज्जा, मायामोसं विवज्जए ।

(७) काले कालं समायरे ।

(८) जं सेर्यं तं समायरे ।

(९) वसे गुरुकुले यिच्चं ।

४ धर्मश्रद्धा अत्यन्त दुर्लभ है ।

५ धर्म-श्रवण और धर्म-श्रद्धा प्राप्त होने पर भी धर्म में पराक्रम करना अत्यन्त दुर्लभ है ।

अप्रमाद

१ हे गौतम ! समय मात्र का भी प्रमाद न करो ।

२ उठो, प्रमाद न करो ।

३ प्रमादी पुरुष को चारों तरफ से भय रहता है ।

४ जीवन असंस्कृत (नहीं साँधा जा सकने वाला-क्षण-भंगुर) है अतः प्रमाद न करो । जब वृद्धावस्था आती है तब कोई रक्षण करने वाला नहीं होता है ।

५ धीर पुरुष मुहूर्त्त मात्र का भी प्रमाद न करें क्योंकि आयुष्य कम होता जा रहा है तथा यौवन और जीवन बीतता जा रहा है ।

कर्त्तव्य-निर्देश

१ बुद्धिमान् पुरुष क्षमा का सेवन करे ।

२ जितेन्द्रिय बन कर जो सहन करता है वह पूज्य है ।

३ लोक-सम्बन्धी एषणा नहीं करना चाहिए । अर्थात् लौकिक लाभ की इच्छा नहीं रखनी चाहिए ।

४ अपनी शक्ति का अपव्यय न करो ।

५ लुब्ध पुरुषों का संसर्ग नहीं करना चाहिए तथा उनके साथ हास्य-क्रीड़ा भी नहीं करनी चाहिए ।

६ किसी की चुगली या परोक्ष में निन्दा न करो और कूड-कपट का त्याग करो ।

७ प्रत्येक कार्य यथासमय करना चाहिए ।

८ जो कल्याणकारी है उसका आचरण करो ।

९ निरन्तर गुरुकुल में निवास करना चाहिए ।

सूत्र-विभाग

गरुयत्तं-लहुयत्तं

प्र०:-कहं णं भंते ! जीवा गरुयत्तं हव्वं आगच्छंति ?

उ०:-गोयमा ! पाणाइवाएणं, मुसावाएणं, अदिएणा दाणेणं, मेहुणेणं, परिग्गहेणं, कोह-माण-माया-लोम-पेज्ज-दोस-कल्लह-अन्नभस्साण-पेसुन्न-अरति-रति-पा-परिवाय-मायामोस-मिच्छादंसणसल्लेणं, एवं खलु गोयमा ! जीवा गरुयत्तं हव्वं आगच्छन्ति ।

प्र०:-कहं णं भंते ! जीवा लहुयत्तं हव्वं आगच्छंति ?

उ०:-गोयमा ! पाणाइवायवेरमणेणं जाव मिच्छादंसण-सल्लविरमणेणं एवं खलु गोयमा ! जीवा लहुयत्तं हव्वं आगच्छंति ।

एवं संसारं आउलीकरेति, एवं परित्तीकरेति एवं दीहीकरेति, एवं हस्मीकरेन्ति एवं अणुपरियट्टन्ति एवं वीति-चयंति । पसत्था चत्तारि, अपसत्था चत्तारि ।

श्री भगवतीक्ष्ण

१ शतक; उद्देशक ६

गुरुत्व-लघुत्व

प्रश्न—हे भगवन् ! जीव किस प्रकार कर्म-भार से भारी होते हैं ?

उत्तर—हे गौतम ! प्राणातिपात से, मृषावाद से, अदत्तादान से, मैथुन से, परिग्रह से, क्रोध-मान-माया-लोभ-राग-द्वेष-कलह, अभ्याख्यान (कलङ्क) पैशुन्य (चुगली) अरति-रति-पर-परिवाद, कूट-कपटमय भूठ और मिथ्यादर्शन शल्य से जीव कर्म भार से भारी होते हैं । हे गौतम ! इस प्रकार जीव कर्मभार से भारी होते हैं ।

प्रश्न—हे भगवन् ! जीव किस प्रकार कर्म भार से हल्के होते हैं ?

उत्तर—हे गौतम ! प्राणातिपात से निवृत्त होने से यावत् मिथ्यादर्शन शल्य से निवृत्त होने से । हे गौतम ! इस प्रकार जीव कर्मभार से हल्के होते हैं ।

इस प्रकार संसार की वृद्धि करते हैं, संसार को सीमित करते हैं, संसारकाल बढ़ाते हैं, संसार काल कम करते हैं, संसार में परिभ्रमण करते हैं और संसार से पार हो जाते हैं । चार शुभ हैं और चार अशुभ हैं ।

गरुयत्तं-लहुयत्तं

प्र०:-कहं र्णं भंते ! जीवा गरुयत्तं हव्वं आगच्छंति ?

उ०:-गोयमा ! पाणाइवाएणं, भुसावाएणं, अदिएणा-
दाणेणं, मेहुणेणं, परिग्गहेणं, कोह-माण-माथा-लोभ
पेज्ज-दोस-कलह-अब्भक्खाण-पेसुन्न-अरति-रति-पर-
परिवाय-मायामोस-मिच्छादंसणसल्लेणं, एवं खलु
गोयमा ! जीवा गरुयत्तं हव्वं आगच्छन्ति ।

प्र०:-कहं र्णं भंते ! जीवा लहुयत्तं हव्वं आगच्छंति ?

उ०:-गोयमा ! पाणाइवायवेरमणेणं जाव मिच्छादंसण-
सल्लविरमणेणं एवं खलु गोयमा ! जीवा लहुयत्तं
हव्वं आगच्छंति ।

एवं संसारं आउलीकरेति, एवं परित्तीकरेति एवं
दीहीकरेति, एवं हस्सीकरेन्ति एवं अणुपरियहन्ति एवं धीति-
वयंति । पसत्था चत्तारि, अपसत्था चत्तारि ।

श्री भगवतीधर

१ शतक; उद्देशक ६

गुरुत्व-लघुत्व

प्रश्न—हे भगवन् ! जीव किस प्रकार कर्म-भार से भारी होते हैं ?

उत्तर—हे गौतम ! प्राणातिपात से, मृषावाद से, अदत्तादान से, मैथुन से, परिग्रह से, क्रोध-मान-माया-लोभ-राग-द्वेष-कलह, अभ्याख्यान (कलङ्क) पैशुन्य (चुगली) अरति-रति-पर-परिवाद, कूट-कपटमय भूठ और मिथ्यादर्शन शल्य से जीव कर्म भार से भारी होते हैं । हे गौतम ! इस प्रकार जीव कर्मभार से भारी होते हैं ।

प्रश्न—हे भगवन् ! जीव किस प्रकार कर्म भार से हल्के होते हैं ?

उत्तर—हे गौतम ! प्राणातिपात से निवृत्त होने से यावत् मिथ्यादर्शन शल्य से निवृत्त होने से । हे गौतम ! इस प्रकार जीव कर्मभार से हल्के होते हैं ।

इस प्रकार संसार की वृद्धि करते हैं, संसार को सीमित करते हैं, संसारकाल बढ़ाते हैं, संसार काल कम करते हैं, संसार में परिभ्रमण करते हैं और संसार से पार हो जाते हैं । चार शुभ हैं और चार अशुभ हैं ।

पञ्जुवासणा-पण्होत्तराणि

गोयमः—तद्द्वारुवं णं भंते ! समणं वा माहणं वा पञ्जु-
वासमाणस्त किं फला पञ्जुवासणा ?

महावीरः—गोयमा ! मवणफला ।

गोयमाः—से णं भंते ! सवणे किं फले ?

महा०ः— शाणफले ।

गोयमाः—से णं भंते ! शाणे किं फले ?

महा०ः— विन्नाणफले ।

गोयमः—से णं भंते ! विन्नाणे किं फले ?

महा०ः— पच्चक्खाणफले ।

महा०ः—से णं भंते ! पच्चक्खाणे किं फले ।

गोतमः—संजमफले ?

गोयमः—से णं भंते ! संजमे किं फले ?

महा०ः— अणएहयफले ।

गोयमः—से णं भंते ! अणएहये किं फले ?

महा०ः— तवफले ।

गोयमः—से णं भंते ! तवे किं फले ?

महा०ः— वीदाणफले ।

गोयमः—से णं भंते वीदाणे किं फले ? .

महा०ः— अकिरिषा फले ।

पर्युपासना-प्रश्नोत्तर

गौतम:-हे पूज्य ! तथारूप श्रमण-माहन की सेवा-भक्ति करने वाले को सेवा का क्या फल प्राप्त होता है ?

महावीर:-हे गौतम ! ऐसी सेवा करने वाले को धर्मश्रवणरूप फल मिलता है ।

गौतम:-हे भगवन् ! उस धर्मश्रवण का क्या फल होता है ?

महावीर:-धर्म-श्रवण से ज्ञानफल की प्राप्ति होती है ।

गौतम:-हे भगवन् ! उस ज्ञान का क्या फल होता है ?

महावीर:-ज्ञान का फल विज्ञान है ।

गौतम:-हे पूज्य ! विज्ञान का क्या फल होता है ?

महावीर:-विज्ञान का फल प्रत्याख्यान (त्याग) है ।

गौतम:-हे भगवन् ! उस प्रत्याख्यान का क्या फल होता है ?

महावीर:-प्रत्याख्यान का फल संयम है ।

गौतम:-हे भगवन् ! उस संयम का क्या फल होता है ?

महावीर:-संयम से नवीन कर्मों का आना रुक जाता है अतः जीव अनास्रवी हो जाता है ।

गौतम:-हे भगवन् ! अनास्रव होने का क्या फल होता है ?

महावीर:-हे गौतम ! अनास्रवता से तप की प्राप्ति होती है ।

गौतम:-हे भगवन् ! तप का क्या फल होता है ?

महावीर:-हे गौतम ! तप से कर्मों का क्षय होता है ।

गौतम:-हे भगवन् ! कर्म-क्षय से क्या फल मिलता है ?

महावीर:-हे गौतम ! कर्म-क्षय होने से जीव अक्रिय होता है ।

गोयमः—से शं भंते ! अकिरिया किं फले ?

महा०ः—सिद्धि पञ्जवसाणफला पन्नत्ता गोयमा ।

गाहा

सवणे णाणे य विन्नाणे पञ्चक्खाणे य संजमे ।

अणएहये तवे चेव वोढाणे अकिरिया सिद्धी ॥

—श्री भगवती सूत्र—

शतक २; उद्देशक ५

वीरत्थुई

हत्थीसु एरावणमाहु णाए सीहो मिगाणं सलिलाण गंगा ।

पक्खीसु वा गरुले वेणुदेवो निब्वाणवादीणिह नायपुत्ते ॥

ओहेसु णाए जह वीससेणे पुप्फेसु वा जह अरविंदमाहु ।

खत्तीण सेट्ठे जह दंतवक्के इसीण सेट्ठे तह वद्धमाणे ॥

दाणाण सेट्ठं अमयप्पयाणं सच्चेसु वा अणवज्जं वयं ति ।

तवेसु वा उत्तम बंभचेरं लोगुत्तमे समणे नायपुत्ते ॥

गौतमः—हे भगवन् ! अक्रिय होने से क्या फल मिलता है ?

महावीरः—हे गौतम ! अक्रिय हो जाने से सिद्धि प्राप्त होती है ।

इस प्रकार तथारूप श्रमण-माहन की पर्युपासना का अन्तिम फल सिद्धि प्राप्त करना है ।

—गाथा—

सेवा से श्रवण, ज्ञान, विज्ञान, प्रत्याख्यान, संयम, अना-
स्रवत्व, तप, कर्म-क्षय, अक्रियत्व और सिद्धि प्राप्त होती है ।

—श्री भगवती सूत्र शतक २—उद्देशक ५

वीरस्तुति

जिस प्रकार हाथियों में ऐरावत हाथी प्रसिद्ध है, मृगादि पशुओं में सिंह, नदियों में गंगा, पक्षियों में वेशुदेव गरुड श्रेष्ठ है इसी तरह निर्वाणवादियों में ज्ञातपुत्र भगवान् महावीर श्रेष्ठ-तम हैं ।

जिस प्रकार योद्धाओं में विश्वसेन विख्यात हैं, फूलों में जिस प्रकार कमल सर्वश्रेष्ठ कहा जाता है, क्षत्रियों में वक्रदन्त श्रेष्ठ हैं इसी तरह ऋषियों में महावीर वर्धमान सर्व श्रेष्ठ हैं ।

जिस प्रकार दानों में अभयदान श्रेष्ठ है, सत्य वचनों में पापरहित सत्य बोलना श्रेष्ठ है, तप में ब्रह्मचर्य सब से उत्तम है इसी तरह ज्ञातपुत्र श्रमण भगवान् महावीर लोक में सब से उत्तम है ।

सूत्रकृताङ्ग, ६, वीरस्तुति-अभ्ययन.

महष्पा-महावीरो

जयइ जगजीवजोणिवियाणओ जगगुरू जगाणंदो ।
 जगणाहो जगवन्धू जयइ जगप्पियामहो भयवर्ष ॥
 जयइ सुआणं पभवो तित्थयराणं अपच्छिमो जयइ ।
 जयइ गुरू लोगाणं जयइ महष्पा महावीरो ॥
 भइं सव्वजगुज्जोयगस्स भइं जिणस्स वीरस्स ।
 भइं सुरासुरनमंसियस्स भइं धुरयस्स ॥

—नन्दीसूत्रम्

लोग-द्विती (लोकस्थिति)

गोयमः—कइविहा णं भंते ! लोगद्विती पन्नता ?

महा०ः—गोयमा ! अइविहा लोगद्विती पन्नता । संजहाः—

- १ आगासपइद्विए वाए
- २ वायपइद्विए उदही
- ३ उदहिपइद्विया पुढवी
- ४ पुढवीपइद्विया तसा, थावरा पाणा
- ५ अजीवा जीवपइद्विया
- ६ जीवा कम्मपइद्विया
- ७ अजीवा जीवसंगद्विया
- ८ जीवा कम्मसंगद्विया

महात्मा महावीर

संसार की समस्त जीवयोनियों के जानने वाले, जगद्गुरु, जगत् को आनन्द प्रदान करने वाले, जगत् के नाथ, जगद्बन्धु और जगत् के पितामह भगवान् की जय हो ।

श्रुतज्ञान के मूल स्रोत की जय हो, अन्तिम तीर्थङ्कर की जय हो, त्रिलोक के गुरु की जय हो और महात्मा महावीर की जय हो ।

समस्त संसार में उद्योत करने वाले का कल्याण हो, देव और असुरों के वन्दनीय का कल्याण हो और कर्मरूपी रजमैल को नष्ट करने वाले वीर जिनेश्वर का कल्याण हो ।

—श्रीनन्दीसूत्र

लोकस्थिति

गौतम— हे भगवन् ! लोकस्थिति कितने प्रकार की कही गई है ?

महावीर—हे गौतम ! लोकस्थिति आठ प्रकार की कही गई है ।

वह इस प्रकार है:—

(१) वायु, आकाश के आधार पर रहा हुआ है । (आकाश स्वयं प्रतिष्ठित है ।)

(२) वायु के आधार पर उदधि (जल) रहा हुआ है ।

(३) जल के आधार पर पृथ्वी रही हुई है ।

(४) पृथ्वी के आधार पर त्रस-स्थावर प्राणी रहे हुए हैं ।

(५) जीव के आश्रित (शरीरादि) अजीव रहे हुए हैं ।

(आधार-आधेय सम्बन्ध)

(६) जीव कर्म के आश्रित रहे हुए हैं ।

(७) जीव के द्वारा संग्रहीत होने से अजीव जीवाश्रित हैं

(ग्राह्य-ग्राहकसम्बन्ध)

(८) जीव कर्मों के द्वारा संग्रहीत हैं ।

गोयमः—से केणद्वेणं भन्ते । एवं धुच्चइ—अट्टविहा जाव
जीवा कम्मसंगहिया ?

महा०ः—गोयमा । से जहाणामए केइ पुरिसे वत्थिमाडोवेइ,
वत्थिमाडोवित्ता उप्पि सितं बंधइ, बंधइत्ता
मज्जेणं गंठिं बंधइ, बंधइत्ता उवरिल्लं गंठिं मुयइ,
मुइत्ता उवरिल्लं देसं वामेइ, उवरिल्लं देसं वामेत्ता
उवरिल्लं देसं आउयायस्स पूरेइ, पूरित्ता उप्पि
सितं बंधइ, बंधित्ता मज्जिभल्लं गंठिं मुयइ, मुइत्ता;
से णूणं गोयमा । से आउयाये वाउयायस्स उप्पि
उवरिमत्तले चिट्ठइ ?

गोयमः—हंता चिट्ठइ ।

महा०ः—से तेणद्वेणं जाव—‘जीवा कम्मसंगहिया’ से जहा
वा केइ पुरिसे वत्थि आडोवेइ, आडोवित्ता कडीए
बंधइ, बंधित्ता अत्थाहमतारमपोरसियंसि उदगंसि
ओगाहेज्जा । से णूणं गोयमा । से पुरिसे तस्स
आउयायस्स उवरिमत्तले चिट्ठइ ?
हंता चिट्ठइ ।

एवं वा अट्टविहा लोगद्धिई पवत्ता, जाव जीवा कम्म-
संगहिया ।

—मगवतीमूत्र ? शतक, ६ उद्देशक

गौतम-हे भगवन् ! ऐसा किस अभिप्राय से कहा जाता है कि लोकस्थिति आठ प्रकार की है यावत् जीव कर्मसंगृहीत हैं ?

महावीर-गौतम ! जैसे कोई पुरुष मशक को हवा से भर लेता है, मशक को हवा से भरकर ऊपर गाँठ लगाता है, गाँठ लगाकर मध्य में गाँठ बाँधता है, मध्य में गाँठ लगाकर ऊपर की गाँठ को खोल देता है, खोलकर ऊपर के भाग को खाली कर देता है, खाली करके ऊपर के भाग में पानी भर देता है, पानी भरकर ऊपर गाँठ लगा देता है, ऊपर गाँठ लगाकर मध्य की गाँठ को खोल देता है तो हे गौतम ! वह पानी वायु के ऊपर रहता है या नहीं ?

गौतम:-हाँ भगवान् रहता है ।

महावीर:-इस अभिप्राय से कहा जाता है कि आठ प्रकार की लोकस्थिति है यावत् जीव कर्मसंगृहीत हैं ।

—भगवतीसूत्र शतक १, उद्देशक ६

निगमंथ-पावयणं

इणमेव निगमंथं पावयणं सच्चं अणुत्तरं केवलियं
 पडिपुणणं संसुद्धं नेयाउयं सल्लकत्तणं सिद्धिमग्गं मुत्तिमग्गं
 निज्जाणमग्गं निब्बाणमग्गं अविताहममंदिद्धं सच्चदुक्ख-
 प्पहीणमग्गं ।

एतथ ठिया जीवा सिज्जंति, बुज्जंति, मुच्चंति, परि-
 शिब्बायंति, सच्चदुक्खाणमन्तं करंति ।

—सूयगडाङ्ग-नालंदइज्जज्जभयण,

अप्पा

से ण दीहे, ण हस्ते, ण वड्डे, ण तंसे, ण चउरंसे,
 ण परिमंडले;

ण किराहे, ण गीले, ण पीए, ण लोहिए, णं सुक्कले;
 ण सुरहिगंधे, ण दुरहिगंधे;

ण तिच्चे, ण कडुए, ण कसाए, ण अंचिले, ण मज्जुरे;
 ण कक्खट्टे, ण मउए, ण गरुए, ण लडुए, ण सीए,
 ण उएहे, ण णिडे, ण लुक्खे;

निर्ग्रन्थ-प्रवचन

यह निर्ग्रन्थ प्रवचन सत्य है, श्रेष्ठ है, केवलिप्ररूपित है, परिपूर्ण है, संशुद्ध है, न्यायसंगत है, शल्य को काटने वाला है, सिद्धि का मार्ग है, मुक्ति का मार्ग है, मुक्तिरूपी महानगर का मार्ग है, निर्वाण का मार्ग है, अविषय (यथातथ्य) है, असंदिग्ध है और सब दुःखों को नष्ट करने का मार्ग है ।

इसमें रहे हुए (इसका आश्रय लेने वाले) जीव सिद्ध होते हैं, बुद्ध होते हैं, निर्वाण प्राप्त करते हैं और सब दुःखों का अन्त करते हैं ।

—सूत्रकृताङ्ग—नालन्दीय अध्ययन

आत्मा

वह (आत्मा) न दीर्घ है, न ह्रस्व है, न गोल है, न त्रिकोण है, न चतुष्कोण है और न मण्डलाकार है ।

वह न काला है, न नीला है, न पीला है, न लाल है, न सफेद है ।

वह न सुरभिगन्ध वाला है, न दुर्गन्ध वाला है ।

वह न तिक्त है, न कडुआ है, न कसैला है, न खट्टा है और न मीठा है ।

वह न कर्कश है, न मृदु है, न भारी है, न हल्का है, न ठंडा है, न गरम है, न स्निग्ध है, और न रूक्ष है ।

न काया वाला है, न पुनर्जन्मा है, न आसक्त है, न स्त्री है, न पुरुष है, न नपुंसक है। वह ज्ञानमय है, संज्ञामय है।

उपमा नहीं है, अरुपी सत्ता है, वह अवस्था-रहित है, अतः उसे कहने वाला कोई शब्द नहीं है।

सभी स्वर निवृत्त हो जाते हैं. तर्क की वहाँ गति नहीं है, बुद्धि की वहाँ पहुँच नहीं है। वह प्रकाशमय है, समग्र लोक का ज्ञाता है।

वह न शब्द है, न रूप है, न गंध है, न रस है, न स्पर्श है।
उमका स्वरूप है, ऐसा मैं कहता हूँ।

—आचाराङ्ग सूत्र अध्ययन ५.उद्दे० ६

माहन् (ब्राह्मण) कौन ? श्रमण कौन ?

भगवान् बोले—जो इन्द्रियों का दमन करने वाला है, मुक्त होने योग्य है और जिसने शरीर का समत्व त्याग दिया है वह
• माहन् (ब्राह्मण), श्रमण, भिक्षु या निर्ग्रन्थ कहा जाता है।

ब्राह्मण :— जो सब पाप कर्मों से निवृत्त हो चुका है, जो राग, द्वेष, कलह, मिथ्याकलंक, चुगली, दूसरों की निन्दा, अरति, रति, मायामृषा और मिथ्यादर्शनशल्य से विरत हो गया है, जो पाँच समितियों से समित है, जो ज्ञान आदि गुणों से युक्त है, जो सदा संयम में चल करता है, जो क्रोध नहीं करता है और मान नहीं करता है वह माहन् (ब्राह्मण) कहा जाता है।

ए काऊ (श्रो), ए रूहे, ए संगे, ए इत्थी, ए पुरिसे
ए अन्नहा, परिणणे, सणणे;

उवमा ए विज्जति, अरूवी सत्ता, अपयस्स पयं
नत्थि, सव्वे सरा खियवुंति, तक्का जत्थ ए विज्जंति,
मती तत्थ ए माहिता, ओए, अप्पतिट्ठाणस्स खेयन्ने ।

ते ए सदे, ए रूवे, ए गंधे, ए रसे, ए फासे इच्चे-
तावन्ति ति वेमि ॥

—आयारंगसुत्तं थ. ५, उद्देशक ६

को माहणो ? को समणो ?

अहाह भगव—एयं से दन्ते दविए वोसट्टकाए ति
वच्चे माहणे, समणे, भिक्खु, निग्गंथे ति वा ।

माहणः—विरए सव्वपावकम्मोहिं पिज्जदोसकलह-
अब्भक्खाण-पेसुन्न-परपरिवाय-अरइरइ-मायामोस-मिच्छा-
दंसणसल्लविरए समिए सहिए सया जए नो कुज्जे नो
माणी माहणेति वच्चे ॥ १ ॥

न काया वाला है, न पुनर्जन्मा है, न आसक्त है, न स्त्री है, न पुरुष है, न नपुंसक है। वह ज्ञानमय है, संज्ञामय है।

उपमा नहीं है, अरूपी सत्ता है, वह अवस्था-रहित है, अतः उसे कहने वाला कोई शब्द नहीं है।

सभी स्वर निवृत्त हो जाते हैं. तर्क की वहाँ गति नहीं है, बुद्धि की वहाँ पहुँच नहीं है। वह प्रकाशमय है, समग्र लोक का ज्ञाता है।

वह न शब्द है; न रूप है, न गंध है, न रस है, न स्पर्श है। उसका स्वरूप है, ऐसा मैं कहता हूँ।

—आचाराङ्ग सूत्र अध्ययन ५. उद्दे० ६

माहन (ब्राह्मण) कौन ? श्रमण कौन ?

भगवान् बोले—जो इन्द्रियों का दमन करने वाला है, मुक्त होने योग्य है और जिसने शरीर का भ्रमत्व त्याग दिया है वह माहन (ब्राह्मण), श्रमण, भिक्षु या निर्ग्रन्थ कहा जाता है।

ब्राह्मण :— जो सब पाप कर्मों से निवृत्त हो चुका है, जो राग, द्वेष, कलह, मिथ्याकलंक, चुगली, दूसरों की निन्दा, अरति, रति, मायामृपा और मिथ्यादर्शनशल्य से विरत हो गया है, जो पाँच समितियों से समित है, जो ज्ञान आदि गुणों से युक्त है, जो सदा संयम में यत्न करता है, जो क्रोध नहीं करता है और मान नहीं करता है वह माहन (ब्राह्मण) कहा जाता है।

समणेः—एत्थ वि समणे अनिस्सिए अणियाणे
 आयाणं च अइवायं च मुसावायं च बहिद्धं च कोहं च
 माणं च मायं च लोहं च पिज्जं च दोसं च इच्चेव जञ्जे
 जञ्जे आयाणं अप्पणो पदोसहेऊ तञ्जे तञ्जे आयाणाञ्जे
 पुब्बे पडिविए पाणाइवाया मिआ दन्ते दविए वोसट्ट-
 काए समणे त्ति वच्चे ॥ २ ॥

भिक्षुः—एत्थ वि भिक्षु अणुन्नए विणीए नामए
 दन्ते दविए वोसट्टकाए संविधुणीय विरुवरूवे परीसहोवसग्गे
 अज्जप्पजोगसुद्धादाणं उवट्ठिए ठिअप्पा संखाए परदत्त-
 भोई भिक्षु त्ति वच्चे ॥ ३ ॥

निग्गंथेः—एत्थ वि निग्गंथे एगे एगविऊ बुद्धे संखि-
 न्नसोए सुसंजए सुसमिए मुसामाइए आयवायपत्ते विऊ दुहञ्जे
 वि सोयपलिच्छिन्ने धम्मट्ठी धम्मविऊ नियामपडिवन्ने समियं
 चरे दन्ते दविए वोसट्टकाए निग्गंथे त्ति वच्चे ॥ ४ ॥

—अयगडाङ्ग—गाहाज्जयणं

श्रमणः—जो साधु शरीरादि में आसक्त नहीं होता है, अपने तप आदि का सांसारिक सुख रूप फल मिलने की कामना नहीं करता है, जो कर्म-बन्धन के कारणों को हिंसा को, भूठ को, मैथुन को, क्रोध-मान-माया-लोभ को, राग-द्वेष को और जिन जिन से कर्म-बन्धन होता है और आत्मा द्वेष का पात्र बनता है उनको त्याग देता है, प्राणालिपात आदि से सम्पूर्ण रूप से विरत होता है, जो इन्द्रियों को वश में करता है, जो मुक्त होने की योग्यता रखता है और जिसने शरीर का ममत्व छोड़ दिया है वह श्रमण कहा जाता है ।

भिजुः—पूर्वोक्त गुण से युक्त होकर जो पुरुष अभिमान नहीं करता है, गुरु आदि के प्रति विनय का व्यवहार करता है, जो नम्र है, दान्त है, मुक्ति के योग्य है, शरीर के मोह का त्यागी है, जो नाता प्रकार के परीपह-उपसर्गाँ को सहन करता है, जिसका चारित्र्य अध्यात्म योग के प्रभाव से निर्मल है, जो संयम में उद्यत है, जो मोक्ष मार्ग में स्थित है और जो संसार की असारता को जानकर दूसरों के द्वारा दिये हुए भिक्षान्न मात्र से अपना निर्वाह करता है उसे भिजु कहना चाहिए ।

निर्ग्रन्थः—जो रागद्वेष रहित होने से अकेला है, जो एक आत्मा के स्वरूप को जानता है. जो तत्त्वों का वेत्ता है, जो आत्मत्र द्वारों को छेदने वाला है, सुसंयत है, सुसमित है, जो शत्रु मित्र में समभाव रखता है, जो आत्मा के सच्चे स्वरूप को जानता है, जो विद्वान है, जो द्रव्य और भाव दोनों ही प्रकार के संसार स्रोत को छेदने वाला है, धर्मार्थी है, धर्मवेत्ता है, मोक्ष मार्ग में स्थित है; जो सम्यक् विचरण करता है, दान्त है, मुक्ति के योग्य है, और शरीर ममता का जिसने त्याग किया है वह निर्ग्रन्थ कहा जाता है ।

अट्टणसाला

तए णं से कृणिए राया भंभसारपुत्ते जेणोव अट्टण-
साला तेणोव उवागच्छइ, उवागच्छिता अट्टणसालं अणु-
पविसइ, अणुपविमिता—

अणोमवायामजोग्गवग्गणवामदणमल्लजुद्धकरणेहिं संते
परिस्संते सयपागसहस्सपागेहिं सुगंधतेल्लमाइएहिं पीणणि-
ज्जेहिं दप्पणिज्जेहिं मयणिज्जेहिं विहणिज्जेहिं सन्विदिय-
गायपल्हायणिज्जेहिं अन्भिगेहिं अन्भिगिए समाणे तेल्ल-
चम्मंसि पडिपुएणपाणियायसुउमालकोमलतलेहिं पुरिसेहिं
छेएहिं दक्खेहिं पट्टेहिं कुसलेहिं मेहावीहिं निउणसिप्पोवग-
एहिं अन्भिगणपरिमदणुव्वलकरणगुणस्सिम्माएहिं अट्टि-
सुहाए मंससुहाए तयासुहाए रोमसुहाए चउन्विहाए संवाहणाए
मंवाहिए समाणे अवगयत्तेयपरिस्समे अट्टणसालाओ पडि-
णिकखमइ ॥

—औपपातिक सूत्र

सूत्र ३१

व्यायाम शाला

तत्पश्चात् बिम्बसार का पुत्र राजा कोणिक जिधर व्यायाम-शाला थी उधर जाता है, उधर जाकर व्यायाम शाला में प्रवेश करता है, प्रवेश करके अनेक प्रकार के व्यायाम—कूदना, अंग-मर्दन करना, मल्लयुद्ध करना आदि के द्वारा थक कर, पूर्ण थक कर शतपाक-सहस्रपाक सुगन्धित तैलादि से तथा रसादि धातु बनाने वाले, स्फूर्ति पैदा करने वाले, मग्नी पैदा करने वाले, धातुओं की पुष्टि करने वाले, सब इन्द्रियों और अवयवों को आनन्द देने वाले मालिश के साधनों से मालिश किये जाने पर तैलचर्म पर आसीन होकर पूर्ण और सुकोमल हाथ-पैर वाले, अवसरज्ञ, कार्य करने में दक्ष, अनुभवी, कुशल, बुद्धिमान्, अङ्ग-मर्दनादि कला में निपुण, अभ्यङ्गन-मर्दन उपलेपन के विशेषज्ञ पुरुषों के द्वारा हड्डियों को सुख देने वाली, मांस को सुख देने वाली, त्वचा को सुख देने वाली और रोम को सुख देने वाली इस प्रकार चार तरह की मालिश करवा कर श्रम और खेद के दूर होने पर व्यायामशाला से बाहर आता है ।

—औपपातिक सूत्र ३१

सम्मसुअं-गणिपिडगं

से किं तं सम्मसुअं ?

जं इमं अरहंतेहिं भयवंतेहिं उप्पएणनाणदंसणधरेहिं
तेलुक्कनिरिक्खियमहियपूइएहिं तीयपडुप्पएणमणागयजाण-
एहिं सब्वएणहिं सब्वदरिमीहिं पणीअं दुवालसंगं गणि-
पिडगं तं जहा—

(१) आयारो, (२) स्ययगडो, (३) ठाणं, (४) सम-
वाओ, (५) विवाहपएणत्ती, (६) नायाधम्मकहाओ, (७)
उवासगदसाओ, (८) अंतगडदसाओ, (९) अणुत्तरोववा-
इयदसाओ, (१०) पएहवागरणाइं, (११) विवागसुअं, (१२)
दिट्ठिवाओ ।

इच्चेअं दुवालसंगं गणिपिडगं चोइसपुच्चिस्स सम्म-
सुअं अभिएणदसपुच्चिस्स सम्मसुअं, तेण परं भिएणेषु
भयणा, से तं सम्मसुअं ॥

—नन्दीसूत्र

उदायणे राया

तए खं से उदायणे राया अन्नया कथाइ पोसहसालाए
पोसहिए एगे अवीए पक्खियं पोसहं सम्मं पडिजागरमाणे
विहरइ ॥

सम्यक् श्रुत—गणपिटक

सम्यक् श्रुत क्या है ?

जो अर्हन्त भगवान्—जिन्हें केवल ज्ञान-दर्शन उत्पन्न हो गया है, जो तीन लोक के प्राणियों के द्वारा भक्ति पूर्वक देखे गये हैं, वन्दित हैं और पूजित हैं, जो भूत-धर्तमान और भविष्य के ज्ञाता हैं, सर्वज्ञ हैं, सर्वदर्शी हैं, उनके द्वारा प्रणीत बारह अङ्ग रूप गणपिटक सम्यक् श्रुत है। उनके नामः—

१ आचाराङ्ग, २ सूत्रकृताङ्ग, ३ स्थानाङ्ग, ४ समवायाङ्ग, ५ विवाहप्रज्ञप्ति, ६ ज्ञाताधर्मकथा, ७ उपासकदशाङ्ग, ८ अन्तकृत-दशाङ्ग, ९ अनुत्तरोपपातिक दशाङ्ग, १० प्रश्न व्याकरण, ११^१ विपाकसूत्र और १२ दृष्टिवाद।

चौदह पूर्वधारियों को होने वाला यह द्वादशाङ्ग गणपिटक का ज्ञान सम्यक् श्रुत है, सम्पूर्ण दश पूर्व धारियों का भी सम्यक् श्रुत है इसके आगे अर्थात् नौ-आठ आदि पूर्वधरों का ज्ञान सम्यक् श्रुत भी हो सकता है और असम्यक् श्रुत भी; इस प्रकार भजना है।

यह सम्यक् श्रुत का स्वरूप है।

—नन्दीसूत्र

उदायन राजा

किसी समय उदायन राजा पौषध-शाला में पौषध करके अकेला, अद्वितीय, पाक्षिक पौषध का सम्यक् प्रकार से आराधन करता हुआ विचरता था।

तत्रो तस्स पुव्वरत्तावरत्तकालसमयसि जागरियं
करेमाणस्स एयारूवे अज्झत्थिए समुप्पज्जित्था—

“धन्ना णं ते गामनगरा, जत्थ णं समणे वीरे विहरइ,
धम्मं कहेइ; धन्ना णं ते राईसरपभिईओ जे समयस्स महा-
वीरस्स अंतिए केवलिपन्नत्तं धम्मं निसामेंति, एवं पंचा-
णुव्वइयं सत्तसिक्खावइयं सावगधम्मं दुवालसविहं पडिष-
ज्जंति एवं मुंडा भवित्ता आगाराओ अणगारियं पव्वयंति ।

जइ णं समणे भगवं महावीरे पुव्वाणुपुव्विं दूइज्जमाणे
इहेव वीयभए आगच्छेज्जा ता णं अहमवि भगवओ
अंतिए मुंडे भवित्ता जाव पव्वएज्जा ॥”

तए णं भगवं उदायणस्स एयारूवं अज्झत्थियं
जाणित्ता चंपाओ पडिणिकखमित्ता जेणोव वीयभए नयरे
जेणोव मियवणे उज्जाणे तेणोवं विहरइ । तओ परिसा
निग्गया उदायणे य ।

तए णं उदायणे महावीरस्स अंतिए धम्मं सोच्चा
हट्टुट्टे एवं वचासीः—

‘जं नवरं जेट्टुपुत्तं रज्जे अहिसिंचामि तओ णं तुब्भं
अंतिए पव्वयामि ।’

सामी भणइ—‘अहासुहं मा पडिबंधं करेह ।’ तओ णं
उदायणे आभिओगियं हत्थिरयणं दुरुहित्ता सए गिहे आगए ।

तब मध्यरात्रि के समय धर्म-जागरणा करते हुए उसे इस प्रकार का विचार उत्पन्न हुआ ।

“वे ग्राम और नगर धन्य हैं, जहाँ श्रमण भगवान् महावीर विचरते हैं, और धर्मोपदेश देते हैं। वे राजा-युवराज सेठ वगैरह धन्य हैं जो श्रमण भगवान् महावीर के पास केवली-प्ररूपित धर्म का श्रवण करते हैं और पाँच अंगुव्रत रूप, सात शिक्षा व्रत रूप-वारह प्रकार का श्रावक धर्म अंगीकार करते हैं और मुण्डित होकर गृहस्थाश्रम से निकल कर अनगार धर्म में प्रव्रजित होते हैं ।”

उदायन राजा के इस प्रकार के विचार को जानकर श्रमण भगवान् महावीर चम्पा नगरी से निकल कर जिस ओर वीतभय नामक नगर था, जिस ओर मृगवन नामक उद्यान था, उधर पधारे। परिषद् उन्हें वन्दन के लिए निकली। उदायन राजा भी वन्दन के लिए गया।

तब उदायन राजा महावीर के पास धर्मोपदेश सुनकर हर्षित होता हुआ इस प्रकार बोला:—

“हे भगवन् ! आप जैसा कहते हैं वही सत्य है इत्यादि, विशेष यह है कि मैं ज्येष्ठ पुत्र का राज्याभिषेक करके आपके पास प्रव्रज्या लेना चाहता हूँ ।”

महावीर स्वामी बोले—“जैसे सुख हो वैसा करो। विलम्ब न करो ।” तदनन्तर उदायन राजा आभियोगिक हस्ति रत्न पर आरूढ होकर अपने घर आया ।

तत्रो उदायणस्स एयारूवे अज्भत्थिए जाए 'जइ णं
अभिईं कुमारं रज्जे ठवित्ता पव्वयामि तो अभिईं रज्जे य
रट्ठे य जाव जणवए य माणुस्सएसु य कामभोगेसु मुच्छिए
अणाइयं अणवयगं संसारकंतरं अणुपरियट्ठिस्सइ ।

“तं सेयं खलु मे नियगं भाइणेज्जं केसिं कुमारं रज्जे
ठवित्ता पव्वइत्तए ।”

एवं संपेहेत्ता सोभणे तिहिकरणमुहुत्ते कोडुंबियपुरिसे
य सदावेत्ता एवं वयासी—

“खिप्पामेव केसिस्स कुमारस्स रायाभिसेयं उवट्ठवेह ।”
तत्रो महिद्धीए अभिसित्ते केसीकुमारे राया जाए जाव
पसासेमाणे विहरइ ।

तत्रो उदायणे राया केसिं रायं आपुच्छइ—

अहं णं देवाणुप्पिया संसारभउव्विगगो पव्वयामि ।
तत्रो केसी राया कोडुंबियपुरिसे सदावेत्ता एवं वयासी—

“खिप्पामेव उदायणरस रत्तो महत्थ महरियं निक्ख-
मणाभिसेयं उवट्ठवेह ।”

तत्रो महया विभूर्इए अभिसित्ते सिवियारूढे भगवत्रो
समीवे गंतूण पव्वइए जाव बहूणि चउत्थल्लट्ठमदसम-
दुवालसमासद्वमासाईणि तथोकम्माणि कुव्वमाणे विहरइ ।

तत्पश्चात् उदायन को इस प्रकार अध्यवसाय हुआ कि यदि मैं अभिजित् कुमार को राज्यारूढ करके दीक्षा लेता हूँ तो अभिजित् कुमार राज्य में, राष्ट्र में यावत् जनपद में और मानुषिक काम-भोगों में मूर्च्छित होकर अनादि-अनन्त संसार रूपी महावन में भटकता रहेगा। “इसलिये अच्छा है कि मैं अपने भागिनेय (भानेज) केशी कुमार को राज्य पर आरूढ कर दीक्षा लूँ।”

ऐसा विचार कर शुभ तिथि, करण और मुहूर्त्त में कौटुम्बिक पुरुषों को बुला कर वह इस प्रकार बोला:—

‘शीघ्र ही केशी कुमार के राज्याभिषेक की तैयारी करो।’ तत्पश्चात् केशी कुमार का धूमधाम से राज्याभिषेक हुआ। वह राजा हो गया यावत् वह शासन करता हुआ विचरने लगा।

तदनन्तर उदायन राजा ने केशी राजा से पूछा कि— हे देवानुप्रिय ! मैं संसार-भय से उद्विग्न हुआ हूँ अतः दीक्षा धारण करता हूँ।

तब केशी राजा कौटुम्बिक पुरुषों को बुला कर इस प्रकार कहने लगा—“शीघ्र ही उदायन राजा के महर्द्धिक, बहुमूल्य, दीक्षाभिषेक की तैयारी करो।”

तब विपुल ऋद्धि-समृद्धि के साथ उदायन राजा का दीक्षाभिषेक किया गया और वह पालखी में बैठ कर भगवान् के समीप जाकर दीक्षित हुआ। वह बहुत से उपवास-दो उपवास तीन उपवास-चार उपवास-पाँच उपवास, पन्द्रह उपवास आदि तप करता हुआ विचरने लगा।

+

+

+

+

तश्चो से उदायणे अणगारे बहूणि वासाणि सामण-
परियागं पाउणित्ता सट्ठिं भत्ताइं अणसणाय छेइत्ता जस्स-
ट्ठाए कीरइ नग्गभावे मुंडभावे तमट्ठं पत्ते जाव दुक्ख-
पहीणेत्ति ।
—श्री भगवती सूत्र

स्वमासमणे गयसुकुमाले

तए णं से गयसुकुमाले अणगारे अरहथा अरिड्ड-
णेमिणा अब्भणुणाय समाणे अरहं अरिड्डणेमिं वंदइ नमं-
सइ । वंदित्ता नमंसित्ता अरहथो अरिड्डणेमिस्स अंतिए
सहस्संबवणाओ उज्जाणाओ पडिणिव्खमइ । पडिणिव्ख-
मित्ता जेणेव महाकाले सुसाणे तेणेव उवागए । उवाग-
मित्ता थंडिल्लं पडिलेहेइ । पडिलेहित्ता इसिपब्भारगएणं काएणं
दोवि पाए साहट्ठु एगराइं महापडिमं संपज्जित्ताणं विहरइ ।

इमं च णं सोमिले माहणे सामिधेयस्स अट्ठाए वार-
वईओ नयरीओ बहिया पुव्वण्णिग्गए । समिहाओ दब्भे य
कुसे थ पत्तामोडं थ गेएहइ । गेएहत्ता तथो पडिणियत्तइ,
पडिणियत्तित्ता महाकालस्स सुसाणस्स अदूरसामंतरे
वीइवयमाणे संभाकालममथंसि पविरल-मणुस्संसि
गयसुकुमालं अणगारं पासइ, पासित्ता तं वेरं सरइ ।
सरित्ता आसुरुत्ते रुट्ठे कुबिए थंडिकिए मिसिमिसियमाणे
एधं वयासी—

तब उन उदासन अनगार ने बहुत वर्षों तक साधु-पर्याय का पालन कर मास-स्वमण अनशन कर, जिस हेतु से नग्नभाव, मुण्डभाव (साधुदशा) अंगीकार किया जाता है उस हेतु को प्राप्त कर लिया (अर्थात् अपना मुक्ति-मनोरथ पूर्ण किया) यावत् वह सब दुःखों से मुक्त हो गये ।

—श्री भगवतीसूत्र

क्षमाश्रमण गजसुकुमार

तब वह गजसुकुमार अनगार भगवान् अरिष्टनेमि से आज्ञा प्राप्त करने पर भगवान् अरिष्टनेमि को वन्दना-नमस्कार करके भगवान् अरिष्टनेमि के पास से सहस्राश्रमण उद्यान से बाहर निकलते हैं । बाहर निकल कर वे जिस ओर महाकाल नामक श्मशान था उस ओर गये । वहाँ जाकर शुद्ध भूमि की प्रतिलेखना की । शुद्ध भूमि देखकर अपने शरीर को सीधा उन्नत रखकर दोनों पाँवों को इकट्ठा कर के एक रात्रि की महा-प्रतिमा अंगीकार कर विचरते हैं ।

इधर वह सोमिल ब्राह्मण यज्ञ-सामग्री के लिए द्वारका नगरी से पहले ही बाहर चला गया था । वह इन्धन, दूब, कुश और पत्रादि ग्रहण करता है । ग्रहण करके वह लौटता है । लौटते हुए महाकाल श्मशान के नजदीक जाता हुआ सन्ध्या काल के समय-जब कि मनुष्यों का आवागमन बन्द सा हो गया था, गजसुकुमार अनगार को देखता है । उन्हें देखकर पूर्व वैर को याद करता है । वैर स्मरण कर क्रोध से लाल हो जाता है, रोष करता है, कुपित हो जाता है, अत्यन्त क्रोध करता है । क्रोधाग्नि से जलता हुआ वह ऐसा बोला—

‘एस णं भे ! से गयसुकुमाले कुमारे अपत्थियपत्थिय जाव परि-
वज्जिए जेणं मम धूयं सोमसिरीए भारियाए अत्तयं सोमं दारियं
अदिट्ठदोसपइयं कालवत्तिणिं विप्पजहेत्ता मुंढे पच्चइए । तं सेयं
खलु ममं गयसुकुमालस्स कुमारस्स वेरनिजायणं करेत्तए ।’

एवं संपेहिता दिसापडिलेहणं करेइ, करेत्ता मरसं
मट्ठियं गेएहइ, गेएिहत्ता जेणेव गयसुकुमाले कुमारे
तेणेव उवागच्छइ । उवागमित्ता गयसुकुमालस्स कुमारस्स
मत्थए मट्ठियाए पालिं बंधइ, बंधित्ता जलंतीओ चिययाओ
फुल्लिवकिंसुवसमाणे खइरंगा कहल्लेण गेएहइ । गेएिहत्ता
गयसुकुमालस्स अणमारस्स मत्थए पक्खिवइ । पक्खिवित्ता
भीओ तओ खिप्पामेव अवक्कमइ । अवक्कमित्ता जामेव
दिसं पाउब्भूए तामेव दिमं पडिगए ।

तए णं तस्स गयसुकुमालस्स अणमारस्स सरीरयंसि
वेयणा पाउब्भूआ उज्जला जाव दुरहियासा ।

तए णं से गयसुकुमालस्स अणमारं सोमिलस्स माह-
णस्स मणसा वि अप्पदुस्समाणे तं उज्जलं अहिवासेइ ।

तए णं तस्स गयसुकुमालस्स अणमारस्स तं उज्जलं
अहियासेमाणस्स सुभेणं परिणामेणं पसत्थज्भवसाणेणं
तदावरणिज्जाणं कम्माणं खएणं कम्मरयविकिरणकरं
अपुब्बकरणं अणुप्पविट्ठस्स अणंते अणुत्तरे केवलवर-
णाणदंसणे समुप्पणणे । तओ पच्छा सिद्धे ।—अंतगडदसाओ .

अरे ! यह वह अप्रार्थित का प्रार्थी यावत् श्री धृति-कीर्ति रहित गजसुकुमार कुमार है जिसने मेरी लड़की, सोमश्री भार्या की आत्मजा सोम दारिका को थोवन वय में, बिना किसी दोष के, छोड़कर मुण्डित होकर दीक्षा धारण कर ली है । इसलिए मुझे गजसुकुमार से वैर निकालने का अच्छा मौका मिला है । ऐसा विचार कर वह इधर-उधर चारों दिशाओं में देखता है । वह गीली मिट्टी लेता है और जिधर गजसुकुमार थे उधर जाता है । वहाँ जाकर गजसुकुमार के मस्तक पर मिट्टी की पाल बाँधता है और जलती हुई चिता से फूले हुए किशुक के समान खैर के अङ्गारे फूटे हुए बड़े के खप्पर से ग्रहण करता है । उन अङ्गारों को लेकर वह गजसुकुमार अनगार के मस्तक पर रख देता है । रखते ही, भयभीत होकर वह भटपट वहाँ से दूर हो जाता है । वह जिस ओर से आया था उसी ओर चला जाता है ।

तत्पश्चात् गजसुकुमार अनगार के शरीर में उज्ज्वल यावत् असंख्य वेदना उत्पन्न हुई ।

तत्र गजसुकुमार अनगार सोमित ब्राह्मण पर मन से भी द्वेष न करते हुए उस भयंकर वेदना को सहन करते हैं ।

उस उज्ज्वल वेदना को सहन करते हुए गजसुकुमार अनगार को शुभ परिणामों से, शुभ अध्यवसायों से तदावरणीय कर्मों के ज्ञय से कर्म रूपी रज-मैल को दूर करने वाले अपूर्व करण में प्रविष्ट होने पर अनन्त और सर्व श्रेष्ठ केवल ज्ञान-दर्शन उत्पन्न हुए । इसके बाद के सिद्ध हुए ।

'एस खं भे ! से गयसुकुमाले कुमारे अपत्थियपत्थिय जाव परि-
 वज्जिए जेणं मम धूयं सोममिरीए भारियाए अत्तयं सोमं दारियं
 अदिट्ठदोसपइयं कालवत्तिणिं विप्पजहेत्ता मुंडे पव्वइए । तं सेयं
 खलु ममं गयसुकुमालस्स कुमारस्स वेरनिजायणं करेत्तए ।'

एवं संपेहिता दिसापडिलेहणं करेइ, करेत्ता सरसं
 मट्ठियं गेएहइ, गेएिहत्ता जेणेव गयसुकुमाले कुमारे
 तेणेव उवागच्छइ । उवागमित्ता गयसुकुमालस्स कुमारस्स
 मत्थए मट्ठियाए पालिं बंधइ, बंधित्ता जलंतीओ विययाओ
 फुल्लिपक्किसुयसमाणे खइरंगा कहल्लेण गेएहइ । गेएिहत्ता
 गयसुकुमालस्स अणगारस्स मत्थए पक्खिवइ । पक्खिवित्ता
 भीओ तओ खिप्पामेव अवक्कमइ । अवक्कमित्ता जामेव
 दिमं पाउब्भूए तामेव दिमं पडिगए ।

तए खं तस्स गयसुकुमालस्स अणगारस्स सरीरयंसि
 वेयणा पाउब्भूआ उज्जला जाव दुरहियासा ।

तए खं से गयसुकुमालस्स अणगारे सोमिलस्स माह-
 णस्स मणसा वि अप्पदुस्समाणे तं उज्जलं अहियासेइ ।

तए खं तस्स गयसुकुमालस्स अणगारस्स तं उज्जलं
 अहियासेमाणस्म सुभेणं परिणामेणं पमत्थज्झवसाणेणं
 तदावरणिज्जाणं कम्माणं खएणं कम्मरयविकिरणकरं
 अपुच्चकरणं अणुप्पविट्ठस्स अणंते अणुत्तरे केवलवर-
 णाणदंसये समुप्पएणे । तओ पच्छा सिद्धे ।—अंतगडदसाओ .

अरे ! यह वह अप्रार्थित का प्रार्थी यावत् श्री धृति-कीर्ति रहित गजसुकुमार कुमार है जिसने मेरी लड़की, सोमश्री भार्या की आत्मजा सोम दारिका को यौवन वय में, बिना किसी दोष के, छोड़कर मुण्डित होकर दीक्षा धारण कर ली है । इसलिए मुझे गजसुकुमार से वैर निकालने का अच्छा मौका मिला है । ऐसा विचार कर वह इधर-उधर चारों दिशाओं में देखता है । वह गीली मिट्टी लेता है और जिधर गजसुकुमार थे उधर जाता है । वहाँ जाकर गजसुकुमार के मस्तक पर मिट्टी की पाल बाँधता है और जलती हुई चिता से फूले हुए किशुक के समान खैर के अङ्गारे फूटे हुए बड़े के खप्पर से ग्रहण करता है । उन अङ्गारों को लेकर वह गजसुकुमार अनगार के मस्तक पर रख देता है । रखते ही, भयभीत होकर वह भटपट वहाँ से दूर हो जाता है । वह जिस ओर से आया था उसी ओर चला जाता है ।

तत्पश्चात् गजसुकुमार अनगार के शरीर में उज्ज्वल यावत् अंसह्य वेदना उत्पन्न हुई ।

तत्र गजसुकुमार अनगार सोमिल ब्राह्मण पर मन से भी द्वेष न करते हुए उस भयंकर वेदना को सहन करते हैं ।

उस उज्ज्वल वेदना को सहन करते हुए गजसुकुमार अनगार को शुभ परिणामों से, शुभ अघ्यवसायों से तदावरणीय कर्मों के क्षय से कर्म रूपी रज-मैल को दूर करने वाले अपूर्व कारण में प्रविष्ट होने पर अनन्त और सर्व श्रेष्ठ केवल ज्ञान-दर्शन उत्पन्न हुए । इसके बाद के सिद्ध हुए ।

दयाणुकंपण कण्हे वासुदेवे

तए णं से कएहे वासुदेवे कळ्ळं पाउप्पभायाए जाव
जलंते, एहाए (जाव) विभूसिए हत्थिखंधवरगए सकोरेंट-
मल्लदामेणं छत्तेणं धरेज्जमाणेणं सेयवरचामराहिं उद्धुवमा-
णीहिं महया भडचडगरपहकरवंदपरिक्खित्ते धारवई नयरीं
मज्झंमज्झेणं जेणेव अरहा अरिद्धणेमी तेणेव पहारेत्थ
गमणाए ।

तए णं से कएहे वासुदेवे चारवईए नयरीए मज्झं-
मज्झेणं निग्गच्छमाणे एकं पुरिसं पासइ । जुएणं ज़रा
जज्जरियदेहं (जाव) महइमहालयाओ इड्डगरासीओ एग-
मेणं इड्डं गहाय बहिया रत्थापहाओ अंतोगिहं अणुप्प-
विसमाणं पासइ ।

तए णं से कएहे वासुदेवे तस्म पुरिसस्स अणुकंपण-
ट्टाए हत्थिखंधवरगए चैव इगं इड्डगं गेएहइ, गेएहत्ता
बहिया रत्थापहाओ अंतोगिहं अणुप्पवेसेइ ।

तए णं कएहेणं वासुदेवेणं एगाए इड्डगाए गहियाए
समाणीए अणेगेहिं पुरिससएहिं से महालय इड्डगस्स रासी
बहिया रत्थापहाओ अंतोघरंसि अणुप्पवेसिए ।

दयालु कृष्ण वासुदेव

तब कृष्ण वासुदेव ने प्रातः, रात्रि के प्रभात में परिणत होने पर यावत् सूर्य के प्रकाश करने पर स्नान किया यावत् सर्वालङ्कार विभूषित होकर हाथी पर आरूढ होकर, कोरन्ट फूलों की माला से मण्डित छत्र धारण कर श्वेत और श्रेष्ठ चँवरों के ढुलते हुए, बड़े २ थोढ़ाओं के समूह से घिरे हुए द्वारिका नगरी के मध्य में होकर जिधर अर्हन्त अरिष्टनेमि थे उधर उन्होंने प्रस्थान किया ।

द्वारिका नगरी के मध्य में से निकलते हुए कृष्ण वासुदेव ने एक पुरुष को देखा । वह पुरुष वृद्ध था । उसका शरीर जरा-जर्जरित था । वह ईंटों के एक बड़े भारी ढेर में से एक-एक ईंट लेकर बाहर-मार्ग से घर के अन्दर रख रहा था ।

तब कृष्ण वासुदेव ने उस वृद्ध पर अनुकम्पा करने के लिए हाथी पर बैठे-बैठे ही एक ईंट लेकर बाहर मार्ग से घर के अन्दर रख दी ।

तब कृष्ण वासुदेव के द्वारा एक ईंट उठायी जाने पर अनेक सैकड़ों पुरुषों ने भी ईंट उठा कर उस ईंट के बड़े भारी ढेर को बाहर मार्ग से घर के अन्दर रख दिया ।

भगवओ अंतेवासी

तेणं कालेणं तेणं समएणं भगवओ महावीरस्स अंते-
 वासी बहवे समखा भगवंतो अप्पेगइया उग्गएव्वइया भोग-
 पव्वइया राइएण-णाय-कोरव्व-खत्तियपव्वइया भडा जोहा
 सेणावइपसत्थारो सेट्ठी इब्भा अएणे य बहवे एवमाइणो
 उत्तमजाइकुलरूच-त्रिणय-त्रिणणाण-वएणत्तायएण-चिक्कम
 पहाण-सोभग्गकंतिजुत्ता बहुधएणधणणिचयपरियालफिडिया
 णरवइगुणाइरेगा इच्छियभोगा सुहसंपललिया किपाग-
 फलोवमं च मुणिय विसयसोक्खं जलबुब्भुयसमाणं
 कुसग्गजलत्रिंदुचंचलं जीवियं य णाऊण अधुवमिणं रय-
 मिव पडग्गलग्गं संविधुणित्ताणं चइत्ता हिरएणं, चिच्चा
 सुवएणं चिच्चा धणं धएणं बलं बाहएणं कोसं कोट्टागारं
 रज्जं रट्टं पुरं अंतेउरं चिच्चा विउलधणकणगरयणमणि-
 मोत्तियसंखसिलप्पवालरत्तरयणमाइयं संतसारसावतेज्जं
 विच्छड्डइत्ता विगोवइत्ता दाएणं च दाइयाणं परिभायइत्ता
 भुंडा भवित्ता अगाराओ अणगारियं पव्वइया संजमेणं
 तवसा अप्पाएणं भावेमाणा विहरंति ।

भगवान् का शिष्य समुदाय

उस काल उस समय में श्रमण भगवान् महावीर के शिष्य बहुत से पूज्य श्रमण संयम और तप से अपने आपको भावित करते हुए विचरते थे । उनमें कोई उग्रकुल के दीक्षित हुए थे, कोई भोगकुल के दीक्षित हुए थे, कोई राजन्य कुल के, कोई ज्ञातवंश के, कोई कुरुवंश के और कोई क्षत्रिय वर्ण के दीक्षित हुए थे । शूरवीर, योद्धा, सेनापति, धर्मशास्त्र पाठक (पुरोहित) श्री देवता युक्त स्वर्ण का पट्टा भस्तक पर धारण करने वाले सेठ, हस्ति-प्रमाण द्रव्यराशि वाले धनिक इत्यादि अनेक उत्तम जाति-कुल-रूप-विनय-विज्ञान-वर्ण-लावण्य-विक्रम वाले, प्रधान सौभाग्य और कान्ति से युक्त, बहुत धन-धान्य और परिवार वाले, राजा के वैभव-सुख का भी अतिक्रमण करने वाले, इच्छित भोग भोगने वाले, सुख की गोद में पले हुए व्यक्ति विषय-सुख को किंपाक फल के समान समझ कर, जीवन को जल बुद्बुद के समान और कुश के अग्र भाग पर रहे हुए जलबिंदु के समान चञ्चल जानकर, सांसारिक सुख को अध्रुव जानकर कपड़े पर लगी हुई धूल की तरह उसे झटक कर, चाँदी को छोड़कर, सोने को छोड़कर धन-धान्य-सेना-वाहन, कोष, सोना, रत्न मणि मौक्तिक, शंख, विद्रुम, पद्मरागादि विद्यमान प्रधान द्रव्य को छोड़ कर, गुप्त धन को प्रकट कर, दान देकर, गोत्रिक जनों में विभक्त कर मुण्डित होकर गृहस्थाश्रम से निकल कर, अनगार धर्म में प्रवर्जित हुए थे । प्रवर्जित होकर वे संयम और तप से अपनी आत्मा को भावित करते हुए विचरते थे ।

दृढपइण्णस्स दारगस्स कला-सिक्खणं

तं दृढपइण्णं दारगं अम्मापियरो साइरेगइवासजायगं
जाणित्ता सोयणंसि तिहिकरणदिवसणक्खत्तमुहुत्तंसि कला-
यरियस्स उवणंहिति । तए णं से कलायरिए तं दृढपइण्णं
दारगं लेहाइयाओ गणियप्पहाणाओ सउणरुयपज्जवसा-
णाओ वावत्तरिकलाओ सुत्ताओ य अत्थओ य करणओ
य सेहाविहिति सिक्खाविहिति; तं जहा—

लेहं गणियं रूवं णड्ढं गीयं वाइयं सरगयं पुक्खर-
गयं समतालं; जुयं जणवायं पासगं अट्ठावयं; पोरेकच्चं
दगमट्ठियं, अण्णविहिं पाणविहिं सयणविहिं, अज्ज'पहे-
लियं मागहियं गाहं गीइयं सिलोयं, हिरण्णजुत्तिं सुवण्ण-
जुत्तिं गंधजुत्तिं चुण्णजुत्तिं आभरणजुत्तिं, तरुणपडिकम्मं
इत्थिलक्खणं पुरिसलक्खणं हयलक्खणं गयलक्खणं गोण-
लक्खणं कुक्कुडलक्खणं चक्कलक्खणं छत्तलक्खणं चम्म-
लक्खणं दंडलक्खणं असिलक्खणं मणिलक्खणं वत्थु-
विज्जं खंधारमाणं नगरमाणं वत्थुनिवेशणं;

बालक दृढप्रतिज्ञ का कलाशिक्षण

बालक दृढप्रतिज्ञ को आठ वर्ष से कुछ अधिक की अवस्था का हुआ जान कर उसके माता-पिता शुभ तिथि-करण-दिवस-नक्षत्र और शुभ मुहूर्त में कलाचार्य के पास ले जाएँगे। तब कलाचार्य उस दृढ प्रतिज्ञ बालक को लेखादि गणित प्रधान और शकुनरूप पर्यन्त बहत्तर कलाएँ सूत्र व्याख्यान और प्रयोग के द्वारा सिखाएँगे और अभ्यास करावेंगे। बहत्तर कलाओं के नाम इस प्रकार हैं:—

लेख, गणित, रूप, नृत्य, गीत, वाद्य, स्वरगत, पुष्करगत (ढोल आदि वादित्त का जानना) समताल (तालियाँ बजाना), द्यूत, जनवाद, पाँसा खेलने की कला, नगर रक्षा करने की कला, जल और मिट्टी को मिलाकर विविध वस्तु बनाने की कला, अन्न विधि, पानविधि, शयनविधि, आर्या-कविता बनाने की कला, गाथा, गीत, श्लोक बनाने की कला, हिरण्ययुक्ति, सुवर्णयुक्ति, गंधयुक्ति, चूर्णयुक्ति, आभरणयुक्ति, तरुणि प्रतिकर्म, (स्त्री को शिक्षा देने की कला) स्त्री लक्षण, पुरुष लक्षण, अश्वलक्षण, गजलक्षण, गाय-बैल के लक्षण, कुकड़े के लक्षण, चक्रलक्षण, छत्रलक्षण, चर्म लक्षण, दण्डलक्षण, असिलक्षण, मणिलक्षण, वस्तु-विद्या, छावनी (फौज का पड़ाव आदि) डालने की विद्या, नगरि-मान, वस्तु निवेशन, व्यूह, प्रतिव्यूह, चार, परिचार, चक्रव्यूह, गरुड व्यूह, शकटव्यूह, युद्ध, निर्युद्ध, युद्धातियुद्ध, मुष्टियुद्ध, बाहु-युद्ध, लता युद्ध, ईपदर्थ, छत्रप्रवाद, धनुर्वेद, हिरण्यपाक, सुवर्ण-पाक (मणिपाक, धातुपाक) वर्त्तखेड, मुक्ताखेड, नालिकाखेड, पत्र-च्छेद्य, कटकच्छेद्य, मीजव, निर्जीव और शकुनरूप इस तरह बहत्तर कला सिखाकर अभ्यास कराकर माता-पिता के पास ले जाएँगे।

बूहं पडिवृयं चारं परिचारं चक्कवृहं गरुलबूहं सगड-
 वूहं, जुद्धं निजुद्धं जुद्धाड्जुद्धं मुट्टिजुद्धं बाहुजुद्धं लयाजुद्धं
 ईसत्थं छन्नप्पवाहं धणुव्वेयं हिरण्णपागं सुवण्णपागं
 (मणिपागं धाउपागं) वड्डुखेड्डं मुत्ताखेड्डं णालियाखेड्डं
 पचाच्छेज्जं कडगच्छेज्जं सज्जीवं निज्जीवं सउण्णरुयमिति
 चावत्तरिकलाओ सेहावित्ता सिक्खावित्ता अम्मापिईणं
 उवण्णेहिंति ।

×

×

×

तए णं तस्स दढपइणस्स दारगस्स अम्मापियरो तं
 कलायरियं विउलेशं असण्णपाणखाइमसाइमेशं वत्थगंध-
 मल्लालंकारेण य सक्कारेहिंति सम्माणेहिंति सम्माणित्ता
 विउलं जीवियारिहं पीइदारुणं दलइस्संति दलइत्ता पडिविस-
 ज्जेहिंति ।

×

+

+

तए णं से दढपइण्णे दारए चावत्तरिकलापंडिए नवंग-
 सुत्तपडिवोहिए अट्टारसदेसीभासाविसारए गीयरई गंधव्व-
 णट्टुकुसले हयजोही गयजोही रहजोही बाहुजोही बाहुप्प-
 मदी वियालचारी साहसिए अलं भोगसमत्थे यावि
 भविस्सइ ।

×

+

.

तब उस दृढ़ प्रतिज्ञ बालक के माता-पिता उन कलाचार्य का विपुल अशन-पान-खादिम-स्वादिम, वस्त्र-गंध-माल्य और अलंकारों से सत्कार करेंगे, सन्मान करेंगे । सत्कार-सन्मान कर जीवन पर्यन्त निर्वाह हो सके इतना विपुल प्रीतिदान देंगे और उन्हें विदाई देंगे ।

+

+

+

तदनन्तर वह दृढ़प्रतिज्ञ बालक बहत्तर कलाओं में पण्डित होगा उसके नौ अंग जो बचपन के कारण अव्यक्त चेतन वाले होंगे वे युवावस्था के कारण जागृत होंगे । वह अठारह प्रकार की देशी भाषाओं में विशारद होगा । गायन में उसकी रुचि होगी । गन्धर्व नृत्य में कुशल होगा । अश्वयुद्ध, गज-युद्ध, रथयुद्ध करने वाला, बाहुप्रमदी, बिकालचारी साहसिक और भोगसमर्थ होगा ।

+

+

+

तए शं दहपइरणं दारमं अम्भापियरो वावत्तरिकला-
पंडियं जाव अलं भोगसमत्थं वियाणित्ता विउलेहिं अरण-
भोगेहिं पाणभोगेहिं लयणभोगेहिं वत्थभोगेहिं सयण-
भोगेहिं कामभोगेहिं उवणिमंतेहिंति ॥

—अपपातिक सूत्र

सूत्र १०६-११०

चउव्विहा बुद्धी

उप्पत्तिया वेणइया, कम्मया परिणामिया ।
बुद्धी चउव्विहा बुत्ता, पंचमा नोवलब्भइ ॥
पुव्वमदिट्ठमस्सुयमवेइयतक्खणविसुद्धगहियत्था ।
अव्वाहयफलजोगा बुद्धी उप्पत्तिया नाम ॥
भरनित्थरणसमत्था तिवग्गसुत्तत्थगहियपेयाला ।
उमत्थो लोगफलवई विणयसमुत्था हवइ बुद्धी ॥
उवओगदिट्ठसारा कम्मपसंगपरिधोलणविसाला ।
साहुक्कारफलवई कम्मसमुत्था हवइ बुद्धी ॥
अणुमाण्णहेउदिट्ठंतसाहिया वयविवागपरिणामा ।
हियनिस्सेपसफलवई बुद्धी परिणामिया नाम ॥

दृढ प्रतिज्ञ बालक को वहत्तर कलाओं में पण्डित यावत् भोग भोगने में समर्थ जानकर उसके माता-पिता विपुल अन्न भोग से, पान भोग से, महल आदि स्थान-भोग से, शयनभोग से और कामभोग से निमंत्रित करेंगे। अर्थात् भोग भोगने के लिए कहेंगे।

—औपपातिक सूत्र

चार प्रकार की बुद्धि

औत्पादिकी, वैनायिकी, कार्मिकी और पारिणामिकी इस तरह चार प्रकार की बुद्धियाँ कही गई हैं। पाँचवीं बुद्धि नहीं है।

पहले नहीं देखे हुए, नहीं सुने हुए, नहीं जाने हुए विषय में भी तत्क्षण विशुद्ध अर्थ को ग्रहण करने वाली और अव्याहत (अबाधित) फल वाली औत्पादिकी बुद्धि है।

कठिन कार्यभार का निर्वाह करने में समर्थ, धर्म-अर्थ-काम रूप त्रिवर्ग के वर्णन करने वाले सूत्र और अर्थ को ग्रहण करने वाली तथा दोनों लोक में फल देने वाली विनय से प्राप्त होने वाली (वैनायिकी) बुद्धि है।

एकाग्र चित्त से (उपयोग से) कार्यों के परिणाम को देखने वाली, अनेक तरह के कार्यों के अभ्यास और विचार से विशाल और विद्वानों से की हुई प्रशंसा रूप फल वाली कर्म से उत्पन्न होने वाली (कार्मिकी) बुद्धि है।

अनुमान, हेतु और दृष्टान्त से विषय को सिद्ध करने वाली अवस्था के बढ़ने से पुष्ट होने वाली, हित और कल्याण (मोक्ष) रूप फल वाली पारिणामिकी बुद्धि है।

अणगारा भगवंतो

अणगारा भगवंतो ईरियासमिया भासासमिया एसणा-
समिया आयाणभंडमत्तणिकखेवणसमिया, उच्चारपासवण-
खेत्तसिंघाणजल्लपरिद्धावणियासमिया, मणगुत्ता, वयगुत्ता
कायगुत्ता गुत्ता गुत्तिदिया गुत्तवंभयारी, अकोहा
अमाणा अमाया अलोभा संता पसंता उवसंता परिनि-
व्वुडा अणासवा अग्गंथा छिन्नसोया निरुवलेवा—

कंसपाइव्व सुक्कतोया

संखो इव निरंजणा

जीव इव अपडिहयगई

मगणत्तलं पिव निरालंबणा

वाउरिव अपडिबद्धा

सारदसलिलं व सुद्धहियया

पूज्य अनगार

घर-बार छोड़ कर साधु बने हुए भाग्यवान् पुरुष ईर्या-समिति का पालन करते हैं। (देखकर यतना पूर्वक चलते हैं), उपयोग पूर्वक सत्य-हित-मित-भाषण करते हैं, निर्दोष रीति से आहारादि की एषणा (गवेषणा और उपयोग) करते हैं, पात्र षस्त्र आदि वस्तुओं को रखने और उठाने में विवेक से काम लेते हैं। मल-मूत्र, नाक का मैल, खँखार, शरीर का मैल आदि को डालने में बड़ी सावधानी और उपयोग रखते हैं। वे मन-वचन और काया को वश में रखते हैं। वे गुप्तियों से गुप्त, इन्द्रियों को वश में रखने वाले और विषयों से बचते हुए ब्रह्मचर्य का पालन करते हैं। वे क्रोध, मान, माया और लोभ से रहित हैं। वे शांत प्रशान्त तथा उपशान्त हैं और सब प्रकार के सन्ताप से रहित हैं। वे आस्रधों का सेवन नहीं करते हैं और सब प्रकार के परिग्रहों से रहित हैं। वे संसार के प्रवाह का छेदन किये हुए और कर्म-मल के लेप से रहित होते हैं।

जिस प्रकार कांसे के पात्र में जल का लेप नहीं लगता इसी तरह इन महापुरुषों के कर्म-मैल का लेप नहीं लगता है।

जैसे शंख पर काला रङ्ग आदि नहीं होता, इसी तरह इन पर राग या द्वेष का कोई रङ्ग नहीं होता।

जैसे जीव की गति कहीं नहीं रुकती, इसी तरह उनकी गति भी कहीं नहीं रुकती।

जैसे आकाश किसी के सहारे नहीं रहता, इसी तरह ये भी किसी के सहारे नहीं रहते।

ये वायु के समान प्रतिबन्ध-रहित हैं।

शरद् ऋतु के जल के समान इनका हृदय निर्मल होता है।

पुक्खरपत्तं व निरुवलेवा
 कुम्भो इव गुत्तिदिया
 विहग इव विप्पमुक्का
 खग्गविसाणं व एगजाया
 भारंडपक्खी व अप्पमत्ता
 कुंजरो इव सौंडीरा
 वसभो इव जायत्थामा
 सीहो इव दुद्धरिसा
 मंदरो इव अप्पकंपा
 सागरो इव गंभीरा
 चंदो इव सोमलेसा
 सूरो इव दित्ततेया
 जच्चकंचण्णं व जायरुवा
 वसुंधरा इव सब्बफासविसहा .
 सुहुयहुयासणो वि य तेयसा जलंता

— सूत्रकृताङ्ग

किरियाठाण

जैसे कमल के पत्ते पर जल का लेप नहीं लगता इसी तरह इन पर किसी का लेप नहीं लगता (अर्थात् ये अनासक्त होते हैं ।)

ये कछुए की तरह इन्द्रियों का गोपन करते हैं ।

पक्षी की तरह उन्मुक्त विहारी होते हैं ।

गँडे के सिंग की तरह वे एक ही होते हैं । (अर्थात् राग-द्वेष रहित होने से भाव से अकेले होते हैं ।)

ये भारण्ड पक्षी की तरह अप्रमत्त होते हैं ।

हाथी के समान कषायों को या कर्मों को तोड़ने में दक्ष होते हैं ।

ये बैल की तरह संयम भार वहन करने में समर्थ होते हैं ।

सिंह के समान दुर्धर्ष होते हैं । (अर्थात् परीषहों से पराजित होने वाले नहीं होते हैं ।)

मेरु के समान अकम्प होते हैं ।

समुद्र के समान गम्भीर होते हैं ।

चन्द्र के समान सौम्य और शीतल होते हैं ।

सूर्य के समान तेजस्वी होते हैं ।

उत्तम जाति वाला सोना जैसे मिट्टी के मैल से रहित होता है वैसे रागादि मैल के छूट जाने से ये शुद्ध स्वरूप वाले होते हैं ।

पृथ्वी के समान सब सहन करने वाले होते हैं ।

अच्छी तरह आहुति से सिञ्चित अग्नि की तरह ये तेज से दैदीप्यमान होते हैं ।

धम्माराहणा

समणे भगवं महावीरे धम्मं दुविहं आइक्खइ । तं जहा—अणारधम्मं अणणारधम्मं च । अणणारधम्मो ताव इह खलु सव्वओ सव्वत्ताए मुंडे भविता आगाराओ अणणारियं पव्वइयस्म सव्वाओ पाणाइवायाओ वेरमणं मुसावाय—अदिण्णादाण—मेहुण—पग्गिगह—राइ—भोयखाओ वेरमणं । अयमाउसो ! अणणारसामाइए धम्मे पण्णत्ते, एयस्स धम्मस्स सिक्खाए उवट्ठिए शिग्गंथे वा शिग्गंथी वा विहरमाणे आणाए आराहए भवति ।

अणारधम्मं दुवालसविहं आइक्खइ तं जहा—पंच अणुव्वयाइं, तिण्ण गुणव्वयाइं, चत्तारि सिक्खावयाइं ।

पंच अणुव्वयाइं । तं जहा—

१ धूलाओ पाणाइवायाओ वेरमणं ।

२ धूलाओ मुसावायाओ वेरमणं ।

३ धूलाओ अदिण्णादाणाओ वेरमणं ।

४ सदारसंतोसे । ५ इच्छा-परिमाणे ।

तिण्ण गुणव्वयाइं । तं जहा—६ दिसिक्खयं, ७ उव-मोग परिभोग-परिमाणं । ८ अणत्थदंडवेरमणं; चत्तारि सिक्खावयाइं । तं जहा—९ सामाइयं, १० देसावयासियं, ११ पोसहोववासे, १२ अतिहिसंघिमाणे ।

धर्मारधना

श्रमण भगवान् महावीर ने दो प्रकार का धर्म कहा है:— एक अगार-धर्म और दूसरा अनगार-धर्म । सर्वतः और सर्वथा सुरिडत होकर, गृहस्थाश्रम से निकल कर अनगार-धर्म में प्रव्रजित होकर सब प्रकार के प्राणातिपात से निवृत्त होना, मृषावाद-अदत्तादान-मैथुन-परिग्रह और रात्रि भोजन से सर्वथा निवृत्त होना अनगार धर्म कहा गया है । हे आयुष्मन् ! यह अनगार-सामायिक धर्म कहा गया है । इस धर्म की शिक्षा (ग्रहण और आसेवन) में उपस्थित हुए साधु अथवा साध्वी सम्यक् विचरण करते हुए आज्ञा के आराधक होते हैं ।

अगार धर्म (श्रावक धर्म) बारह प्रकार का कहा गया है । वह इस प्रकार है:—पाँच अणुव्रत, तीन गुणव्रत और चार शिक्षाव्रत ।

पाँच अणुव्रत इस प्रकार कहे गये हैं:—

- १ स्थूल प्राणातिपात से (हिंसा से) निवृत्त होना.
- २ स्थूल मृषावाद से निवृत्त होना.
- ३ स्थूल अदत्तादान से निवृत्त होना.
- ४ स्वपत्नी-संतोष.
- ५ इच्छा-परिमाण.

तीन गुणव्रत इस प्रकार कहे गये हैं:—६ दिशाव्रत, ७ उपभोग परिभोग-परिमाण व्रत और ८ अनर्थदण्ड से निवृत्त होना । चार शिक्षाव्रत इस प्रकार हैं:—९ सामायिक व्रत, १० देशावकाशिकव्रत, ११ पौषधोपवास व्रत और १२ अतिथि-संविभाग व्रत ।

अपच्छिम-भारणंतिया संलेहणा भूमणाराहणा ।
 अयमाउसो ! अगारसामाइए धम्मे पण्यत्ते । एयस्स
 धम्मस्स सिक्खाए उवट्ठिए समणोवासए वा समणोवासिया
 वा विहरमाणे आणाए आराहए भवइ ॥

—श्रौपपातिक सूत्र
 सूत्र ५-७

चत्तारि परमंगाणि

चत्तारि परमंगाणि, दुल्लहाणीह जंतुणी ।
 माणुसत्तं सुई सद्धा, संजमम्मि य वीरियं ॥ १ ॥
 समावन्नाण संसारे, नाणागोत्तासु जाइसु ।
 कम्मा नाणाविहा कट्टु, पुढो विस्संभिया पया ॥ २ ॥
 एगया देवलोएसु, नरएसु वि एगया ।
 एगया आसुरं कार्यं, अहाकम्मेहिं गच्छइ ॥ ३ ॥
 एगया खत्तिओ होइ, तओ चंडाल-बुक्कसो ।
 तओ क्रीड पयंगो य, तओ कुंधु-पिवीलिया ॥ ४ ॥
 एवमावट्टजोणिसु, पाणिणो कम्मकिव्विसा ।
 न निव्विजंति संसारे, सब्वट्ठेसु व खत्तिया ॥ ५ ॥

अन्तिम समय में भारणान्तिक संलेखना (तप विशेष) भूषणा की आराधना करना । हे आयुष्मन् ! यह अगार सामायिक धर्म कहा गया है । इस धर्म की शिक्षा (ग्रहण और आसेवन) में उपस्थित श्रमणोपासक या श्रमणोपासिका सम्यक् आचरण करते हुए आज्ञा के आराधक होते हैं ।

—औपपातिक सूत्र

चार श्रेष्ठतम अङ्ग

(१) इस संसार में परिभ्रमण करते हुए प्राणी को चार श्रेष्ठतम अंगों की प्राप्ति होना सुदुर्लभ है । वे चार अंग इस प्रकार हैं—१ मनुष्यत्व २ धर्मश्रवण ३ श्रद्धा और ४ संयम में पराक्रम करना ।

(२) संसार प्राप्त जीवों ने विविध गोत्रों और जातियों में विविध प्रकार के कर्मों के फलस्वरूप जन्म-धारण किया है । विविध जन्म-मरणों के द्वारा इस जीव ने लोक को सम्पूर्ण भर दिया है अर्थात् इसने अनन्त जन्म-मरण किये हैं ।

(३) जीव अपने कर्मों के अनुसार कभी देवलोक में उत्पन्न होता है, तो कभी नरक में पैदा होता है और कभी भवनपति देवों में जन्म धारण करता है ।

(४) कभी यह क्षत्रिय कुल में जन्म लेता है, कभी चांडाल और वर्ण शंकर होता है, कभी कीड़े-पतंगों की योनि धारण करता है और कभी कुन्ध और कीड़ी-सकौड़े की जाति में जन्म लेता है ।

कम्मसंगेहिं समूढा, दुक्खिया बहुवेयणा ।
 अमाणुसासु जोगीसु, विणिहम्मंति पाणिणो ॥ ६ ॥
 कम्माणं तु पहाणाए, आणुपुब्बी कयाइ उ ।
 जीवा सोहिमणुप्पत्ता, आययंति मणुस्सयं ॥ ७ ॥
 मणुस्सविग्गहं लद्धं, सुइं धम्मस्स दुल्लहा ।
 जं सोच्चा पडिवज्जंति, तवं खंनिमहिंसयं ॥ ८ ॥
 आहच्च सवणं लद्धं, सद्धा परमदुल्लहा ।
 सोच्चा नेयाउयं मग्गं, बहवे परिभस्सए ॥ ९ ॥
 सुइं च लद्धं सद्धं च, वीरियं पुण दुल्लहं ।
 बहवे रोयमाणा वि, नो य र्णं पडिवज्जए ॥ १० ॥
 भाणुसत्तम्मि आयाणो, जो धम्मं सोच्च सदहे ।
 तवस्सी वीरियं लद्धं, संचुडे निद्धणे रयं ॥ ११ ॥
 सोही उज्जुयभूयस्स, धम्मो सुद्धस्स चिड्डइ ।
 निब्बाणं परमं जाइ, घयसित्ते च पावए ॥ १२ ॥
 विणिच कम्मणो हेउं, जसं संचिणु खंतिए ।
 सरीरं पाठयं हिच्चा, उद्धं पक्कमई दिसं ॥ १३ ॥

(६) कर्मों के संग से मूढ़ बने हुए, दुखी और विपुल वेदना वाले प्राणी अमानुषिक योनियों में विविध प्रकार से कष्ट पाते हैं ।

(७) इस तरह क्रमशः दुःख सहन करने से कर्मों की हानि होने के कारण जीव शुद्धि प्राप्त होने पर मनुष्य-भव में जन्म धारण करते हैं ।

(८) मनुष्य का शरीर (भव) प्राप्त हो जाने पर भी ऐसे धर्म-श्रवण का अवसर मिलना बड़ा कठिन है, जिसे सुनकर तप, क्षमा और अहिंसा को स्वीकार किया जा सके ।

(९) कदाचित् धर्म-श्रवण का अवसर प्राप्त हो गया तो उस पर श्रद्धा होना परम दुर्लभ है । न्याय मार्ग का श्रवण करने पर भी बहुत से प्राणी भ्रष्ट हो जाते हैं ।

(१०) धर्मश्रुति और धर्म-श्रद्धा हो जाने पर भी उसके अनुसार पुरुषार्थ करना परम दुर्लभ है । क्योंकि बहुत से प्राणी धर्म पर रुचि रखते हुए भी उसे अंगीकार नहीं करते हैं ।

(११) मनुष्य भव में आकर, धर्म को सुनकर जो उस पर श्रद्धा करता है और उसके अनुसार पराक्रम करता है वह तपस्वी और संयमी कर्म रूपी रज-मैल को नष्ट कर देता है ।

(१२) जो ऋजु—कपट-रहित और सरल होता है उसकी शुद्धि होती है । जो शुद्ध होता है वहीं धर्म रह सकता है । जैसे घी से सिञ्ची हुई अग्नि ऊर्ध्वगामी होती है वैसे ही वह शुद्ध धर्मात्मा परम निर्वाण को प्राप्त होता है ।

(१३) कर्म के कारणों को नष्ट करके, क्षमा के द्वारा यश का संचय करो । ऐसे जीव पार्थिव शरीर को छोड़कर सकल-कर्म नष्ट होने पर मोक्ष में और कर्म शेष रह जाने पर देवलोक में जाते हैं ।

चउरंगं दुल्लहं मत्ता, संजमं पडिवज्जिया ।

तवसा धुयकम्मसे सिद्धे, हवइ सासए ॥ १४ ॥

पुज्जो

सक्का सहेउं आसाइ कंटया अश्रोमया उच्छहया नरेण ।
 अणासए जो उ सहेज्ज कंटए वईमए कएणसरे स पुज्जो ॥
 समावयंता वयणाभिधाया कएणं गया दूमणियं जणांति ।
 धम्मो त्ति किच्चा परमग्गसूरे जिहंदिए जो सहइ स पुज्जो ॥
 अलोलुए अक्कुहए अमाई अपिसुणे यावि अदीणविच्ची ।
 नो भावए नो वि य भावियप्पा अकोउहले य सया स पुज्जो ॥
 गुणेहि साहू अगुणेहि अमाहू गिएहाहि साहू गुण मुच्चऽसाहू ।
 विजाणिया अप्पग्गमप्पएणं जो रागदोसेहिं समो स पुज्जो ॥
 तेसिं गुरूणं गुणसायराणं सोच्चाण मेहावी सुमासियाइं ।
 चरे सुणी पंचरए तिगुत्तो चउक्कसायावगए स पुज्जो ॥

(१४) इन चार अंगों को दुर्लभ जानकर, संयम को अंगी-कार करके और तप के द्वारा कर्मांश को नष्ट करके जीव शाश्वत सिद्ध हो जाता है ।

पूज्य कौन ?

१ आशा के वशीभूत होकर मनुष्य लोहमय काँटों को उत्साह पूर्वक सहन कर सकता है परन्तु जो किसी प्रकार की आशा रखे बिना कान में बाण के समान लगने वाले वचन रूपी काँटों को सहन करता है, वह पूज्य है ।

२ एकत्रित होकर सन्मुख आते हुए वचन रूपी प्रहार कर्ण-प्राप्त होकर हृदय में खिन्नता उत्पन्न करते हैं परन्तु जो श्रेष्ठ अग्रगण्य शूरवीर और जितेन्द्रिय प्राणी धर्म समझ कर इन्हें सहन करता है, वह पूज्य है ।

३ जो लोलुपता रहित है, जो इन्द्रजालादि से रहित है, जो माया रहित है, जो चुगलखोर नहीं है, जो दीनता बताने वाला नहीं है, जो दूसरों से अपनी प्रशंसा नहीं करवाता है, जो दूसरों के सामने अपनी प्रशंसा नहीं करता है और जो कुतूहल से रहित है, वह पूज्य है ।

(४) गुणों के द्वारा ही साधु होता है और अगुणों (दोषों) से असाधु होता है इसलिए साधु के गुणों को ग्रहण करो और असाधुता को छोड़ो । जो व्यक्ति इस प्रकार स्वयं अपनी आत्मा को समझाता है और जो रागद्वेष में (रागद्वेष के कारणों में भी) समभाव रखता है, वह पूज्य है ।

(५) गुणों के सागर गुरुदेव के सुभाषित वचनों को सुन-कर जो मुनि पंच महाव्रतों में लीन होकर विचरता है, तीन गुणियों से शुभ होता है और चार कपायों से मुक्त होता है, वह पूज्य है ।

भिक्षू

रोइए नायपुत्तवयए अप्पसमे मन्नेज्ज छप्पि काए ।
पंच य फासे महव्वयाइं पंचासवसंवरे जे स भिक्षू ॥१॥

चत्तारि वमे सया कमाए धुवजोगी य ह्विज्ज बुद्धवयणे ।
अहणे निज्जायरूव-रयए गिहिजोगं परिवज्जए जे स भिक्षू २

समदिट्ठी सया अमूढे अत्थि हु नाणे तव-संजमे य ।
तवसा धुणइ पुराण-पावगं मण-वय-कायसुमंघुडे जे स भिक्षू ।

जो सहइ हु गामकटए अक्कोस-पहार-तज्जणाओ य ।
मय-भेरव-सद् सप्पहासे समसुहदुक्खमहे जे स भिक्षू ॥४॥

हत्थमंजए पायसंजए कायसंजए संजइदिए ।

अज्झपरए सुममाहि-अप्पा सुत्तर्थं च विजाणइ जे स भिक्षू ।

भिक्षु कौन ?

(१) ज्ञातपुत्र भगवान् महावीर के वचनों में रुचि रख कर जो षट्काय के जीवों को अपनी आत्मा के समान समझता है, जो पाँच महाव्रतों का पालन करता है और पाँच आस्रवों को रोकता है, वह भिक्षु है।

(२) जो क्रोधादि चार कपायों को छोड़ता है, जो तीर्थङ्कर के वचनों में निश्चल योग वाला होता है, जो धन रहित है, जो सोना-चाँदी आदि को छोड़ चुका है तथा जो गृहस्थ के साथ ममत्व पूर्ण सम्बन्ध नहीं रखता है, वह भिक्षु है।

(३) जो सम्यग्दृष्टि जीव किस प्रकार की शंका और भीति से मूढ न बन कर यह मानता है कि ज्ञान, तप और संयम (हितकारी) है, ऐसा मानकर जो तपस्या के द्वारा पुराने कर्मों को नष्ट करता है और जो मन-वचन और काया को अशुभ प्रवृत्ति से रोकने वाला है, वह भिक्षु है।

उवहिम्मि अमुच्छिण्णं अगिद्धे अनायउंछं पुलनिप्पुलाए ।
 कयविककयसंनिहिओ विरए सव्वसंगावगए य जे स भिक्खू ।
 न जाइमत्ते न य रूधमत्ते न लाभमत्ते न सुएण मत्ते ।
 मयाणि सव्वाणि विवज्जयंतो धम्मज्झाणरए जे स भिक्खू ।
 पवेयए थज्जपयं महामुणी धम्मे ठिओ ठावयई परं पि ।
 निक्खम्म वज्जेज्ज कुसीललिंगं न यावि हासं कुहए स भिक्खू ।
 तं देहवासं असुइं असासयं सया चए निच्चहियट्ठियप्पा ।
 छिंदित्तु जाइमरणस्स बंधणं उवेइ भिक्खू अपुणागमं गइं ।

णेमि-रहणेमिज्जं

'सौरयपुरम्मि' नयरं आसि राया महडिद्धए ।
 वसुदेवुत्ति नामेणं राय-लक्खण-संजुए ॥१॥
 तस्स भज्जा दुवे आसी रोहिणी देवई तथा ।
 तासि दीएहं दुवे पुत्ता इट्ठा राम-केसवा ॥२॥
 सौरियपुरम्मि नयरं आसी राया महडिद्धए ।
 'समुद्विजए' नामं राय-लक्खण-संजुए ॥३॥

(६) जो व्यक्ति बल्ल-पात्रादि उपधि में ममत्व नहीं रखता है, आसक्त नहीं होता है, अज्ञात-बिना परिचय के कुलों में भिक्षा के लिए जाता है, संयम को निस्सार बनाने वाले दोषों से दूर रहता है, क्रय-विक्रय और संग्रह से अलग रहता है तथा जो सब प्रकार के संगों से मुक्त है, वह भिक्षु है।

(७) जो जाति का अभिमान नहीं करता, रूप का अभिमान नहीं करता, लाभ का अभिमान नहीं करता, ज्ञान का अभिमान नहीं करता, जो सब प्रकार के अभिमानों का त्याग करके धर्मध्यान में लीन रहता है, वह भिक्षु है।

(८) जो महामुनि (परोपकार के लिए) शुद्ध धर्म का उपदेश देता है, जो स्वयं धर्म में स्थित होता है और दूसरों को भी धर्म में स्थित करता है, जो प्रव्रज्या लेकर आरम्भ आदि कुशील लिंग—चेष्टा को छोड़ता है तथा उपवास और कुचेष्टाओं से दूर रहता है, वह भिक्षु है।

(९) सदा हित-सम्यग्दर्शनादि में अपनी आत्मा को स्थित रखने वाला मुनि, अपवित्र और अनित्य देह के ममत्व को सदा छोड़ता है और जन्म-मरण के बन्धन को छेद कर वह भिक्षु सिद्ध गति को प्राप्त करता है जहाँ से पुनः आगमन नहीं होता।

नेमि—रथनेमि

(१) शौर्यपुर नगर में राजा के लक्षण से सम्पन्न वसुदेव नाम के महाशुद्धि वाले राजा थे।

(२) उनके दो पत्नियाँ थीं। उनका नाम रोहिणी और देवकी था। उन दोनों के राम और केशव नाम के दो प्रिय पुत्र थे।

(३) शौर्यपुर नगर में राज-लक्षण सम्पन्न समुद्रविजय नाम के महर्षिक राजा थे।

तस्म भज्जा 'सिवा' नाम तीसे पुत्तो महायसो ।
 भगवं 'अरिद्वनेमि' त्ति लोगनाहे दमीसरे ॥४॥
 सोऽरिद्वनेमि नामो उ लक्खणस्सरसंजुओ ।
 अट्ठसहस्स लक्खणधरो गोयमो कालगच्छवी ॥५॥
 वज्जरिसहमंघयणो समचउरंसो भसोयरो ।
 तस्स राइमईकन्नं जापई केसवो ॥६॥
 अह सा रायवरकन्ना सुमीला चारुपेहणी ।
 मव्वल्लक्खणमंपन्ना विज्जुसोयामणिप्पभा ॥७॥
 अहाह जणओ तीसे वासुदेवं महिड्ढियं ।
 इहागच्छउ कुमारो जा से कन्नं ददामि हं ॥८॥
 मच्चोसहिहिं एहविओ कय-कांउपमंगलो ।
 दिव्वजुपलपरिहिओ आभरणेहिं विभूसिओ ॥९॥
 मत्तं च गंधहन्थि वासुदेवस्स जेड्डग ।
 आरुढो सोहए अहियं सिरे चूडामणी जहा ॥१०॥
 अह ऊसिएण लत्तेण चामराहि य सोहिए ।
 दसार-चक्केण य सो सव्वओ परिवारिओ ॥११॥

(४) उनके 'शिवा' नाम की पत्नी थी। उनके अरिष्टनेमि नामक महायशस्वी पुत्र था। वे अरिष्टनेमि भगवान् लोक के नाथ और इन्द्रियों का दमन करने वालों में ईश्वर तुल्य थे।

(५) वे अरिष्टनेमि उत्तम लक्षण और सुस्वर से युक्त थे और एक हजार आठ उत्तम लक्षणों को धारण करने वाले थे। वे गौतम गोत्र के थे और उनके शरीर का वर्ण श्याम था।

(६) वज्रऋषभ नाराच संहनन (दृढ शरीर) वाले और समचतुरस्र संस्थान (चारों तरफ से जिस शरीर की आकृति समान हो) वाले थे। उनका पेट मछली के समान रमणीय था। उन अरिष्टनेमि के साथ विवाह के लिए केशव (कृष्ण) ने राजीमती कन्या की माँग की।

(७) वह राजीमती कन्या उत्तम कुल के राजा उग्रसेन की पुत्री थी। वह सुशीला, सुनयना और स्त्रियों के सर्वोत्तम लक्षणों से सम्पन्न थी। उसकी कान्ति विजली के समान तेजस्वी और मनोहर थी।

(८) उस राजीमती कन्या के पिता ने विपुल ऋद्धि वाले वासुदेव को कहलाया कि यदि (नेमिनाथ) कुमार यहाँ विवाह के लिए पधारें तो मैं कन्या दे सकता हूँ।

(९) नेमिनाथ को उत्तम प्रकार की औषधियों से स्नान कराया, मंगल कार्यों के साथ तिलक आदि किया, उत्तम प्रकार के वस्त्र पहनाये और उत्तम आभूषणों से विभूषित किया।

(१०) वासुदेव राजा के सत्र से बड़े मद्दोन्मत्त गंध-हस्ति पर बैठे आरूढ हुए। जिस प्रकार मस्तक पर चूडामणि शोभा देता है उस तरह वे हाथी पर शोभा देने लगे।

(११) उनके ऊपर उत्तम छत्र और दो चँवर हुल रहे थे, और वे दस दशार्ह आदि यादव परिवार से चारों ओर घिरे हुए थे।

चउरंगिणीए सेणाए रइयाए जहक्कर्म ।
तुरियाण संनिनाएण दिव्वेण गयणं फुसे ॥१२॥

एवारिसाए इडिदए जुत्तीए उत्तमाइ य ।
नियभाओ भवणाओ निज्जाओ वण्हपुंगवो ॥१३॥

अह सो तत्थ निज्जंतो दिस्स-पाणे भयदुए ।
वाडेहिं पंजरहिं च सन्निरुद्धे सुदुक्खिए ॥ १४

जीवियं तं तु संपत्ते संमट्ठा भक्खियव्वए ।
पासित्ता से महापत्ते सारहिं इणमव्ववी ॥१५॥

कस्स अट्ठा इमे पाणा एए सव्वे सुहेसिणो ।
वाडेहिं पंजरहिं च सन्निरुद्धा य अच्छहिं ? ॥१६॥

अह सारही तओ मणइ एए मद्दा उ पाणियो ।
तुज्झ विवाहकज्जम्मि भोयावेउं बहुं जणं ॥१७॥

सोऊण तस्स वपणं बहुपाणिविणासणं ।
चित्तेइ से महापत्तो साणुक्कोसे जिए हिऊ ॥१८॥

जइ मज्झ कारणा एए हम्मंति सुवहू जिया ।
न मे एयं तु निस्सेसं परलोगे भविस्सइ ॥१९॥

(१२) उनके साथ हाथी-घोड़ा-रथ और पैदल—यों चार प्रकार की क्रमशः सुव्यवस्थित सेना थी। उस समय विविध वाद्यों की दिव्य ध्वनि से आकाश-मण्डल गूँज रहा था।

(१३) इस प्रकार सर्वोत्तम समृद्धि और शरीर की उत्तम कान्ति से सुशोभित यादवकुल के आभूषण रूप नेमिकुमार अपने भवन से (विवाह के लिए) बाहर निकले।

(१४) (श्वसुरग्रह में लग्न मण्डप के पास पहुँचने के पूर्व) मार्ग में जाते-जाते वाड़ों और पिंजरों में बँधे हुए दुखी और मरण के भय से त्रास पाते हुए प्राणियों को उन्होंने देखा।

(१५) मांस भक्षण करने के लिए घेरे गये और मृत्यु के समीप पहुँचे हुए उन प्राणियों को देखकर उन बुद्धिमान् नेमिकुमार ने सारथी से ऐसा कहा।

(१६) सुख के अभिलाषी ये सब प्राणी किसलिए वाड़ों और पिंजरों में रोक कर रक्खे गये हैं ?

(१७) तब सारथी ने कहा—ये सब निर्दोष जीव आपके विवाह-कार्य में आये हुए बहुत से लोगों को भोजन कराने के लिए रोक कर रक्खे गये हैं।

(१८) “आपके विवाह के लिए बहुत जीवों का विनाश !” सारथी के ये वचन सुनकर सब जीवों पर अनुकम्पा करने वाले महा बुद्धिमान् नेमिकुमार ऐसा विचारने लगे:—

सो कुंडलाण जुयलं सुत्तगं च महायसो ।
 आभरणाणि य सव्वाणि सारहिस्स पणामए ॥२०॥
 मणपरिणामो य कओ देवा य जहोइयं समोइएणा ।
 सव्वड्ढीए सपरिसा निक्खमणं तस्स काउं जे ॥२१॥
 देव-मणुस्सपरिव्वुडो सीयारयणं तओ समारूढो ।
 निक्खमिय वारगाओ 'रेवयम्मि' ठिओ भगवं ॥२२॥
 उज्जाणं संपत्तो ओइएणो उत्तमाउ सीयाओ ।
 साहस्सीइ परिव्वुडो अह निक्खमइ उ चित्ताहिं ॥२३॥
 अह से सुगंधगंधीए तुरियं मउकुंचिए ।
 सयमेव लुंचइ केसे पंचमुट्ठीहिं समाहिओ ॥२४॥
 वासुदेवो य णं भणइ लुत्तकेसं जिहंदियं ।
 इच्छियमणोरहं तुरियं पावसु तं दमीसरा ॥२५॥
 नाणंणं दंसणेणं च चरित्तेण तहेव य ।
 खंतीए मृत्तीए वड्ढमाणे भवाहि य ॥२६॥
 एवं ते राम-केसवा दसारा य वह जणा ।
 अरिइनेमि वंदित्ता अभिगया वारगापुरिं ॥२७॥

(२०) महायशस्वी नेमिष्कुमार ने कुण्डल-युगल, और सूत्रक तथा सत्र आभूषण सारथी को दे दिये (और वहाँ से ही वापस लौट गये ।)

(२१) नेमिष्कुमार ने (घर आने पर) संयम अङ्गीकार करने का जैसे ही विचार किया वैसे ही उनका निष्क्रमण महोत्सव करने के लिए (लोकान्तिक) देव दिव्यऋद्धि और पर्षद् के सहित मनुष्य लोक में आये ।

(२२) देव और मनुष्यों से विरे हुए नेमीश्वर भगवान् शिविका रत्न (श्रेष्ठ पालखी) पर आरूढ होकर द्वारिका नगरी से निकल कर रैवतक (गिरनार) पर्वत पर (आये हुए उद्यान में) स्थित हुए ।

(२३) उद्यान में पहुँचने पर वे उत्तम पालखी से नीचे उतरे और एक हजार पुरुषों के साथ चित्रा नक्षत्र में उन्होंने प्रव्रज्या अङ्गीकार की ।

(२४) प्रव्रज्या लेते समय उन्होंने सुगन्धमय, सुकोमल और कुञ्चित (घुंघराले) केशों का शीघ्र अपने हाथों से पञ्चमुष्टिक लोच किया और समाधिपूर्वक संयम अङ्गीकार किया ।

(२५) वासुदेव ने जितेन्द्रिय और मुण्डित हुए मुनीश्वर से कहा कि—हे दमीश्वर ! आप शीघ्र ही अपना इच्छित मनोरथ (मुक्ति) प्राप्त करें ।

(२६) ज्ञान, दर्शन और चारित्र्य से तथा क्षमा और निर्लोभता आदि गुणों से मदा आगे और आगे बढ़े ।

(२७) इस तरह राम (वल्लभद्र), केशव (कृष्ण), यादव और दूसरे नागरिक अरिष्टनेमि को वन्दन कर पीछे द्वारिका नगरी में आये ।

सोऊण रायकन्ना पच्चज्जं सा जिणस्स उ ।
नीरासा य निराणंदा सोमेण उ समुत्थिया ॥२८॥

राईमई विचित्तेइ धिरत्थु मम जोवियं ।
जा हं तेण परिचत्ता सेयं पच्चइउं मम ॥२९॥

अह सा भमरसन्निभे कुच्चफणगपासिए ।
सयमेव लुंचइ केसे धिइमंता ववस्सिया ॥३०॥

वासुदेवो य णं भणइ लुत्तकेसं जिइंदियं ।
संसारसागरं घोरं तर कन्ने । लहुं लहुं ॥३१॥

सा पच्चइया संती पच्चावेसी तहिं बहुं ।
सयणं परियणं वेय मीलवंता बहुस्सुया ॥३२॥

गिरिं रेवतयं जंती वासेणुज्जा उ अंतरा ।
वासंते अंधयारंभि अंतो लपणस्स ठिया ॥३३॥

चीवराइं विसारंती जहा जायत्ति पासिया ।
रहनेमी भग्गचित्तो पच्छा दिट्ठो य तीइऽवि ॥३४॥

(२८) इधर राजकन्या राजीमती ने जब अग्निनेमि भगवान् के दीक्षा ले लेने की बात सुनी तब वह निराश, आनन्द रहित हुई और शोक से भूमि पर गिर पड़ी ।

(२९) (स्वस्थ होने के बाद) राजीमती सोचने लगी कि जिन्होंने मेरा त्याग किया वे राजपाट सुख-वैभव छोड़कर योगी बने और मैं यहाँ हूँ ? मेरे जीवन को धिक्कार है ! मुझे दीक्षा धारण करना ही श्रेयस्कर है ।

(३०) इसके बाद वह धैर्यवती भ्रमर के समान काले और मृदु कंधी से ओछे हुए बालों का स्वयं लोच कर योगिनी (साध्वी) बन गई ।

(३१) मुण्डित और जितेन्द्रिय राजीमती को कृष्ण वासु-देव ने कहा—हे पुत्रि ! इस भयंकर संसार-सागर को शीघ्र-शीघ्र पार करना ।

(३२) जब राजीमती दीक्षित हुई तो उसके साथ अनेक सहेलियाँ और सेविकाओं ने दीक्षा धारण कीं । वे सब ज्ञान का अभ्यास करती हुई चारित्र्य का पालन करने लगीं ।

(३३) एक बार गिरनार पर्वत पर जाते हुए मार्ग में वृष्टि होने से राजीमती के वस्त्र गीले हो गये । वह अन्धकार होने से पास की एक गुफा में जाकर स्थित हुई ।

भीया य सा तहिं दहुं एगंते संजयं तयं ।
 वाहाहिं काउं संगोष्पं वेवमाणी निसीयइ ॥३५॥

अह सोऽवि रायपुत्तो समुद्विजयंगओ ।
 भीयं पवेविचं दहुं इम वक्कं उदाहरे ॥३६॥

रहनेमी अहं भदे ! सुरुवे ! चारुभासिणि ! ।
 ममं भयाहि सुयणु न ते पीला भविस्सइ ॥३७॥

एहि ता भुंजिमो भोए माणुस्सं खु सुदुल्लहं ।
 भुनभोगी तओ पच्छा जिणमग्नं चरिस्सामी ॥३८॥

दहूण रहनेमि तं भग्गुज्जोपपराजियं ।
 राईमई असंभंता अप्पाणं संघरे तहिं ॥३९॥

अह सा रायवरकन्ना मुट्ठिया नियमच्चवे ।
 जाई कुलं च सीलं च रक्खमाणी तयं घए ॥४०॥

जइ सि रूवेण वेसमणी ललिण्ण नलकुब्बरो ।
 तहाऽसि ते न इच्छामि जइ सि सक्खं पुरंदरो ॥४१॥

धिरत्थु तैऽजसोकामी ओ तं जीवियकारणा ।
 वंतं इच्छसि भावेउं सिपं ते मरणं भवे ॥४२॥

(३५) एकान्त में उस संयमी को देखकर वह सहसा डरी। अपनी बाहुओं से शरीर का गोपन कर भय से काँपती हुई बैठ गई।

(३६) उस समय समुद्रविजय के पुत्र राजपुत्र रथनेमि राजमती को भयभीत बनी हुई और काँपती हुई देखकर इस प्रकार बोले:—

(३७) हे सरले ! मैं रथनेमि हूँ। हे रूपवति ! हे मंजुल-भाषिणि ! मुझे अंगीकार करो। हे कोमलाङ्गी ! तुम्हें कुछ भी दुःख नहीं होगा।

(३८) यह मनुष्य-भव दुर्लभ है इसलिए आओ ! हम भोग भोगें। भोग भोग लेने के बाद अपन दोनों पुनः जिनमार्ग का आचरण करेंगे (संयम ले लेंगे)।

(३९) इस प्रकार संयम में कायर और विकार जीतने के उद्योग में पराजित हुए रथनेमि को देख कर राजीमती स्वस्थ हुई और विचुग्ध न होकर शरीर को बखों से आच्छादित किया।

(४०) वह राजीमती राजकन्या अपने नियम और व्रत में दृढ रहकर जाति, कुल और शील की रक्षा करती हुई रथनेमि को इस प्रकार कहने लगी:—

(४१) यदि तुम रूप में साक्षात् कामदेव भी क्यों न हो, लीला में साक्षात् नलकुवेर भी क्यों न हो, यदि तुम साक्षात् शकेन्द्र भी क्यों न हो, मैं तुम्हारी इच्छा नहीं करती।

(४२) हे अपयश के अभिलाषी ! तुम्हें धिक्कार है, जो तुम वासनामय जीवन के लिए व्रमन किये हुए भोगों को भोगने की इच्छा करते हो। ऐसे पतित जीवन से तो तुम्हारा मर जाना अधिक उत्तम है।

अहं च भीषराजस्स, तं च सि श्रंधगवण्हणो ।
मा कूले गंधणा होमो, संजमं निहुओ चर ॥४३॥

जइ तं काहिसि भावं, जा जा दिच्छसि नारिओ ।
वाया-विद्धो व्व हडो, अट्टिअप्पा भविस्ससि ॥४४॥

गोवालो भंडवालो वा, जहा तद्व्वणीसरो ।
एवं अणिससरं तं पि, सामएणस्स भविस्ससि ॥४५॥

तीसे सो वयणं सोच्चा, संजयाए सुभासियं ।
अंकुसेण जहा नागो, धम्मे संपडिवाइओ ॥४६॥

मणगुत्तो वयगुत्तो, कायगुत्तो जिइंदियो ।
सामएणं निच्चलं फासे, जावज्जीवं दद्व्वओ ॥४७॥

उगं तवं चरित्ताणं, जाया दोएण वि केवली ।
सुव्वं कम्मं खवित्ताणं, सिद्धिं पत्ता अणुत्तरं ॥४८॥

(४३) मैं भोजकविष्णु की पौत्री और उग्रसेन की पुत्री हूँ और तुम अंधकविष्णु के पौत्र और समुद्रविजय के पुत्र हो । हम गन्धन कुल के सर्प के समान वमन किये हुए को भोगने वाले न हों ! हे संयमीश्वर ! संयम में निश्चल बनो !

(४४) हे मुनि ! जिन-जिन स्त्रियों को देखोगे और उन्हें देखकर कामभोग की इच्छा करोगे तो समुद्र के किनारे रहे हुए 'इड' वृक्ष की तरह तुम्हारी आत्मा अस्थिर हो जायगी । (अतः तुम्हारा पतन हो जायगा ।)

(४५) जिस प्रकार ग्वाला गायों का स्वामी नहीं और भण्डारी भण्डार का स्वामी नहीं होता इसी तरह यदि तुम भी विषय की अभिलाषा करते रहोगे तो चारित्र्य के स्वामी न होकर केवल वेश के स्वामी रह जाओगे ।

(इसलिए हे रथनेमि ! क्रोध, मान, माया, और लोभ को दया कर, इन्द्रियों को वश में रखकर तुम्हारी आत्मा को काम-भोगों से निवृत्त करो ।)

(४६) ब्रह्मचारिणी साध्वी के ऐसे आत्मस्पर्शी सुभाषित वचनों को सुनकर रथनेमि धर्म में उसी तरह स्थिर हो गये जैसे मशेन्मत्त हाथी अंकुश से वश में हो जाता है ।

(४७) तब से रथनेमि मन, वचन और काया से सुसंयम और जितेन्द्रिय बन गये । वे जीवन पर्यन्त अपने व्रत में अखण्ड रहे और चारित्र्य का निश्चलता से पालन करते रहे ।

(४८) उग्र तप का आचरण कर रथनेमि और राजीमती दोनों केवली हो गये और सब कर्मों का क्षय करके दोनों उत्तम निद्विगति को प्राप्त हुए ।

एवं करेति संबुद्धा पंडित्या पवियवखणा ।
विणियद्वंति भोगेसु जहा सो पुरिसोत्तमो ॥४६॥

सद्दालपुत्ते कुंभकारे

पोलासपुरे नाम नयरे । सहस्संभवणो नाम उज्जाणे ।
जियसन् राया ।

तत्थ णं पोलासपुरे नयरे सद्दालपुत्ते नाम कुंभकारे
आजीविओवासए परिवसइ । आजीवियसमयंसि लद्धे
गहियद्वे पुच्छियद्वे विणियच्छियद्वे अभिगयद्वे अट्ठिमिज-
पेम्माणुरागरत्ते य ।

अयमाउसी । आजीवियसमए अद्वे, अयं परमद्वे, सेसे
अणद्वे त्ति आजीवियसमएणं अप्पारुणं भावेमाणो विहरइ ।

तस्स णं सद्दालपुत्तस्स आजीवियोवासगस्स एकका
हिरण्यकोठी निहाणपउत्ता, एकका वड्ढिपउत्ता, एकका
पवित्थरपउत्ता, एकके वए दसगोसाहस्सिएणं वएणं ।

तस्स णं सद्दालपुत्तस्स आजीविओवासगस्स अग्गि-
मित्ता नामं मारिया होत्था ।

तस्स णं सद्दालपुत्तस्स आजीविओवासगस्स पोलास-
पुरस्स नगरस्स बहिया पंच कुंभकारावणसया हीत्था ।

(४६) जिस प्रकार पुरुषोत्तम रथनेमि ने विषय-भोग से अपना मन हटाया इसी तरह पण्डित, विचक्षण और तत्त्वज्ञ पुरुष भी भोगों से निवृत्त होकर परम पुरुषार्थ करें।

सकडालपुत्र कुम्भकार

पोलासपुर नामका नगर था। वहाँ सहस्राम्रवन नामका उद्यान था। वहाँ जितशत्रु नामक राजा था।

उस पोलासपुर नगर में सकडाल पुत्र नाम का कुम्भकार रहता था। वह आजीविकमत का उपासक था। वह आजीविक सिद्धान्त में लब्धार्थ, गृहीतार्थ, पृष्टार्थ, विनिश्चितार्थ और ज्ञातार्थ था। आजीविक-सिद्धान्त के प्रति उसकी रग-रग में अनुराग भरा हुआ था। वह मानता था कि—

“हे आयुष्मन् ! यह आजीविक सिद्धान्त ही परमार्थ है, और शेष सब अनर्थ हैं।”

इस तरह आजीविक सिद्धान्त से आत्मा को भावित करता हुआ वह रहता था।

उस आजीविकोपासक सकडालपुत्र के पास एक क्रोड़ सौनैये का धन खजाने में, एक क्रोड़ सौनैये का धन व्यापार में और एक क्रोड़ सौनैये का धन गृहसामग्रियों के रूप में था। उसके अतिरिक्त उसके पास दस हजार गायों का एक ब्रज था।

उस आजीविकोपासक सकडाल के अग्निमित्रा नाम की स्त्री थी।

उस आजीविकोपासक सकडालपुत्र के पोलासपुर नगर के बाहर पाँच सौ मिट्टी के बर्तनों की दुकाने थीं।

तत्थ णं बहवे पुरिसा दिरणभइमत्तवेयणा कल्ला-
कल्लि बहवे करए य वारए य पिहडए य घडए य अद्ध-
घडए य कलसए य अलिजरए य जंवूलए य उट्टियाओ
य करेति, अन्ने य से बहवे पुरिसा दिरणभइमत्तवेयणा
कल्लाकल्लि तहिं बहहिं करएहिं य... जाव
उट्टियाहि य रायमग्गंसि वित्ति कप्पेमाणा विहरंति ।

तए णं से मद्दालपुत्ते आजीवियोवासए अन्नया
कयाइ पुब्बावरएहकालसमयंसि जेणव असोगवणिया
तेणव उवागच्छइ, उवागच्छत्ता गोमालस्स मंखलिपुत्तस्स
अंतियं धम्मपएणत्ति उवमंपज्जित्ताणं विहरइ ।

तेणं कालेणं तेणं समएण समणे भगवं महावीरे समो-
सरिए । परिसा निग्गया । जियसत्तू निग्गच्छइ । निग्ग-
च्छित्ता पज्जुवासइ ।

सए णं से मद्दालपुत्ते आजीविओवासए इमीसे
कहाए लद्धे समणे जेणव समणे भगवं महावीरे तेणव
उवागच्छइ, उवागच्छत्ता तियसुत्तो आयाहियं पयाहियं
करेइ, करित्ता वंदइ णमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता पज्जुवासइ ।

उनमें अनेक मनुष्यों को वेतन देकर काम-के लिए रख रखे थे। वे प्रतिदिन बहुत से करक, वारक, पीहड, घट, अर्धघट कलश, अलिंजर, जम्बूल, और उट्टिकाएँ इत्यादि बनाते थे, और दूसरे बहुत से वेतन लेकर काम करने वाले पुरुष उन्हें राज-मार्ग में बेचते थे और अपना निर्वाह करते थे।

किसी समय वह मध्याह्न में आजीविकोपासक सकडालपुत्र अपनी अशोक-वाटिका में जाता है और वहाँ जाकर मंखलिपुत्र गोशालक की धर्मप्रज्ञप्ति को अङ्गीकार करता हुआ विचरता है।

उम काल, उस समय में श्रमण भगवान् महावीर वहाँ पधारे। पर्पद् वन्दन के लिए निकली। जितशत्रु राजा भी दर्शन के लिए जाता है और भगवान् की पर्युपासना करता है।

आजीविकोपासक सकडालपुत्र भी यह बात जानकर भगवान् महावीर के समीप जाता है और तीन बार दक्षिण और से प्रदक्षिणा करके वन्दन और नमस्कार करता हुआ सेवाभक्ति करता है।

तए णं समणे भगवं महावीरे सद्दालपुत्तस्स आजी-
विश्रोवासगस्स तीसे य महइ महालियाए परिस्ताए धम्मं
परिकहेइ ।

तए णं से सद्दालपुत्ते आजीविश्रोवासए अन्नया
कयाइ वायाहययं कोलालभंडं अंतो सालाहितो बहिया
नीणेइ, नीणित्ता आयवंसि दलयइ ।

तए णं समणे भगवं महावीरे सद्दालपुत्तं आजीविश्रो-
वासयं एवं वयासीः—

“सद्दालपुत्ता ! एम णं कोलालभण्डे कयो ? ”

तए णं से सद्दालपुत्ते आजीविश्रोवासए समणं भगवं
महावीरं एवं वयासीः—

“एम णं भंते ! पुब्बि मट्टिया आसी, तओ पच्छा
उदणं निमिज्जइ, निमिज्जित्ता ह्यारेण य करिसेण य
एगयओ भीसिज्जइ, मीमिज्जित्ता चक्के आरोहिज्जइ,
तओ बह्वं करगा य घडगा य उट्टियाओ य कज्जंति ।”

तए णं समणे भगवं महावीरे सद्दालपुत्तं आजीविश्रो-
वासयं एवं वयासीः—

श्रमण भगवान् महावीर ने आजीविकोपासक सकडाल-पुत्र और उस महत्ती पर्वदा को धर्मोपदेश दिया ।

किसी समय वह आजीविकोपासक सकडालपुत्र वायु से सूखे हुए कच्चे बर्तनों को घर से बाहर निकाल कर धूप में सूखा रहा था उस समय श्रमण भगवान् महावीर वहाँ पधारे और उससे इस प्रकार बोले—

हे सकडालपुत्र ! यह बर्तन किस प्रकार बना है ?

सकडालपुत्र ने उत्तर दिया—हे भगवन् ! यह पहले मिट्टी के रूप में था । उस मिट्टी को पानी में भिगो कर राख और गोबर मिला कर चाक पर चढाया जाता है और बाद में उससे बहुत से करक, घड़े और उष्ट्रिकाएँ बनाई जाती हैं ।

तब श्रमण भगवान् महावीर ने आजीविकोपासक सकडालपुत्र को कहा कि—

“सद्दालपुत्ता ! एस णं कोलालभंटे किं उट्टाणेणं पुरिसक्कारपरक्कमेणं कज्जंति उदाहु अणुट्टाणेणं अपुरिसक्कारपरक्कमेणं कज्जंति ?”

तए णं से सद्दालपुत्ते आजीविओवासए सगखं भगवं महावीरं एवं वयासीः--

“भंते ! अणुट्टाणेणं अपुरिसक्कारपरक्कमेणं, नत्थि उट्टाणे इवा . . . नत्थि परक्कमे इ वा, नियया सब्बभावा ।”

तए णं समणं भगवं महावीरे सद्दालपुत्तं आजीविओवासणं एवं वयासीः—

“सद्दालपुत्ता ! जइ णं तुब्भं केइ पुरिसे वायाहर्यं वा पक्केल्लयं वा कोलालभंढं अवहरेज्जा वा विक्खिरेज्जा वा भिंदेज्जा वा अच्छिंदेज्जा वा परिद्धवेज्जा वा अग्गिमित्ताए वा भारियाए सद्धिं विउल्लाहं भोगभोगाहं भुंजमाणे विहरेज्जा, तस्स णं तुमं पुरिसस्स किं दंडं वत्तेज्जासि ?”

“भंते ! अहं णं तं पुरिसं आग्रोसेज्जा वा हयोज्जा वा बंधेज्जा वा महेज्जा वा तज्जेज्जा वा ताडेज्जा वा निच्छोडेज्जा वा निब्भच्छेज्जा वा अकाले चेव जीनियाओ ववरोवेज्जा ।”

हे सकडालपुत्र ! मे मिट्टी के वर्तन उत्थान बल-वीर्य पुरुषकार-पराक्रम से बनाये जाते हैं या इनके बिना ही बन जाते हैं ?

तब आजीविकोपासक सकडालपुत्र ने श्रमण भगवान् महावीर से कहा कि—हे भगवन् ! उत्थान, बलवीर्य, पुरुषकार पराक्रम के बिना ही ये तय्यार हो जाते हैं। उत्थान, बलवीर्य पुरुषकार पराक्रम आदि कुछ नहीं हैं। क्योंकि सब पदार्थ नयत हैं।

तब श्रमण भगवान् महावीर ने सकडालपुत्र आजीविको-पासक से कहा कि—हे सकडालपुत्र ! यदि कोई पुरुष इन पवन से सूखे हुए और पके हुए वर्तनों को उठा ले जाय, बिखेर दे, तोड़-फोड़ दे अथवा तुम्हारी अग्निमित्रा स्त्री के साथ भोग भोगने लभे तो तुम उसे दण्ड दोगे या नहीं ?

“सदालपुत्ता ! मो खलु तुब्भ केइ पुरिसं धायाहयं वा पक्केल्लयं वा कोलालभंडं अग्रहरइ वा जाव..... परिट्ठवेइ वा अग्गिमित्ताए वा भारियाए वा सद्धिं विठलाइं मोगभोगाइं भुंजमाणे विहरइ नो वा तुमं तं पुरिसं आओसेज्जसि वा हणेज्जसि वा.....जाव अकाले चैव जीवियाओ ववरोवेज्जसि, जइ नत्थि उट्ठाणे इ वा नत्थि परक्कमे इ वा, नियया सव्वभावा ।”

“अहं खं, तुब्भ केइ पुरिसे धायाहयं..... जाव परिट्ठवेइ वा अग्गिमित्ताए वा.....जाव विहरइ, तुमं वा तं पुरिसं आओसेसि वा जाव..... ववरोवेसि, तो जं वदसि नत्थि उट्ठाणे इ वा.....जाव नियया सव्वभावा, तं ते मिच्छा ।”

एत्थं खं से सदालपुत्ते आजीविओवासए संबुद्धे ।

तए खं से सदालपुत्ते आजीविओवासए त्थमखं भगवं महावीरं वंदेइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासीः—

“इच्छामि खं भंते ! तुब्भं अंतिए धम्मं नित्तामेच्चए ।”

तए खं समणे भगवं महावीरे सदालपुत्तस्स आजीविओवासगस्स धम्मं परिकहेइ ।

भगवान् ने कहा—हे सकडालपुत्र ! यदि उत्थान, बल, वीर्य, और पुरुषकार पराक्रम नहीं हैं और सब भाव नियत ही हैं तो कोई पुरुष तुम्हारे वायु से सूखे हुए या पके हुए वर्तनों को उठा ले जाने वाला या फोड़ने-तोड़ने वाला अथवा तुम्हारी अग्निमित्रा स्त्री के साथ भोग भोगने वाला ठहरता ही नहीं और तुम भी उस पुरुष को आक्रोश वचन कहने वाले यावत् जीवन-रहित करने वाले ठहरते नहीं । यदि वह पुरुष वायु से सूखे हुए वर्तनों को तोड़ने-फोड़ने वाला और अग्निमित्रा के साथ बलात्कार करने वाला है और तुम उसे आक्रोश वचन कहने वाले यावत् जीवन-रहित करने वाले हो तो तुम्हारा वह कहना कि “उत्थान आदि नहीं हैं और सब पदार्थ नियत हैं” मिथ्या है ।

यह सुनकर वह आजीविकोपासक सकडालपुत्र सम्बुद्ध हो गया । (उसे सत्यज्ञान हो गया ।)

तब उस आजीविकोपासक सकडालपुत्र ने श्रमण भगवान् महावीर को वन्दना-नमस्कार किया और इस प्रकार बोला:—

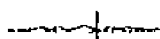
“हे भगवान् ! मैं आपके पास से धर्म-श्रवण करने की इच्छा करता हूँ ।”

तब श्रमण भगवान् महावीर ने उस आजीविकोपासक सकडालपुत्र को धर्म का उपदेश दिया ।



तत्त्व-विभाग

ज्ञातव्य बातें



आत्मा दो प्रकार की है—१ संसारी आत्मा २ मुक्तात्मा ।
कर्म भूल युक्त होने से जो ससार में भ्रमण करता है वह संसारी
आत्मा है । जैसे—मनुष्य पशु पक्षी देव, नारकी । जो आत्मा ज्ञान
दर्शन चारित्र्य और वीर्य (पुरुषार्थ) से कर्म क्षय कर देता है
उन्हे परमात्मा या ईश्वर कहते हैं । स्वभाव से सब आत्माएँ
समान हैं ।

परमात्मा निराकार, निरंजन, धर्म रहित बीतराग होने
से सृष्टिकर्ता नहीं है ।

सृष्टि—जगत् अनादि अनन्त है । प्रकृति अनुसार चल
रहा है और चलता रहेगा ।

संसारी आत्मा अत्यधिक प्रमाण में निगोद (साधारण वनस्पति) में हैं। इनके दो प्रकार हैं।

(१) व्यवहार राशि—जिसने एक बार भी निगोद को छोड़कर व्रस आदि की गति पाई हो।

(२) अव्यवहार राशि—जो जीव, अनन्त काल से निगोद में ही पड़े हों कभी निगोद दशा न छोड़ी हों।

सुई के अग्रभाग पर आवे, इतने निगोद में अनन्त जीव हैं। निगोद में असंख्यात प्रतर हैं, एक एक प्रतर में असंख्यात श्रेणियाँ हैं। एक एक श्रेणि में असंख्यात गोले हैं। एक एक गोले में असंख्यात शरीर हैं और एक एक शरीर में अनन्त जीव हैं।

जीव अव्यवहार राशि से निकल कर व्यवहार राशि में आता है तब कर्म के क्षयोपशम के अनुसार एकेन्द्रिय से क्रमशः वेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चौरिन्द्रिय, पंचेन्द्रिय में पहुँचता है और सम-कित प्राप्त करता है तब मोक्ष मार्ग के सन्मुख होता है।

समकित-सम्यक्त्व

जीवादि तत्त्वों पर संक्षेप या विशिष्ट रूप (विस्तार) से श्रद्धा करने को सम्यक्त्व कहते हैं।

व्यवहार में सुदेव, सुगुरु और सुधर्म पर श्रद्धा करना और निश्चय में देव आत्मा, गुरुज्ञान, धर्म चैतन्य में निशंक श्रद्धा होना निश्चय समकित है।

सम्यक्त्वं ५ लक्षणों से जाना जाता है:—

१ सम—सब जीवों पर समान वृद्धि रखना। कषायों को मन्द करना।

२ संवेग—संसार, देह, भोग आदि का भय और मोक्ष की अभिलाषा।

३ भिर्वेद—भोगावली कर्म निकाचित कर्मोदय से संसार में रहते हुए भी अनासक्त भाव से सहज भाव में रमण करने की निरन्तर भावना ।

४ अनुकम्भा—दुःखी जीवों के दुःख मिटाने की चेष्टा ।

५ आस्था—पुण्य-पाप, परलोक, स्वर्ग-नरक आदि मानना ।
वीतराग प्रणीत धर्म पर श्रद्धा करना ।

सम्यक्त्व १० प्रकार से होता है ।

१ निसर्ग रुचि—दूसरों के बिना उपदेश जातिस्मरण, क्षयोपशम आदि से जो सम्यक्त्व प्राप्त हो ।

२ उपदेश रुचि—गुरु आदि के उपदेश से जो सम्यक्त्व हो ।

३ आज्ञा रुचि—जिनेश्वर या गुरु की आज्ञा पालन से जो सम्यक्त्व हो ।

४ सूत्र रुचि—सूत्र (आगम) पढ़ने से जो सम्यक्त्व हो ।

५ बीज रुचि—बीज रूप थोड़ा सीखने पर भी जल में तैल रूप बहुत परिणत होकर जो सम्यक्त्व हो ।

६ अभिगम रुचि—११ अङ्ग, १२ उपांग आदि शास्त्रों के विशिष्ट पठन से जो सम्यक्त्व हो ।

विकास श्रेणी

दूर होत मिथ्यात्व जब उगता समकित-भान ।

केवल समता भाव में लगा रहे तव ध्यान ॥१॥

अव्रत होता दूर जब, त्याग-मार्ग में वृत्ति ।

दिन-दिन तव होती रहे, संयम-धन की वृद्धि ॥२॥

होता दूर प्रमाद जब, अप्रमत्ता होत ।

नीण कषाय, जगे तमी वीतरागता ज्योत ॥३॥

मन वाणी अरु देह के रुकें, सर्व व्यापार ।

योग-शान्ति के होत ही, खुलें मुक्ति के द्वार ॥४॥

मिथ्यापन अव्रत तथा योग, कषाय, प्रमाद ।

पञ्चास्रव संसार है, रोके मुक्ति-प्रसाद ॥५॥

मुक्ति-महल के जानिये, चवदह ही सोपान ।

गुणस्थान पर चढ, करो क्रमिक आत्म कल्याण ॥६॥

*द्यः भाव रहें संसार में, Xमुक्ति मांही वस दोय ।

आश्रव जग का मूल है, वटे मुक्ति भट होय ॥

* छः भावों के नाम—१ उदय, २ उपशय, ३ क्षायिक, ४ क्षमोपशम, ५ पारिणामिक और ६ सन्निपातिक ।

X मौल में दो भाव होते हैं—१ क्षायिक और २ पारिणामिक ।

समकित के आठ आचार हैं:—

- १ निःशंकित—जिन वचन में मन्देह न करना ।
- २ निःकाङ्क्षित—परमत्त की वाञ्छा न करना ।
- ३ निर्विचिकिरमा—करणी के फल में मन्देह न करना ।
- ४ अमूढ दृष्टि—कुतीर्थियों की प्रशंसा और बाल तपस्थी का आडम्बर देखकर जैनधर्म पर अरुचि न लाना ।
- ५ उवग्रह—ज्ञानादि गुणों से धर्म को दिपाना ।
- ६ स्थिरीकरण—धर्म से भ्रष्ट-डिगंत हुए को स्थिर करना ।
- ७ वरमलता—साधर्मियों से वरमलता-प्रेम-रखना ।
- ८ प्रभावना—शुभ कार्यों से जिनमार्ग का प्रभाव फैलाना ।

निश्चय समकित के पाँच भेद हैं:—

- १ सास्वादान—उपशम से गिरकर मिथ्यात्व में न पहुँचा हो तब तक विचली दशा के जीव के परिणामों को सास्वादान समकित कहते हैं ।
- २ क्षायोपशमिक—मिथ्यात्व मोहनीय और अनन्तानुब्रंघी कषायों के क्षय तथा उपशम से तथा सम्यक्त्व मोहनीय में होने वाले आत्मा के परिणाम विशेष को क्षायोपशम समकित कहते हैं ।
- ३ औपशमिक—कर्म प्रकृतियों के उपशम से होने वाले जीव के परिणाम को उपशम समकित कहते हैं ।
- ४ वेदक—क्षायोपशमिक समकित जीव जब समकित मोहनीय के अन्तिम पुद्गल के रस का अनुभव करता है, उस समय होने वाले परिणाम को अर्थात् क्षायिक समकित के अव्ययहित पूर्व क्षणवर्ती परिणाम को वेदक समकित कहते हैं ।

५ कर्म प्रकृतियों के क्षय होने पर होने वाले परिणामों को क्षायिक समकित कहते हैं ।

जीव में असाधारण पारिणामिक तीन भाव हैं:—

१ जीवत्व—जिस शक्ति से आत्मा प्राणों को धारण करे ।

२ भव्यत्व—जिस शक्ति से आत्मा को सम्यक्त्व की प्राप्ति हो ।

३ अभव्यत्व—जिस गुण के कारण आत्मा में सम्यक्त्व पाने की योग्यता न हो ।

जीव की विकास श्रेणी

[जीवस्थान अथवा गुणस्थान]

जीव का संसार-भ्रमण क्यों ?

जिसे ज्ञान है और जो प्रत्येक अवस्था में सुख की अभिलाषा करता है, वह जीव है । जहाँ मोह है वहाँ अज्ञान है और अज्ञान के होते हुए मोह दूर नहीं होता । इस दशा से नहीं निकले हुए जीव 'संसारी' कहलाते हैं । जब मोह सर्वथा दूर हो जाता है तब जीव वीतराग बनता है और जब देह और कर्म छूट जाते हैं तब वह सिद्ध हो जाता है ।

सब मानते हैं कि जीव 'संसारी' है परन्तु यदि जीव संसारी है तो वह सिद्ध कैसे हो सकता है ? यदि संसारी जीव

१ सम्यक्त्व की प्राप्ति होने पर जीव की मुक्ति दशा होना अवश्य-भावी है ।

समकित के आठ आचार हैं:—

- १ नि शंकित—जिन वचन में सन्देह न करना ।
- २ निःकाङ्क्षित—परमत्त की वाञ्छा न करना ।
- ३ निर्विचिकित्सा—करणी के फल में सन्देह न करना ।
- ४ अमृद दृष्टि—कुतूहिलियों की प्रशंसा और बाल तपस्वी का आहम्बर देखकर जैनधर्म पर अरुचि न लाना ।
- ५ उववृह—ज्ञानादि गुणों में धर्म को दिवाना ।
- ६ स्थिरी करण—धर्म से भ्रष्ट-डिगते हुए को स्थिर करना ।
- ७ वत्सलता—साधर्मियों में वत्सलता-प्रेम-रखना ।
- ८ प्रभावता—शुभ कार्यों से जितमार्ग का प्रभाव फैलाना ।

निश्चय समकित के पाँच भेद हैं:—

- १ सास्त्रादान—उपशम से गिरकर मिथ्यात्व में न पहुँचा हो तब तक बिचली दशा के जीव के परिणामों को सास्त्रादान समकित कहते हैं ।
- २ क्षयोपशमिक—मिथ्यात्व मोहनीय और अनन्तानुबन्धी कषायों के क्षय तथा उपशम से तथा सम्यक्त्व मोहनीय में होने वाले आत्मा के परिणाम विशेष को क्षयोपशम

५ कर्म प्रकृतियों के क्षय होने पर होने वाले परिणामों को क्षायिक समकित कहते हैं ।

जीव में असाधारण पारिणामिक तीन भाव हैं:—

१ जीवत्व—जिस शक्ति से आत्मा प्राणों को धारण करे ।

२ भव्यत्व—जिस शक्ति से आत्मा को सम्यक्त्व की प्राप्ति हो ।

३ अभव्यत्व—जिस गुण के कारण आत्मा में सम्यक्त्व पाने की योग्यता न हो ।

जीव की विकास श्रेणी

[जीवस्थान अथवा गुणस्थान]

जीव का संसार-भ्रमण क्यों ?

जिसे ज्ञान है और जो प्रत्येक अवस्था में सुख की अभिलाषा करता है, वह जीव है । जहाँ मोह है वहाँ अज्ञान है और अज्ञान के होते हुए मोह दूर नहीं होता । इस दशा से नहीं निकले हुए जीव 'संसारी' कहलाते हैं । जब मोह सर्वथा दूर हो जाता है तब जीव वीतराग बनता है और जब देह और कर्म छूट जाते हैं तब वह सिद्ध हो जाता है ।

सब मानते हैं कि जीव 'संसारी' है परन्तु यदि जीव संसारी है तो वह सिद्ध कैसे हो सकता है ? यदि संसारी जीव

१ सम्यक्त्व की प्राप्ति होने पर जीव की मुक्ति दशा होना अवश्य-भावी है ।

सिद्ध हो सकते हैं तो सिद्ध भी संसारी क्यों नहीं हो सकते ? ऐसी शंका हो सकती है । इसका समाधान एक दृष्टान्त से करते हैं:—

तुम्बे का स्वभाव तिरने का है । यही नहीं वह तो दूसरों को भी तार सकता है, यह बात सब जानते हैं । परन्तु उस तुम्बे पर यदि मिट्टी और कपड़े के लेप लगे हो तो वह पानी में डूबा पड़ा रहता है । जैसे जैसे लेप के पटल दूर होते जाते हैं जैसे-वैसे वह तुम्बा ऊपर आता जाता है और ज्यों ही लेप सर्वथा छूट जाता है त्यों ही वह पानी पर स्वभावतः तिरने लगता है । जब तुम्बा पानी के अन्दर डूबा हुआ पड़ा था तब भी उसका तिरने का स्वभाव नष्ट नहीं हुआ था परन्तु लेप के कारण उसका स्वभाव आवृत्त हो गया था ।

जीव की स्थिति भी ठीक तुम्बे के सदृश है । मोह के आवरणों से जीव आवृत्त हो गया है इसलिए उसका मूलस्वभाव अनन्तज्ञान, अनन्तदर्शन, अनन्तचारित्र (वीतराग दशा) अनन्त वीर्य ढँक गया है । जैसे-जैसे मोह के आवरण शिथिल होते जाते हैं वैसे वैसे वह ऊँचा उठता है, विकास के मार्ग पर गति करता है और जब मोह का समूल विनाश होता है और दूसरे मांसारिक बन्धन भी छूट जाते हैं तब वह संसार-सागर को तिर जाता है । अर्थात् सिद्ध अवस्था प्राप्त कर लेता है *।

सिद्ध का स्थान जल की सतह के समान जगत् में सर्वोच्च और सर्वोत्तम है । प्रत्येक जीव में इस स्थान को प्राप्त करने की

* सिद्धस्थान जीव का स्वाभाविक स्थान है । मोह के कारण ही संसार उसका अस्वाभाविक स्थान है । ज्ञान पूर्वक स्वाभाविक स्थान मिलने के पश्चात् अस्वाभाविक स्थान में कौन आवे

योग्यता है परन्तु जिस जीव को किसी भी अंश में इस स्थान को प्राप्त करने की इच्छा होती है वह शास्त्रीय परिभाषा में 'भव्य' कहा जाता है और जिसे इस स्थान की इच्छा नहीं होती उसे 'अभव्य' कहते हैं। भव्यत्व-मोक्ष जाने की इच्छा के होने पर भी मोक्ष मार्ग में पुरुषार्थ करने वाला ही क्रमशः ऊँचा जाता है। सिद्ध दशा तक के स्थानों को गुणस्थान कहते हैं। शास्त्रों में इन्हें जीव-स्थानक भी कहा है।

चवदह गुणस्थानकः—

(१) मिथ्यात्व गुणस्थानक (२) सास्वादन गुणस्थानक
(३) मिश्र गुणस्थानक (४) अविरतसम्यग्दृष्टि गुणस्थानक (५)
देशविरत सम्यग्दृष्टि गुणस्थानक (६) प्रमत्तसंयति गुणस्थानक
(७) अप्रमत्तसंयति गुणस्थानक (८) निवृत्ति वादर (९) अनिवृत्ति
वादर (१०) सूक्ष्म सम्पराय (११) उपशान्त मोह० (१२) क्षीण
मोह० (१३) सयोगी केवली गुणस्थान (१४) अयोगी केवली
गुणस्थान।

बहिरात्म-भूमिकाएँः—

मिथ्यात्व अर्थात् भूठ, अज्ञानता। अज्ञान दशा को गुण-स्थान में स्थान क्यों दिया? यह शंका स्वाभाविक है। इसका समाधान यह है कि जहाँ तक जीव सच्चा ज्ञान प्राप्त नहीं करता वहाँ तक वह भले ही अज्ञान (ज्ञान का अभाव नहीं परन्तु मिथ्या विपरीत ज्ञान) रहे परन्तु अज्ञान के इस वर्ग में भी ज्ञान का शिक्षण तो मिलता ही है। नहीं तो सीधा ज्ञान में कैसे जा सकता है? जैसे प्रथम कक्षा में प्रविष्ट कराने के पूर्व बालक को मूलाक्षर और अंक सिखाये जाते हैं। इस बालवर्ग का भी पाठशाला में

दृष्टि थी अब उसे अपने स्वरूप का भान हुआ और वह अन्तर्मुख बना अर्थात् सत्य मार्ग की ओर उसकी अटल श्रद्धा हुई। इसमें तीन प्रकार होते हैं:—

कितनेक जीवों को प्रथम कोटि के दोषों के सर्वथा क्षीण हो जाने से यह दशा प्राप्त होती है। उन जीवों की इस दशा को 'ज्ञायिक सम्यक्त्व' कहते हैं। यह दशा सब से ऊँची है। ऐसे जीव निश्चय से तीसरे भव में मोक्ष प्राप्त करते हैं। कितनेक जीवों के प्राथमिक दोषों में से अमुक दोष टूट जाते हैं। इस स्थिति को 'ज्ञायोपशमिक सम्यक्त्व' कहते हैं। जिन जीवों के प्राथमिक दोष केवल टूट गये होते हैं उनकी स्थिति को 'उपशम सम्यक्त्व' कहते हैं।

इन प्राथमिक दोषों के नाम इस प्रकार हैं—(१) अनन्तानुबन्धी क्रोध (२) अनन्तानुबन्धी मान (३) अनन्तानुबन्धी माया (४) अनन्तानुबन्धी लोभ (५) सम्यक्त्व मोहनीय (६) मिथ्यात्व मोहनीय और (७) मिश्र मोहनीय। अन्तिम तीन दोष दूर होने के बाद 'सम्यक् दर्शन' होता है। प्रथम के चार दोष चारित्र संबंधी हैं। आसक्ति या मोह की न्यूनाधिकता के कारण कषायों के चार प्रकार हैं। अनन्तानुबन्धी क्रोध, मान, माया, लोभ इतने विशेष तीव्र होते हैं कि जिनके कारण जीव को अनन्त काल तक संसार में भ्रमण करना पड़ता है। पर्वत के फटने के समान अनन्तानुबन्धी क्रोध होता है। पत्थर का स्तम्भ कभी नहीं भुक्त संकता इसी तरह अनन्तानुबन्धी मान जीवन भर दूर नहीं होता। बाँस के मूल में जैसी गाँठें होती हैं वैसी कपट की गाँठें अनन्तानुबन्धी माया वाले जीव में होती हैं। जैसी किरमची रङ्ग पक्का होता है वैसा अनन्तानुबन्धी लोभ का रङ्ग होता है। जो अनन्त कर्मों का बन्धन कराने वाला है वह अनन्तानुबन्धी कहा जाता है।

अतन्तानुबन्धी क्रोध, मान, माया और लोभ तीव्रतम कषाय हैं। इनसे क्रमशः उतरते हुए कषायों को अप्रत्याख्यानीय क्रोध, मान, माया, लोभ, प्रत्याख्यानीय क्रोध, मान, माया, लोभ संज्वलनीय क्रोध, मान, माया और लोभ ऐसे नाम दिये गये हैं। चारों प्रकार के कषायों की चौकड़ी के कुल १६ भेद हुए। इन कषायों को नौ बातों में उत्तेजन मिलता है इसलिए वे नौ 'नोकषाय' कहे जाते हैं। नौ नोकषाय के नाम इस प्रकार हैं:—
 (१) हास्य (२) रति (३) अरति (४) भय (५) शोक (६) जुगुप्सा
 (७) स्त्री वेद (८) पुरुष वेद (९) नपुंसक वेद।

इस प्रकार कुल २५ चारित्र के दोष हैं। ये दोष चारित्र अर्थात् आत्म स्वरूप की रमणता में (शुद्ध स्वरूप को प्रकट करने में) बाधा पहुँचाते हैं। इसलिए जैसे जैसे ये दोष दूर होते जाते हैं वैसे वैसे चारित्र का विकास होता है अर्थात् आत्मा अपने मूल स्वभाव में आता जाता है।

चौकड़ी दूर हो जाने के कारण वह आत्मा अब चारित्र्य के मार्ग में गति करने लगता है।

सच्चे अर्थ में प्रयुक्त 'श्रावक' की यह योग्यता मानी गई है। ऐसा पुरुष सत्य में दृढ़ श्रद्धा वाला होता है। धन, माल, देह और कुटुम्ब-परिवार में गृह नहीं होता है, परमार्थी होता है, निर्भय होता है, वह मरना पसन्द करता है पर परमार्थ और सत्य से विचलित नहीं होता। वह नम्र होता है, सहनशील होता है, प्रेमी होता है, शुद्ध ब्रह्मचर्य उसका लक्ष्य होता है, ऐसे-ऐसे श्रावक के २१ गुण बताये गये हैं।

(६) प्रमत्त-संयत गुणस्थानकः—

जब आत्मा उपर्युक्त ११ दोषों के अतिरिक्त प्रत्याख्यान-वरण चौकड़ी (क्रोध, मान, माया और लोभ) को दूर कर देता है तब वह इस कक्षा में आता है। ऐसा आत्मा सारे संसार को कुटुम्ब मानता है। उसके मन में स्वार्थ जैसी कोई चीज नहीं होती है। सांसारिक बन्धन और भोग-विलास की सब चीजों का वह त्याग करता है। इतना ही नहीं परन्तु वह अपने देह को भी जगत् के जीवों के कल्याण के लिए—धर्म के लिए—अर्पण करने को तैयार होता है। जैन सूत्रों में 'श्रमण निर्ग्रन्थ' अथवा साधु आत्माओं की यह भूमिका बताई गई है।

(७) अप्रमत्त-संयत गुणस्थानकः—

ऊपर बताये हुए पन्द्रह और संव्वलन क्रोध मिला कर कुल १६ दोषों को जो आत्मा क्षीण करता है, क्षयोपशम करता है या उपशम करता है वह इस भूमिका पर पहुँचता है। इस

अनन्तानुबन्धी क्रोध, मान, माया और लोभ तीव्रतम कषाय हैं। इनसे क्रमशः उतरते हुए कषायों को अप्रत्याख्यानीय क्रोध, मान, माया, लोभ, प्रत्याख्यानीय क्रोध, मान, माया, लोभ सज्वलनीय क्रोध, मान, माया और लोभ ऐसे नाम दिये गये हैं। चारों प्रकार के कषायों की चौकड़ी के कुल १६ भेद हुए। इन कषायों को नौ बातों से उत्तेजन मिलता है इसलिए वे नौ 'नोकषाय' कहे जाते हैं। नौ नोकषाय के नाम इस प्रकार हैं:—
 (१) हास्य (२) रति (३) शरति (४) भय (५) शोक (६) जुगुप्सा
 (७) स्त्री वेद (८) पुरुष वेद (९) नपुंसक वेद।

इस प्रकार कुल २५ चारित्र के दोष हैं। ये दोष चारित्र अर्थात् आत्म स्वरूप की रमणता में (शुद्ध स्वरूप को प्रकट करने में) बाधा पहुँचाते हैं। इसलिए जैसे जैसे ये दोष दूर होते जाते हैं त्यों त्यों चारित्र का विकास होता है अर्थात् आत्मा अपने मूल स्वभाव में आता जाता है।

(५) देश विरति सम्पक् दृष्टि गुणस्थानक—चतुर्थ और इस पञ्चम गुणस्थान में मुख्य विशेषता यह है कि चौथे गुणस्थानक में पहुँचे हुए जीव को अपने स्वरूप की प्रतीति हो जाती है, वह धर्म के अभिमुख होता है परन्तु अभी तक धर्म का आचरण करने की शक्ति उसमें नहीं आती है। वह सत्य को सत्यरूप मानता है और उस पर श्रद्धा भी रखता है। ऐसा जीव जब ऊपर प्रताये हुए सात दोषों के उपरान्त अप्रत्याख्यानीय कषाय—क्रोध, मान, माया और लोभ इन चार दोषों को (क्षायिक रूप में, क्षयोपशम रूप में अथवा उपशम रूप में) दूर करता है तब वह पाँचवें गुणस्थान की दशा प्राप्त करता है। अप्रत्याख्यानावरणीय

पुनः उदय होने से वह पीछा गिर पड़ता है। इस भूमिका पर पहुँचा हुआ आत्मा गिरता हुआ प्रथम गुणस्थानक पर भी आ जाता है।

क्षपक श्रेणी वाला आत्मा दोषों का समूल नाश करता हुआ आगे चढता है इसलिए वह ग्यारहवें गुणस्थान में नहीं जाता हुआ दसवें से सीधा बारहवें पर पहुँचता है। वह मोक्ष प्राप्त किये बिना नहीं रहता। इसी लिए इस गुणस्थान को 'अपूर्वकरण' भी कहते हैं। पहले कभी न हुआ ऐसा वह देखता है और आचरण करता है। तथा ऐसी अपूर्व भावना में वह लीन हो जाता है।

(९) अनिष्टति वादर गुणस्थानकः—

इसमें उपशम और क्षपक—दो नो तरह की आत्म-स्थिति हो सकती है। इसमें वासनाओं का नाश हो जाता है। इस भूमिका में आने के बाद देह सम्बन्धी चिन्हों के रहते हुए भी विषय-विकार दूर हो जाते हैं। अर्थात् स्त्रीवेद, पुरुषवेद, और नपुंसकवेद दूर हो जाता है। केवल छह नोकषाय और संज्वलन लोभ यों सात चारित्र के दोष रह जाते हैं।

(१०) सूक्ष्मसंपराय गुणस्थानकः—

इस गुणस्थान में बाकी रहे हुए छह नो कषाय भी उपशान्त अथवा क्षीण हो जाते हैं। केवल सूक्ष्म लोभ रहने के कारण संसार सूक्ष्म (थोड़े समय के लिए) रहता है। धीज जितना सूक्ष्म संसार शेष रहा ऐसा कहा जाता है।

कोटि पर पहुँचे हुए आत्मा का क्रोध रूपी महाशत्रु सदा के लिए दूर हो गया होता है अतः उसके मन में भी कभी आवेश नहीं आ सकता। उसकी प्रकृति चन्दन के समान शीतल होती है। उसे न तो किसी पर राग होता है और न किसी पर द्वेष होता है। वह सब जीवों का मित्र होता है। वह जगत् की माता के समान और पतित के लिए पिता के समान होता है। इस स्थिति पर पहुँचे हुए आत्मा को प्रमाद पसन्द नहीं होता इसलिए वह या तो उसी भव में या अधिक से अधिक तीसरे भव में अवश्य मोक्ष प्राप्त करता है।

(८) निवृत्ति वादर गुणस्थानकः—

इस भूमिका में पहले की भूमिका की अपेक्षा यह विशेषता है कि संव्रलन मान भी इसमें दूर हो जाता है। सिर्फ संव्रलन माया और लोभ शेष रह जाते हैं। शास्त्रीय भाषा में इस गुणस्थान का मूल नाम नियट्टिवादर कहा गया है। उसका संस्कृत रूप निवृत्तिवादर है।

पुनः उदय होने से वह पीछा गिर पड़ता है। इस भूमिका पर पहुँचा हुआ आत्मा गिरता हुआ प्रथम गुणस्थानक पर भी आ जाता है।

क्षपक श्रेणी वाला आत्मा दोषों का समूल नाश करता हुआ आगे चढता है इसलिए वह ग्यारहवें गुणस्थान में नहीं जाता हुआ दसवें से सीधा बारहवें पर पहुँचता है। वह मोक्ष प्राप्त किये बिना नहीं रहता। इसी लिए इस गुणस्थान को 'अपूर्वकरण' भी कहते हैं। पहले कभी न हुआ ऐसा वह देखता है और आचरण करता है। तथा ऐसी अपूर्व भावना में वह लीन हो जाता है।

(६) अनिष्टित्ति वादर गुणस्थानकः—

इसमें उपशम और क्षपक—दो नो तरह की आत्म-स्थिति हो सकती है। इसमें वासनाओं का नाश हो जाता है। इस भूमिका में आने के बाद देह सम्बन्धी चिन्हों के रहते हुए भी विषय-विकार दूर हो जाते हैं। अर्थात् स्त्रीवेद, पुरुषवेद, और नपुंसकवेद दूर हो जाता है। केवल छह नोकषाय और संज्वलन लोभ यों सात चारित्र के दोष रह जाते हैं।

(१०) सूक्ष्मसंपराय गुणस्थानकः—

इस गुणस्थान में वाकी रहे हुए छह नो कषाय भी उपशान्त अथवा क्षीण हो जाते हैं। केवल सूक्ष्म लोभ रहने के कारण संसार सूक्ष्म (थोड़े समय के लिए) रहता है। धीज जितना सूक्ष्म संसार शेष रहा ऐसा कहा जाता है।

(११) उपशान्त मोह गुणस्थानः—

जो आत्मा सब दोषों को दबाता-दबाता ऊपर चढ़ा है वह इस स्थिति में आता है। इसमें सब कषायों का उपशम ही होता है। इस गुणस्थानक में रहते हुए मृत्यु होने पर पुनः जन्म लेकर निश्चय मोक्ष प्राप्त कर सकता है। मनुष्य भव पाकर उसे उपशान्त किये हुए दोषों को अलग-अलग क्षीण तो करना ही पड़ता है परन्तु यदि इस गुणस्थानक में जीवित रहे तो पुनः दसवें गुणस्थानक में आता है और सूक्ष्म लोभ-जिसे उसने दबाया होता है—का उदय होने पर कषाय बढ़ते हैं ऊपर बताये अनुसार नीचे गिरता है। इसमें स्पष्ट है कि इस भूमिका में पतन की संभावना है। उपशान्त किये हुए दोष इतने ऊँचे चढ़े हुए आत्मा को भी पुनः गिरा देते हैं इसलिए क्षीणता पर विशेष ध्यान देना चाहिए। दोषों के क्षीण हुए बिना मोक्ष नहीं मिल सकता है।

वीतराग दशा—परमात्म दशा**(१२) क्षीण मोह गुणस्थानकः—**

क्षपक श्रेणी पर चढ़ा हुआ आत्मा जब सूक्ष्म मोह को भी क्षीण कर देता है तब वह इस भूमिका पर पहुँचता है। अब शेष क्या रहा ? कुछ भी शेष न रहने से वह आत्मा शीघ्र ही तेरहवें गुणस्थानक में पहुँच जाता है।

(१३) सयोगी केवली गुणस्थानकः—

यहाँ वीतरागता को पराकाष्ठा है। सम्पूर्ण ज्ञान हो जाता है। पूर्ण आत्मशक्ति और चारित्र्य गुण का विकास हो जाता है।

शरीर रहता है तो भी विदेही-सी अवस्था हो जाती है। राग-द्वेष का सम्पूर्ण नाश हो जाता है और आठ कर्मों में से चार आत्मघातक (घनघाति) कर्मों का पूरा नाश हो जाता है। तीर्थङ्कर पदधारी पुरुष अनेक जीवों के तारण हार बनते हैं। केवली जीव आयुष्य पूर्ण कर मोक्ष में जाते हैं। इस दशा में आत्मा की अनन्त शक्ति पूर्ण रूप से प्रकट होती है।

(१४) अयोगी केवली गुणस्थानः—

तेरहवें गुणस्थान में रहे हुए आत्मा के साथ चार अघाति कर्म रह जाते हैं। इसलिए उस भूमिका का आत्मा देह से आवृत्त होता है। जब चार अघाति कर्मों को छोड़कर आत्मा देह का त्याग कर योग (मन, वचन और काया) रहित हो जाता है तो इस अन्तिम अवस्था में पहुँच कर सच्चिदानन्द स्वरूप में सदा के लिए लीन हो जाता है। अर्थात् वह मोक्ष प्राप्त कर लेता है। देह को छोड़कर मुक्ति स्थान में पहुँचने तक के समय में जीव की यह भूमिका मानी गई है।

तीन दशाः—

आत्मा की इस विकास श्रेणी की तीन अवस्थाएँ मानी जा सकती हैं।

(१) समकित—सत्यज्ञान होने से पूर्व की दशा को हम “बहिरात्मदशा” कह सकते हैं जिसमें आत्मा निज स्वभाव से दूर और दूर चला जाता है।

(२) समकित प्राप्त होने के बाद से जब तक राग-द्वेष का समूल नाश न हो वहाँ तक की दशा को “अन्तरात्मदशा” कह

सकते हैं जिसमें आत्मा अन्तर्मुख बनता है अर्थात् भिन्न स्वभाव की तरफ आता जाता है ।

(३) जब आत्मा स्वभाव में पूर्ण रूप से रमण करने लगता है और राग-द्वेष के बन्धनों में सर्वथा मुक्त हो जाता है, उस अवस्था को "परमात्मदशा" कह सकते हैं ।

गुणस्थानों की स्थिति:—

इन चौदह गुणस्थानों में से १-४-५-६ और १३ वीं गुणस्थान लम्बे काल तक रह सकते हैं । अर्थात् इन गुणस्थानों में आत्मा कम से कम एक अन्तर्मुहूर्त और अधिक से अधिक रहे तो बहुत लम्बे समय तक रह सकता है ।

शेष गुणस्थानों की दशा में कोई भी आत्मा एक अन्तर्मुहूर्त से अधिक लम्बे समय तक नहीं रह सकता है । अबदहवें गुणस्थान में तो (आत्मा) केवल 'अ, इ, उ, ऋ, लृ' बोलने में जितना समय लगता है उतने समय ही रहता है ।

गुणस्थानक के भाव

पहले कहा जा चुका है कि आत्मा या जीव का कभी नाश नहीं होता । वह सदा कायम रहने वाला नित्य तत्त्व है । ऐसा कहा जाता है । आत्मा नित्य होने पर भी उसकी पर्याय सदा क्षण-क्षण बदलती रहती हैं । ज्ञान, अज्ञान आदि आत्मा की पर्यायें हैं ।

आत्मा की सब पर्याय एक ही अवस्था वाली नहीं होती हैं । आत्मा की भिन्न-भिन्न अवस्था की भाव कहते हैं । आत्मा

की अधिक से अधिक पाँच पर्याय हो सकती हैं। वे पाँचों भाव इस प्रकार हैं:—

भावों का स्वरूप:—

१ औपशमिकभाव २ क्षायिकभाव ३ क्षायोपशमिकभाव
४ औदयिकभाव और ५ पारिणामिकभाव । (सूत्रों में सन्निपा-
तिकभाव भी छठा भाव कहा गया है ।)

(१) कर्म के उपशम से पैदा हो वह औपशमिक भाव कहा जाता है। उपशम एक प्रकार की आत्म-शुद्धि है जो दोषों के दब जाने से प्रकट होती है।

(२) कर्म के क्षय से पैदा हो वह क्षायिक भाव है। क्षय आत्मा की परम विशुद्धि है जो कर्म के सदा के लिए छूट जाने से प्रकट होती है।

(३) अमुक कर्म के क्षय से और अमुक कर्म के उपशम से पैदा हो वह क्षायोपशमिक भाव कहा जाता है।

(४) कर्म के उदय से पैदा हो वह औदयिक भाव है। उदय एक प्रकार की आत्मा की क्लृप्तता है जो मैल मिलने से पानी में आने वाली मलिनता के समान कर्म फल के अनुभव से उत्पन्न होती है।

(५) आत्मा का सहज भाव पारिणामिक भाव है। यह भाव किसी कर्म के निमित्त से नहीं होता परन्तु स्वाभाविक होता है।

संसारी अथवा मुक्त—कोई भी आत्मा हो उसकी सब पर्यायों ऊपर दत्ताये हुए पाँच भावों में से किसी न किसी भाव में

अवश्य होंगी । इन पाँच भावों में से न्यूनाधिक भाव प्रत्येक आत्मा में अवश्य होते हैं । तथा आत्मा या जीव के सिवाय किसी दूसरे में ये भाव नहीं हो सकते इसलिए उपयोग की तरह भाव भी जीव के स्वरूप हैं ।

समस्त मुक्त जीवों में केवल दो भाव ही होते हैं—ज्ञायिक और पारिणामिक । सांसारिक जीवों में कोई तीन भाव वाले, कोई चार भाव वाले और कोई पाँच भाव वाले होते हैं परन्तु दो भाव वाले नहीं होते ।

प्रथम और तीसरे गुणस्थान में तीन भाव हैं—उदय, ज्ञायोपशमिक और पारिणामिक ।

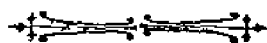
दूसरे, चौथे, पाँचवें, छठे, सातवें और आठवें से बारहवें तक में उपशम श्रेणी वाले में चार भाव पाये जाते हैं—उदय, उपशम, ज्ञायोपशमिक और पारिणामिक ।

आठवें से लेकर बारहवें गुणस्थानक क्षपक श्रेणी वाले में चार भाव पाये जाते हैं—उदय, ज्ञायोपशमिक, ज्ञायिक और पारिणामिक ।

तेरहवें और चवदहवें गुणस्थानक में तीन भाव पाये जाते हैं—त्रैदयिक, ज्ञायिक और पारिणामिक ।

सिद्ध में दो भाव पाये जाते हैं—ज्ञायिक और पारिणामिक ।

(पं० सुखलालजी कृत तत्त्वार्थ सूत्र से अनुवादित)



चौदह गुणस्थानक और संसार के पाँच कारण

जीव संसार के बन्धन में पड़ा हुआ है। इस बन्धन के पाँच कारण कहे गये हैं—(१) मिथ्यात्व (२) अत्रत (३) प्रमाद (४) कषाय और (५) योग। संसार बन्धन के इन पाँच कारणों में से जैसे-जैसे आत्मा का विकास होता जाता है वैसे-वैसे एक-एक कारण क्रमशः कम हो जाता है और इन बन्धन के पाँच कारणों के स्थान पर संवर के निमित्त उपस्थित होते जाते हैं।

चौदह गुणस्थानकों के सोपान पर आत्मा जैसे-जैसे चढ़ता जाता है वैसे-वैसे नीचे के बन्धन के कारण अनुक्रम से दूर होते जाते हैं:—

प्रथम, द्वितीय और तृतीय गुणस्थान में बन्धन के पाँचों कारण रहते हैं। चतुर्थ गुणस्थान में मिथ्यात्व दूर हो जाता है इसलिए वहाँ बन्धन के चार कारण रहते हैं। पञ्चम और छठे गुणस्थान में मिथ्यात्व और अत्रत के दूर हो जाने से बन्धन के तीन ही कारण रह जाते हैं।

सातवें गुणस्थान में जब आत्मा पहुँचता है तब प्रमाद भी दूर हो जाता है इसलिए बन्धन के दो ही कारण रह जाते हैं—कषाय और योग।

बारहवें गुणस्थान में कषाय भी दूर हो जाते हैं। इसलिए केवल योग शेष रह जाता है। चौदहवें गुणस्थान में तो योग भी छूट जाता है इसलिए वहाँ आत्मा के कर्म-बन्धन का कोई कारण नहीं रहता है।

इस अनुक्रम को हम दूसरी तरह भी कह सकते हैं जैसे कि सम्यक्त्व, व्रत, अप्रमाद, अकपाय और अयोग ये पाँच मुक्ति के सोपान हैं। जब आत्मा चौथे गुणस्थान पर पहुँचता है तब सम्यक्त्व प्रकट होता है।

पाँचवें गुणस्थान में अमुक प्रमाण में और छठे गुणस्थान में पूर्ण प्रमाण में व्रत का विकास हो जाता है।

सातवें गुणस्थान में अप्रमाद गुण की सिद्धि होती है। बारहवें में मोह दूर हुआ कि आत्मा कपाय-रहित दशा प्राप्त करता है। चौदहवें गुणस्थान पर पहुँचने पर योग रहित होने से अयोग दशा की सिद्धि होती है।



कर्म-प्रकृति

कर्म चौफर्सी पुद्गल समूह है जो जीव के मन-वचन-काय रूप योग संचालन के समय आकृष्ट होकर आत्मा के साथ लगते हैं और समय पर आत्मा को शुभाशुभ फल देते हैं।

आत्मा का मूल स्वभाव ज्ञान, दर्शन, उपयोगमय, सत्-चित्-आनन्द (सच्चिदानन्द) स्वरूप निराकार निरञ्जन शुद्ध चैतन्य-रूप है। कर्म से लिप्त आत्मा संसार में अनादि काल से विविध गतियों में जीवयोनिषों में परिभ्रमण करता रहता है। संसार के जन्म, जरा, मरण रूप त्रिविध ताप से तप्त रहता है।

जब कभी शुभ कर्मों के उदय से सम्यक्त्व प्राप्त होता है तब से दान, शील, तप, भाय, मंत्र्यम, सरकार्य द्वारा विषय कषायों

को कम करते २ आत्म शुद्धि की ओर बढ़ता है और जब सम्पूर्ण कर्म क्षय हो जाता है तब संसार से मुक्त शुद्ध चैतन्य परमात्मा बन जाता है ।

कर्मों की मूल प्रकृतियाँ आठ हैं जो आत्मा के मूल आठ गुणों को रोकती हैं । कर्म क्षय होने पर आत्म-गुण प्रकट होते हैं ।

१. ज्ञानावरणीय—आत्मा के अनन्त ज्ञान गुण को रोकने वाला कर्म । जैसे सूर्य के आड़े बादल ।

२. दर्शनावरणीय—आत्मा के अनन्त ज्ञान गुण को रोकने वाला कर्म । जैसे राजा का चौपदार ।

३. वेदनीय—आत्मा के अनन्त अव्याबाध सुख-गुण को रोकने वाला कर्म । इसके दो प्रकार हैं:—साता वेदनीय और असाता वेदनीय । दृष्टान्त—

साता वेदनीय—मधुलिप्त छुरी या तलवार जैसा ।

असाता वेदनीय—अफीम लिप्त पत्थर जैसा ।

४. मोहनीय—आत्मा के सम्यक्त्व और चारित्र्य गुण को रोकने वाला कर्म । जैसे मदिरापान ।

५. आयुष्य—आत्मा के अजर अमरत्व गुण को रोकने वाला कर्म । जैसे खोड़ा-वेड़ी वाला कैदी ।

६. नाम—आत्मा के अमूर्त गुण को रोकने वाला कर्म । जैसे चित्रकार ।

७. गोत्र—आत्मा के अगुरुलघुत्व गुण को रोकने वाला कर्म । जैसे कुम्भार (छोटे बड़े वर्तन बनाने वाला ।)

८. अन्तराय—आत्मा की अनन्त शक्ति रूप गुण को रोकने वाला कर्म । जैसे राजा का भण्डारी ।

स्वरूपाचरण चारित्र और अनन्त वीर्य—आत्मा के मूल गुणों-का घात करने वाला १-२-४-८ वाँ घातिक कर्म और ३-५-६-७ वाँ अधातिक कर्म कहलाते हैं ।

१-कर्मों की उत्तर प्रकृतियाँ और बन्ध के कारणः—

१ ज्ञानावरणीय कर्म की उत्तर प्रकृतियाँ ५ हैंः—

१-मतिज्ञानावरण—^१मतिज्ञान का आवरण (पर्दा या रुकावट)

२-भ्रुतिज्ञानावरण—^२भ्रुतज्ञान का आवरण ,, "

३-अवधिज्ञानावरण—^३अवधिज्ञान का आवरण ,, "

४-मनःपर्ययज्ञानावरण—^४मनःपर्यय ज्ञान का आवरण ,, "

५-केवलज्ञानावरण—^५केवल सम्पूर्ण ज्ञान का आवरण ,, "

२-दर्शनावरणीय कर्म की उत्तर प्रकृतियाँ ६ हैंः—

१-चक्षुदर्शनावरण-चक्षुद्वारा होने वाले दर्शन का आवरण ।

२-अचक्षुदर्शनावरण-चक्षु के अतिरिक्त दूसरी इन्द्रियों से होने वाले दर्शन का आवरण ।

१ पाँच इन्द्रिय और मन द्वारा जो ज्ञान होता है उसे मतिज्ञान कहते हैं ।

२ मतिज्ञान से अधिक अथवा शास्त्रीय ज्ञान को भ्रुत ज्ञान कहते हैं ।

३ इन्द्रियों से अप्रत्यक्ष रूपी पुद्गलों को मर्यादित जाने उसे अवधि ज्ञान कहते हैं ।

४ मनोभाव जैसे सूक्ष्म पुद्गलों को भी जानने की शक्ति को मनःपर्ययज्ञान कहते हैं ।

* सर्वकाल, सर्व पर्याय के सम्पूर्ण ज्ञान को केवलज्ञान कहते हैं ।

- ३-अवधि दर्शनावरण-अवधि दर्शन का आवरण ।
- ४-केवल दर्शनावरण-जिससे केवल दर्शन आच्छादित हो ।
- ५-निद्रा-सुख से सोवे, सुख से जागे ऐसी निद्रा ।
- ६-निद्रा-निद्रा-आवाज देने से दूटे ऐसी निद्रा ।
- ७-प्रचला-बैठे २ नींद आवे ऐसी निद्रा ।
- ८-प्रचला प्रचला--चलते फिरते नींद आवे ऐसी निद्रा ।
- ९-स्त्यानगृद्धि निद्रा-दिन में सोचे हुए कार्य को नींद में कर डाले ऐसी निद्रा ।

३ वेदनीय कर्म की उत्तर प्रकृतियाँ २ हैं:—

- १ सातावेदनीय-जिससे साता (सांसारिक सुख) वेदी जाय ।
- २ असातावेदनीय-जिसके कारण दुःख वेदा जाय ।

४ मोहनीय कर्म की २८ प्रकृतियाँ हैं:—

मोहनीय कर्म के मुख्य २ भेद । दर्शन मोह और चारित्र मोह । †दर्शनमोह की ३ और *चारित्रमोह की २५, कुल उत्तर प्रकृति २८ । दर्शन मोह के ३ निम्न प्रकार—

- १ सम्यक्त्व मोहनीय-दूषित सम्यक्त्व प्राप्त हो ।
- २ मिथ्यात्व मोहनीय-जिनप्रणीत तत्त्वों पर श्रद्धा न हो ।
- ३ मिश्र मोहनीय-न पूरी तत्त्व रुचि (श्रद्धा), न पूरी अतत्त्व-रुचि (अश्रद्धा) हो ।

चारित्र मोह की उत्तर प्रकृतियाँ २५ (१६ कषाय, ६ नो कषाय) कष (संसार) + आय (लाभ) । जिससे संसार बढ़े उसको कषाय कहते हैं ।

† यथार्थ श्रद्धा (सम्यक्त्व) को विकृत करे ।

* चारित्र गुण का घातक हो ।

४ अतन्तानुबन्धी क्रोध, मान, माया, लोभ-जो जीव के सम्यक्त्व को नष्ट करके अतन्त काल तक संसार भ्रमण करावे। इस चौकड़ी से गति नरक की। स्थिति यावज्जीवन की है।

४ अप्रत्याख्यानावरण क्रोध, मान, माया, लोभ-जो कषाय आत्मा के देशविरति गुण (श्रावकपन) का घात करे। इस चौकड़ी से गति तिर्यञ्च की। स्थिति १२ मास की है।

४ प्रत्याख्यानावरण क्रोध, मान, माया, लोभ-जो आत्मा के सर्वविरति चारित्र्य गुण का घात करे। इस चौकड़ी से गति देव की। स्थिति ४ मास की।

४ संज्वलन क्रोध, मान, माया, लोभ-जो आत्मा के यथाख्यात चारित्र्य गुण का घात करे (प्रकट न होने दे)। इस चौकड़ी से गति देव की, स्थिति क्रोध की २ मास, मान की १ मास, माया की १५ दिन और लोभ की अन्तर्मुहूर्त्त की है।

नोकषाय (कम कषाय) कषायाँ को उत्तेजित करने वाले हास्यादिक नव प्रकार हैं:—

- १ हास्य—जिसके उदय से हँसी आवे।
- २ रति—विषयो में उत्सुकता हर्ष होना।
- ३ अरति—धर्म कार्य (सत्कार्य) में अरुचि होना।
- ४ भय—जिसके उदय से भय (डर) हो।
- ५ शोक—जिसके उदय से शोक (आर्तध्यान) हो।
- ६ जुगुप्सा—जिसके उदय से दूसरे की निन्दा-घृणा-दुगच्छा हो।
- ७ स्त्रीवेद—पुरुष के साथ रमण करने (भोग) की इच्छा।
- ८ पुरुषवेद—स्त्री के साथ रमण करने (भोग) की इच्छा।
- ९ नपुंसकवेद—स्त्री-पुरुष दोनों के साथ रमण करने (भोग) की इच्छा।

(नाम कर्म से उदित बाह्य चिन्ह को द्रव्य वेद कहते हैं और मैथुन की अभिलाषा को भाव वेद कहते हैं । पुरुष की कामाग्नि घास जलने जैसी, स्त्री की मँगणी जलने जैसी, नपुंसक की कामाग्नि नगरदाह समान होती है ।)

५ आयुर्कर्म की उत्तर प्रकृतियाँ चार हैं:—

१ नरकायु, २ तिर्यञ्चायु, ३ मनुष्यायु और ४ देवायु ।

६ नाम कर्म की उत्तर प्रकृतियाँ ६३ हैं:—

४ गति नाम (देव, मनुष्य, तिर्यञ्च और नरक गति)

५ जाति नाम (एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, पंचेन्द्रिय जाति ।)

५ शरीर नाम (औदारिक, वैक्रिय, आहारक, तैजस्, कार्माण शरीर ।)

३ अंगोपांग नाम (औदारिक, वैक्रिय, आहारक के अंगोपांग)

५ बन्धन नाम (औदारिक आदि पांच शरीर के बन्धन नाम कर्म ।)

५ संघातन नाम (औदारिक आदि पांच शरीर का संघात नाम कर्म ।)

६ संहनन नाम (१ वज्रऋषभ नाराच, २ ऋषभ नाराच, ३ नाराच, ४ अर्धनाराच, ५ कीलिक, और ६ सेवार्त संहनन नामकर्म)

६ संस्थान नाम (१ सुमचतुरस्त, २ न्यग्रोध परिमण्डल, ३ सादि ४ कुञ्जक, ५ वामन और ६ हुंडक संस्थान नाम कर्म)

५ वर्ण नाम (काला, नीला, लाल, पीला, और श्वेत वर्ण नाम कर्म ।)

- २ गंध नाम (सुरभि-सुगन्ध और दुरभि-दुर्गन्ध नाम कर्म ।)
- ५ रम नाम (तीखा, कड़ुआ, कपायला, खट्टा और मीठा रम नाम कर्म ।)
- ८ स्पर्श नाम (हल्का, भारी, मृदु, खर, शीत, उष्ण, स्निग्ध और रूक्ष ।)
- ४ आनुपूर्वी नाम (चार गति की आनुपूर्वी नाम कर्म ।)
- २ विहायोगति नाम (शुभ और अशुभ चलने की गति रूप नाम कर्म ।)
- १ पराघात नाम-दूसरो को अजेय मालूम हो ऐसा कर्म ।
- १ उपघात नाम (खुद को क्लेश पहुँचाने वाले अवयव प्राप्त हो ऐसा) कर्म ।
- १ श्वासोच्छ्वास नाम (श्वास लेना और छोड़ना रूप दोनों क्रिया) कर्म ।
- १ आताप नाम (प्रभावशाली देहकान्ति प्राप्त होना) कर्म ।
- १ उद्योत नाम (चन्द्र, नक्षत्रादिसम उद्योत रूप प्राप्त होना) कर्म ।
- १ निर्माण नाम (अंग और उपांगों का यथास्थान होना) कर्म ।
- १ अगुरुलघु नाम (शरीर का न बहुत भारीपन, न हल्कापन) कर्म ।
- १ तीर्थङ्कर नाम (तीर्थङ्कर पद की प्राप्ति होना) कर्म ।
- १० त्रस दशक (त्रस, वादर, पर्याप्त, प्रत्येक, स्थिर, शुभ, सुभग, सुस्वर, आदेय और यशः कीर्ति) नाम कर्म ।
- १० स्थावर दशक (स्थावर, सूक्ष्म, अपर्याप्त, साधारण, अस्थिर अशुभ, दुर्भग, दुस्वर, अनादेय, अयशः कीर्ति) नाम कर्म ।

(७) गोत्र कर्म की उत्तर प्रकृतियाँ दो हैं ।

१ उच्चगोत्र—अच्छे कुल में जन्म होना ।

२ नीच गोत्र—नीचे कुल में जन्म होना ।

(८) अन्तराय कर्म की उत्तर प्रकृतियाँ ५ हैं ।

१ दानान्तराय—दान देने में अन्तराय-विघ्न हो ।

२ लाभान्तराय—लाभ-प्राप्ति में अन्तराय हो ।

३ भोगान्तराय—उपभोग्य सामग्री के उपभोग में अन्तराय हो ।

४ उपभोगान्तराय—उपभोग्य सामग्री के उपभोग में अन्तराय हो ।

५ वीर्यान्तराय—पुरुषार्थ-सेवन में अन्तराय हो ।

उक्त प्रकार ८ कर्मों की १४८ उत्तर प्रकृतियाँ हैं। जिनमें से

७८ जीव-विपाकी (जिसका कर्म फल जीव में हो) हैं ।

६२ पुद्गल विपाकी (जिसका कर्म फल पुद्गल में हो) हैं ।

४ भव विपाकी (जिसके उदय से जीव भव-संसार में रुके) हैं ।

४ क्षेत्र विपाकी (जिसके उदय से जीव नियत स्थान प्राप्त करे) हैं ।

जीव विपाकी ७८ प्रकृतियाँ निम्न प्रकार हैं—

५ ज्ञानावरण, ६ दर्शनावरण, २८ मोहनीय, ५ अन्तराय, २ गोत्र, २ वेदनीय मिल कर ५१ तथा ५२ वाँ तीर्थकर नाम, ५३ वाँ श्वासोच्छ्वास नाम, ५४ धादर नाम, ५५ सूक्ष्म, ५६ पर्याप्त,

५७ अपर्याप्त, ५८ सुस्वर, ५९ दुस्वर, ६० आदेय, ६१ अनादेय, ६२ यशःकीर्ति, ६३ अयशःकीर्ति, ५४ व्रस, ६५ स्थावर, ६६ प्रशस्त, विहायोगति, ६७ अप्रशस्त विहायोगति, ५८ सुभग, ६९ दुर्भग; ४ गति और ५ जाति मिल कर कुल ७८ ।

पुद्गल विपाकी ६२ प्रकृतियाँ निम्न प्रकार हैं—

४ आयुष्य, ४ अनुपूर्वी और विपाकी जीव ७८ के अतिरिक्त १४८ में से शेष रही ६२ प्रकृतियाँ पुद्गल विपाकी हैं । भव विपाकी ४ आयुष्य (१ नरकायु, २ तिर्यञ्चायु, ३ मनुष्यायु, ४ देवायु ।) क्षेत्र विपाकी ४ प्रकृति (१ नरक गत्यानुपूर्वी, २ तिर्यञ्च गत्यानुपूर्वी, ३ मनुष्य गत्यानुपूर्वी और ४ देव गत्यानुपूर्वी ।)

पुण्य (शुभ कर्मों) के उदय से ४२ प्रकृतियाँ प्राप्त होती हैं ।

१ साक्षात्वेदनीय, २ उच्च गोत्र, ३ मनुष्य गति, ४ मनुष्यानुपूर्वी, ५ देवगति, ६ देवानुपूर्वी, ७ पंचेन्द्रिय जाति, ८ औदारिक, ९ वैक्रिय, १० आहारक, ११ तैजस, १२ कर्मण, १३ औदारिक के अंगोपांग, १४ वैक्रिय के अंगोपांग, १५ आहारक के अंगोपांग, १६ ऋषभ नाराच संहनन, १७ समचउरंस संस्थान, १८-२१ शुभ-वर्ण-गंध-रस-स्पर्श, २२ अगुरु लघु, २३ पराघात, २४ श्वोसोच्छ्वास, २५ आताप, २६ उद्योत, २७ शुभ विहायो गति, २८ निर्माण, २९ देवायु, ३० मनुष्यायु, ३१ तिर्यञ्चायु, ३२ तीर्थंकर नाम और व्रस का दशक कुल ४२ ।

पाप (अशुभ कर्मों) के उदय से ८२ प्रकृतियाँ प्राप्त होती हैं ।

ज्ञानावरण ५, दर्शनावरण ६, अन्तराय ५, नीच गोत्र, अमातावेदनीय, मिथ्यात्व मोहनीय, नरक गति, नरकायु,

नरकानुपूर्वी, स्थावर दशक, १६ कषाय, ६ कषाय, तिर्यंच गति, तिर्यचानुपूर्वी, एकेन्द्रियादि ४ जाति, अशुभ विहायोगति, उपाघात अशुभ वर्ण-गंध-रस-स्पर्श, ५ संहनन, ५ संस्थान (प्रथम को छोड़ कर) कुल ८२ ।

कर्म बंध के कारण और उदय-फल

१ ज्ञानावरण बन्ध के ६ कारण—

ज्ञानी का १ अवर्णवाद-अवगुण बोले, २ निन्दा करे और उपकार न माने, ३ अन्तरायभूत बने, ४ आशातना करे ५ द्वेष करे, विसंवाद करे । इसका फल १० प्रकार से भोगवे—५ कर्मेन्द्रिय और ५ भावेन्द्रिय का आवरण ।

२ दर्शनावरण कर्म-बन्ध के ६ कारण—

उपरवत् सुदर्शनी का १ अवर्णवाद, २ निन्दा, ३ अन्तराय, ४ आशातना, द्वेष और विसंवाद करना ।

इसका फल ६ प्रकार से भोगवे—प्रकृतिवत् ५ निन्दा व ४ दर्शनावरण ।

३ (क) साता वेदनीय कर्म-बन्ध के १० कारण—

(१) प्राणानुकम्पा—द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय पर दया-अनुकम्पा ।

(२) भूतानुकम्पा—वनस्पति के जीवों पर दया-अनुकम्पा ।

(३) जीवानुकम्पा—पंचेन्द्रिय जीवों पर दया-अनुकम्पा ।

(४) सत्त्वानुकम्पा—चार स्थावर (पृथ्वी, पाणी, अग्नि, वायु) पर अनुकम्पा ।

५७ अपर्याप्त, ५८ सुस्वर, ५९ दुस्वर, ६० आदेय, ६१ अनादेय,
६२ यशःकीर्ति, ६३ अयशःकीर्ति, ५४ व्रस, ६५ स्थावर, ६६ प्रशस्त,
विहायोगति, ६७ अप्रशस्त विहायोगति, ५८ सुभग, ६९ दुर्भग;
४ गति और ५ जाति मिल कर कुल ७८।

पुद्गल विपाकी ६२ प्रकृतियाँ निम्न प्रकार हैं—

४ आयुष्य, ४ अनुपूर्वी और विपाकी जीव ७८ के अतिरिक्त
१४८ में से शेष रही ६२ प्रकृतियाँ पुद्गल विपाकी हैं। भव
विपाकी ४ आयुष्य (१ नरकायु, २ तिर्यञ्चायु, ३ मनुष्यायु, ४ देवायु।)
क्षेत्र विपाकी ४ प्रकृति (१ नरक गत्यानुपूर्वी, २ तिर्यञ्च गत्यानु-
पूर्वी, ३ मनुष्य गत्यानुपूर्वी और ४ देव गत्यानुपूर्वी।)

पुण्य (शुभ कर्मों) के उदय से ४२ प्रकृतियाँ प्राप्त होती हैं।

१ साता वेदनीय, २ उच्च गोत्र, ३ मनुष्य गति, ४ मनु-
ष्यानुपूर्वी, ५ देवगति, ६ देवानुपूर्वी, ७ पंचेन्द्रिय जाति, ८
औदारिक, ९ वैक्रिय, १० आहारक, ११ तैजस, १२ कार्मण, १३
औदारिक के अंगोपांग, १४ वैक्रिय के अंगोपांग, १५ आहारक
के अंगोपांग, १६ ऋषभ नाराच संहनन, १७ समचउरंस संस्थान,
१८-२१ शुभ-वर्ण-गंध-रस-स्पर्श, २२ अगुरु लघु, २३ पराघात,
२४ श्वोसोच्छ्वास, २५ आताप, २६ उद्योत, २७ शुभ विहायो
गति, २८ निर्माण, २९ देवायु, ३० मनुष्यायु, ३१ तिर्यञ्चायु,
३२ तीर्थंकर नाम और व्रस का दशक कुल ४२।

पाप (अशुभ कर्मों) के उदय से ८२ प्रकृतियाँ प्राप्त
होती हैं।

ज्ञानावरण ५, दर्शनावरण ६, अन्तराय ५, नीच गोत्र,
अमातावेदनीय, मिथ्यात्व मोहनीय, नरक गति, नरकायु,

नरकानुपूर्वी, स्थावर इन्द्र, १३ इन्द्र, ३ इन्द्र, तिर्यंच गति, तिर्यंचानुपूर्वी, एकेन्द्रियादि ४ जाति, अशुभ विद्यायोगति, उपाघात अशुभ वर्ण-गंध-रस-स्पर्श, ५ मंहनन, ५ संन्यास (प्रथम को छोड़ कर) कुल नर ।

कर्म बंध के कारण और उदय-फल

१ ज्ञानावरण बन्ध के ६ कारण—

ज्ञानी का १ अवरणवाद-अवगुण बोले, २ निन्दा करे और उपकार न माने, ३ अन्तरायभूत बने, ४ आशातना करे ५ द्वेष करे, विसंवाद करे । इसका फल १० प्रकार से भोगवे—५ कर्मेन्द्रिय और ५ भावेन्द्रिय का आवरण ।

२ दर्शनावरण कर्म-बन्ध के ६ कारण—

उपरवत् सुदर्शनी का १ अवरणवाद, २ निन्दा, ३ अन्तराय, ४ आशातना, द्वेष और विसंवाद करना ।

इसका फल ६ प्रकार से भोगवे—प्रकृतिवत् ५ निन्दा व ४ दर्शनावरण ।

३ (क) साता वेदनीय कर्म-बन्ध के १० कारण—

(१) प्राणानुकम्पा—द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय पर दया-अनुकम्पा ।

(२) भूतानुकम्पा—वनस्पति के जीवों पर दया-अनुकम्पा ।

(३) जीवानुकम्पा—पंचेन्द्रिय जीवों पर दया-अनुकम्पा ।

(४) सत्त्वानुकम्पा—चार स्थावर (पृथ्वी, पाणी, अग्नि, वायु) पर अनुकम्पा ।

५—उक्त जीवों को दुःख न देना, ६ शोक न कराना, ७ भुराना नहीं, ८ अश्रुपात कराना नहीं, ९ मारना नहीं और १० परिताप नहीं पहुँचाना ।

इस का फल इस प्रकार से भोगवे—

१-५ मनोज्ञ शब्द-रूप-गन्ध-रस-स्पर्श की प्राप्ति, ६ मन चाहा सुख, ७ मनोज्ञ वचन सुनने को मिले और ८ शारीरिक सुख मिले ।

(ख) असातावेदनीय कर्म बन्ध के १२ कारण—

प्राण-भूत-जीव-सत्त्व को १ दुःख देना २ शोक कराना, ३ भुराना, ४ रुलाना, ५ मारना-पीटना, ६ परिताप उत्पन्न करना, ७ बहुत दुःख देना, ८ बहुत शोक कराना, ९ बहुत भुराना, १० बहुत रुलाना, ११ बहुत मार-पीट करना, १२ बहुत परिताप पहुँचाना ।

इसका फल ८ प्रकार से भोगवे—

१-५ अमनोज्ञ शब्द-रूप-गन्ध-रस-स्पर्श-की प्राप्ति हो; ६ अमनोज्ञ मन (मन दुःखित रहे), ७ अमनोज्ञ वचन मिले और ८ अमनोज्ञ काया (रोगी-असुन्दर शरीर) मिले ।

४ मोहनीय कर्म बन्ध के ६ कारण—

१ तीव्र क्रोध-२ तीव्र मान-३ तीव्र माया-४ तीव्र लोभ करना; ५ तीव्र दर्शन मोह और ६ तीव्र चारित्र्य मोह ।

इसका फल २८ प्रकार से भोगवे —

उत्तर प्रकृतियों वत् ।

५. आयुः कर्म बन्ध के १६ कारण और फल चार गति से भोगवे—

१ नरकायु बन्ध के ४ कारण—१ महा आरंभ, २ महा परिग्रह, ३ पंचेन्द्रिय जीवों की घात, ४ मद्य-मांस का सेवन ।

२ तिर्यंचायु बन्धन के ४ कारण—१ माया (कपट), २ गूढ माया, ३ असत्य और ४ कम-ज्यादह नापना-तोलना ।

३ मनुष्यायु के बन्धन के ४ कारण—१ प्रकृति की भद्रता, २ विनीतता, ३ दया भाव और ४ मदमत्सरभाव रहितता ।

४ देवायु के बन्धन के ४ कारण—१ सराग संयम, २ देश-संयम, ३ बाल-तपस्या और ४ अकाम निर्जरा करने से ।

६ शुभ नाम कर्म बन्ध के ४ कारण—

१ काय की सरलता, २ वचन की सरलता, ३ मन की ऋजुता ४ मद-मत्सरभाव रहितता ।

इसका फल १४ प्रकार से भोगवे—

१ इष्ट शब्द, २ इष्ट रूप, ३ इष्ट गंध, ४ इष्ट रस, ५ इष्ट स्पर्श, ६ इष्ट गति, ७ इष्ट स्थिति, ८ इष्ट लावण्य, ९ इष्ट यशः कीर्ति, १० इष्ट उत्थान-बल-वीर्य-पुरुषाकार पराक्रम, ११ इष्ट स्वर, १२ कान्त स्वर, १३ प्रिय स्वर, १४ मनोज्ञ स्वर । ❀

* अच्छे या बुरे शब्द रूप गंध रस और स्पर्श दूसरों का हमें प्राप्त होता है उसे वेदनीय कर्म का फल समझना चाहिए और शब्दादि पाँच बोल जो हमें प्राप्त होते हैं उसे नाम कर्म का फल समझना चाहिए ।

(ख) अशुभ नाम कर्म बंध के ४ कारण—

१ काय की वक्रता, २ वचन की वक्रता, ३ मन की वक्रता, ४ मदमत्सर भाव की सहितता ।

इसका फल १४ प्रकार से भोगवे—

१ अनिष्ट शब्द, २ अनिष्ट रूप, ३ अनिष्ट गन्ध, ४ अनिष्ट रस, ५ अनिष्ट स्पर्श, ६ अनिष्ट गति, ७ अनिष्ट स्थिति, ८ अनिष्ट लावण्य, ९ अनिष्ट यशः कीर्ति, १० अनिष्ट उत्थान-बल वीर्य-पुरुषाकार पराक्रम, ११ हीन स्वर, १२ दीन स्वर, १३ अप्रिय स्वर, १४ अमनोज्ञ स्वर ।

(७) गोत्र कर्म बंध के १६ कारण—

८ उच्च गोत्र के, ८ नीच गोत्र के १ जातिमद, २ कुलमद, ३ बलमद, ४ रूपमद, ५ तपमद, ६ श्रुतमद, ७ लाभमद, ८ ऐश्वर्यमद; ये आठ प्रकार के मद नहीं करने से आठो श्रेष्ठ मिलते हैं और ८ प्रकार के मद करने से आठो नेष्ट (अनिष्ट) मिलते हैं ।

†अन्तराय कर्मबंध के ५ कारण और इसका फल ५ प्रकार से भोगवे—

१ दान, २ लाभ, ३ भोग, ४ उपभोग और ५ वीर्य में अन्तराय डालने से बधता है और इसीसे पांचो अन्तरायों की प्राप्ति होती है ।

† मातृपक्ष को जाति कहते हैं, पितृपक्ष को कुल कहते हैं ।

कर्मों की स्थिति और अवाधाकाल

ज्ञानावरण, दर्शनावरण और अंतराय की स्थिति ज० अन्तमुहूर्त की, उ० तीस कोड़ा कोड़ी सागरोपम की है। अवाधाकाल ३ हजार वर्ष का है।

सातावेदनीय की ज० स्थिति, ह्योपथिक की क्रिया की अपेक्षा २ समय की और सम्प्रदाय की अपेक्षा उ० १५ कोड़ा कोड़ी सागरोपम की है। अवाधाकाल १५०० वर्ष का। असाता वेदनीय की स्थिति जघन्य ३/७ सागरोपम में पल्योपम के असंख्यात में भाग कम की, उ० तीस कोड़ा कोड़ी सागरोपम की, अवाधाकाल ३ हजार वर्ष का है।

मोहनीय कर्म की स्थिति ज० अन्तमुहूर्त की और उ० ७० कोड़ा कोड़ी सागरोपम की है, अवाधाकाल ७ हजार वर्ष का है।

नारकी तथा देवों के आयु कर्म की स्थिति ज० दस हजार वर्ष की, उ० १३ सागरोपम की; मनुष्य और तिर्यंच आयु कर्म की स्थिति ज० अंतमुहूर्त की, उ० तीन पल्योपम से क्रोड पूर्व का तीसरा भाग अधिक की है।

नाम कर्म की स्थिति ज० आठ मुहूर्त की, उ० २० कोड़ा कोड़ी सागरोपम की है, अवाधाकाल २ हजार वर्ष का है।

कर्म प्रकृति का स्वरूप समझ कर कर्म बंध के कारणों का जो सेवन नहीं करेगा, उसको कर्म बन्धन नहीं होगा। पुराने कर्मों

१ कर्म बन्ध के समय से लेकर जब तक उस कर्म का उदय या उदीरणा नहीं होती तब तक के काल को अवाधाकाल कहते हैं। यह अवाधा काल उत्कृष्ट कहा है। जघन्य अन्तमुहूर्त जानना।

को नष्ट करना और नया बधन नहीं करना इसी से 'परमात्मा' बन सकते हैं ।

जैन मुनि ४२ दोष टाल कर आहार पानी ग्रहण करते हैं ।

सोलह उद्वम दोष (गृहस्थ द्वारा लगने वाले)

- १ आहाकम्म—(आधा कमी) सर्वलिंगी साधुओं के लिये बनाया हुआ आहार-पानी ।
- २ उद्देसिय—(उद्देशिक) साधु (नाम खोलकर) के लिये ही बनाया हुआ आहार-पानी ।
- ३ पुईकम्मे—(पूतिकर्म) विशुद्ध आहार में आधाकमी का अंश मिला हुआ आहार पानी
- ४ मीसजाए—(मिश्रजात) साधु और गृहस्थ के लिए शामिल बना हुआ आहार पानी ।
- ५ ठवणा (स्थापना) साधु के निमित्त सत्र छोड़ा हुआ आहार पानी ।
- ६ पाहुडिया (प्राभृतिका) साधु को आहार देने के लिये मेहमान का जीमणवार आगे पीछे करके तैयार किया आहार पानी ।
- ७ पाओअर (प्रादुष्करण) अन्धकार से प्रकाश करके दिया हुआ ।
- ८ कीए (कीत) मोल खरीदा हुआ आहार पानी ।
- ९ पामिच्वे (प्रमित्त) साधु के निमित्त उधार लाया हुआ ।
- १० परियट्टए (परावृत्य)-साधु के लिए सरस नीरस वस्तु को बदले बदल कर दिया आहार-पानी ।

- ११ अभिहडे (अभ्याहत) - किसी अन्य गांव या घर से मुनि के सामने लाया हुआ आहार-पानी ।
- १२ उभिन्न (उद्भिन्न) - भाँयरे या वर्तनादि में मिट्टी आदि छाप हुए पदार्थों को उघाड़ कर दिया हुआ ।
- १३ मालाहडे (मालाहत) - मेडी पर चढ़ कर कठिनता से उतार कर या बहुत नीचे से कष्ट पूर्वक निकाला हुआ ।
- १४ अचिञ्जे (अच्छिद्य) - निर्वल से छिना हुआ ।
- १५ अशिसिट्टे (अनिसृष्ट) - सामे (भाग) की चीज सामे-दार की मर्जी बिना का ।
- १६ अज्भोयरए (अध्यवपूर) - अपने लिये बनाते हुए साधु के निमित्त कुछ अधिक बनाया हुआ ।

सोलह उत्पादना दोष—(लेने वाले साधु से लगने वाले)

- १ धाई (धात्री) - गृहस्थ के बाल बच्चों को धाई की तरह खेला कर आहार-पानी लेना ।
- २ दूई (दूती) - गृहस्थ के संदेश उसके स्वजनों से कह कर आहार पानी लेना ।
- ३ निमित्ते (निमित्त) - निमित्त द्वारा लाभ अलाभ वता कर लेना ।
- ४ आजीवे (आजीविका) अपना जाति, कुल आदि घटा कर लेना ।
- ५ वणीमगे (वनीपक) - मंगते (भिखारी) की तरह दीनता से लेना ।
- ६ तिगिच्छे (चिकित्सा) - वैद्य की तरह औषधादि वता कर लेना ।

- ७ कोहे (क्रोध पिएड)-डराकर या शाप देकर लेना ।
- ८ माणे (मान पिएड)-छल-कपट करके आहारादि लेना ।
- ९ माये (माया-पिएड) छल-कपट करके आहारादि लेना ।
- १० लोहे (लोभ-पिएड)-लोभ से अच्छा २ या अधिक लेना ।
- ११ पूर्व्वपच्छासंश्रव (पूर्व पश्चात्संस्तव) पहिले या पीछे दाता की सारीफ करक लेना ।
- १२ विज्जा (विद्यापिएड)-दैवप्रयोग या विद्या पढ़ा कर लेना ।
- १३ मंते (मंत्र-पिएड) मंत्रादि साधकर या देकर आहार लेना ।
- १४ (चूर्ण योग)-अदृश्य हो जाने आदि का अंजनादि देकर लेना ।
- १५ जोगे (योग पिएड)-योग-सिद्धियों बत कर आहारादि लेना ।
- १६ मूल कम्मो (मूल कर्म)-नक्षत्रादियोग मूल स्नानादि बना कर लेना ।

दस एषणा दोष—(साधु-और दाता दोनों से लगने वाले)

- १ संकिय (शंकित)-लेते देते सशेषता की शंका पडने पर भी लेना ।
- २ मक्खिय (अचित्त) इस्त रेखा, धाल आदि में सचित्त पानी आदि लगे हुए के हाथ से आहार लेना ।
- ३ निक्खत्त (निक्षिप्त)-मचित्त वस्तु पर रक्खा हुआ लेना ।
- ४ पिहिय (पिहित)-मचित्त वस्तु से ढका हुआ लेना ।
- ५ साहरिय (संहृत)-बिना भरे हुए-कोरे-भाजन (वर्तन) से लेना ।

६ दायग (दायक)-आरंभ कार्य करते हुए से लेना ।

७ उम्मीसे (उन्मिश्रित)-सचित्त अचित्त मिली हुई वस्तु लेना ।

८ अपरिणय (अपरिणत)-शब्द जिसमें परिणत न हुआ ऐसा लेना ।

९ लिप्त (लिप्त)-तुरन्त की लीपी हुई जगह पर या उसको लांघ कर लेना ।

१० छद्मिय (छद्मित)-जमीन पर डालते या बिखरते हुए लेना ।

उपरोक्त ४२ दोष टाल कर (निर्दोष) आहार पानी को संयमी साधु-साध्वीजी गृहण करें-लेवें और पाँच मण्डल दोष टाल कर (आहार-पानी) भोगवे ये निम्न प्रकार हैं:—

पाँच मण्डल दोष (खाते पीते समय के)—

१ संजोयणा (संयोजन)-लोलुपता वश भिन्न २ पदार्थों को मिला कर खाना । दूध में शकर आदि ।

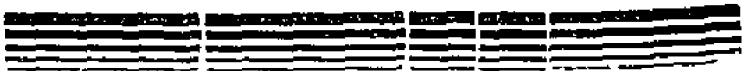
२ अप्रमाणे (अप्रमाण)-प्रमाण से अधिक भोजन-पान करना ।

३ इंगाले (अंगाल)-सरस आहार की या दान की प्रशंसा करते करते खाना ।

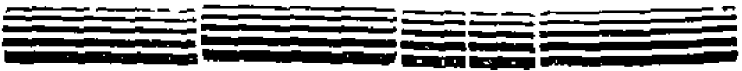
४ धूमे (धूमे)-निरस आहार की निन्दा या घृणा करते २ अप्रसन्नता पूर्वक खाना ।

५ अकारणे (अकारण)-क्षुधा वेदनीय आदि छः कारण बिना ही भोजन करना ।





सम्वाद-विभाग



अनाथी मुनि अने श्रेणिक

राजा श्रेणिकः—

तस्मिन् ऽसि अज्जो ! पव्वइओ, भोगकालम्मि संजया ।
उव्वट्ठिओसि सामण्ये , एयमइं सुणेमि ता ॥

मुणीः—अणाहो मि महाराय ! नाहो मज्झ न विज्जई ।

अणुकम्पगं सुहिं वा वि कंचि नाभिसमे महं ॥

सेणियाओ (राया):—(पहसिओ) एयं ते इड्ढिमंतस्स कहं नाहो
न विज्जई ?

होमि नाहो भयंताणं भोगे भुंजाहि संजया !

मित्तनाईपरिवुडो माणुस्सं खु दुल्लहं ॥

मुणीः—अप्पणा वि अणाहो सि सेणियाओ ! मगहाहिवा !

अप्पणा अणाहो सन्तो कस्स नाहो भविस्ससि ॥

सेणियाओ रायाः—अस्सा हत्थी मणुस्सा मे पुरं अंतेउरं च मे ।

भुंजामि माणुसे भोगे अणा इस्सरियं च मे ॥

एरिसे संपयग्गम्मि सव्वकामसमप्पिए ।

कहं अणाहो भवइ मा हु भन्ते ! मुसं वए ॥

मुणीः—न तुमं जाणे अणाहस्स अत्थं पोत्थं च पत्थिवा !

जहा अणाहो भवई सणाहो वा नराहिवा ॥

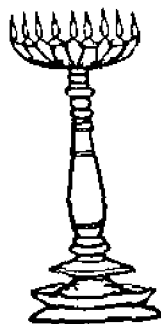
सुणेह मे महाराय ! अव्वक्खित्तेण चयसा ।

जहा अणाहो भवई जहा मेयं पवत्तियं ॥

पुच्छिऊण मए तुब्भं भाणविग्धाओ जो कओ ।
निमांतिया य भोगेहिं तं सब्बं मरिसेहि मे ॥

+ × + +

एवं थुणित्ताण स रायमीहो अण्णगारसीहं परमाइ मत्तीए ।
सओरोहो सपरियणो सबंधवो भग्माणुरत्तो विमलेण चेपसा ॥
ऊससिय रोमकूवो काऊण य पयाहिणं ।
अभिवंदिऊण सिरसा अइयाओ नराहिवो ॥
इयरो वि गुणसमिद्धो तिगुत्तिगुत्तो तिदंडविरओ य ।
विहग इव विप्पमुक्कओ विहरइ वसुहं विगयमोहो ॥



अनाथी मुनि और राजा श्रेणिक का संवाद

[राजा श्रेणिक का नाम प्रख्यात है, भंभासार और विंबिसार भी इनके नाम हैं। एकदा राजा श्रेणिक मंडितकुक्षि-चैत्य तर्फ एक बगीचे में विचरण करने जाते हैं, वहाँ एक वृद्ध के नीचे शुभ ध्यान में बैठे हुए एक लावण्यपूर्ण और प्रभाविक तरुण योगी को देखते हैं। राजा आकर्षित होकर योगी के पास जाते हैं। प्रश्न पूछते हैं, जिसके उत्तर मिलते हैं और राजा मुनि-वर के प्रभाव से वशीभूत होकर उनको तर्फ झुकते हैं। जैनधर्मावलम्बी बनते हैं। यह वर्णन इस संवाद में है।]

[उत्तराध्ययन सूत्र के २०वें अध्यायन के आधार पर]

श्रेणिक राजा—आर्य ! तरुण हो भोगकाल, क्यों छोड़ा संसार ?
श्रमण बने क्यों आप हैं ? सुनना चाहूँ सार ॥८

मुनि—हे राजन् ! मैं अनाथ हूँ, नहीं मिला,
को' नाथ यह विश्व में।
ना पाया अभी को' कृपालु मुझ पर,
सुस्नेहि सञ्जा सखा ।

श्रेणिक (हंस कर)—

नाथ न कोई आपका ? पुण्य प्रभाव लिखात । १०-२
सचमुच ही यदि आपको, मिला न कोई नाथ ।
नाथ आपका मैं वनूँ ! चलो आप मम साथ ॥
मित्र हाति संग महल में, रहो भोगिए भोग ।
दुर्लभ देह मनुष्य का, नहीं शोभता योग ॥-११

मुनि—हे मगधेश श्रेणिक नृप, तू है आप अनाथ ॥

अनाथ होते जो स्वयं, कैसे बनते नाथ ? १२

राजा—अगणित गज अरु अश्व हैं, अरु हूँ मैं मगधेश ।

सुंदरियो मनहारिणी, अन्तःपुर प्रदेश ॥ १४

अक्षय मेरे कौष हैं, धरते दूर मम आन ।

अनाथ कहना असत्य है, मानो कृपानिधान ॥ १५

मुनि—राजा आप न जानते, अनाथ का गूढ़ार्थ ।

सनाथ कैसे होत है, अनाथ का क्या अर्थ ? १६

हे महाराजा ! सुन, तू एक ध्यान से बात ।

कैसे हुआ अनाथ मैं, सुन मेरी है बात ॥ १७

कौसंधी नामा नगर, सुन्दर श्रेष्ठ जहाँ ।

प्रभूत धनसंचय मिला मेरा बसना वहाँ ॥ १८

यौवन मे मुझ को हुआ, विपुल आर्य का दुःख ।

दाह हुआ सर्वांग में, बैचैन बना नहीं सुख ॥ १९

तीक्ष्ण शस्त्र घृण देह में, क्रोधित दुश्मन-आय ।

वैसे चुभावे जोर से, दुःख सहा नहीं जाय ॥ २०

षारुण दाह ज्वर वेदना, इन्द्रवज्र की भाँति ।

सर्वांगों मे व्याप्त थी, मस्तक भी था अशान्त ॥ २१

मंत्रविज्ञ अरु वैद्यजी, आये आचारज ।

शस्त्र कुशल किये निष्णात भी, करने आये काज ॥ २२

कुशल किये उपचार सब, निपुणता से हितकार ।

फिर भी दुःखमुक्त न हुआ, अनाथता अवधार ॥ २३

पिता मुझ दुःख को मेटने, देने धन भंडार ।

दुःख से मुक्ति नहीं हुई, अनाथता अवधार ॥ २४

पुत्र शोक से भूरती, माता दुःखित अपार ।
 तब भी दुःख से नहीं छुटा, अनाथता अवधार । २५
 छोटे बड़े मम भ्रात भी, दुःख में डूबे अपार ॥
 मुझ दुःख कम नहीं कर सके, अनाथता अवधार ।
 वहिनें छोटी मोटी सब, रंज करे महागय ! ॥
 पर मुझ दुःख मेटा नहीं, अनाथता यह राय ! । २७
 अनेक ऐसी पीर को, भोगी चारंचार ॥
 वेदी बहुविध वेदना, जग में अति दुःस्वकार ।
 थक कर मैं संकल्प किया, जो होवे दुःख दूर ॥
 होऊँ संयति शान्त दान्त, गृहस्थाश्रम से दूर ।
 चिन्तन चिन्त में धार कर, सोया हे महाराज ! ॥
 क्रमशः पीड़ा घट गई, बीती जैसे रात ।
 प्रभात में मैं स्वस्थ था, सब से आज्ञा धार ॥
 प्रव्रजित हो शान्ति धरी लिया धर्म आधार । ३४
 तब माना मैं नाथ हूँ । अपना पर का और ॥
 स्थावर त्रस सब जीव का, सनाथ आनंद और ।
 आत्मा नदी है वैतरणी, आत्मा शामली वृक्ष सम ॥
 आत्मा कामदुग्धा है, आत्मा नन्दन वन सम ।
 आत्मा कर्ता मुक्तात्मा, दुःख सुख से प्रस्थापित ॥
 आत्मा मित्र अरु वैरी, दुप्रतिष्ठ सुप्रतिष्ठित ।

श्रेणिक राय—महर्षि ! पाया मानव भव, पाये लाभ भी धन्य है ॥
 सनाथ सद्गन्धर्व सत्त्वे, जिन पथ पाये धन्य है ।
 संयति सर्व जीवों के, नाथ अनाथ के आप हैं ॥
 लमावूँ चाहूँ आज्ञा मैं महात्मन् आप महान् हैं ।

प्ररन पूछ कर आपको, ध्यान में घाघक मैं बना ॥

दिया निमंत्रण भोग का, माँगूँ घृष्ट क्षमापता । ५७

+ + + +

। राजमिह ने कीनी स्तुति, * अणगार मिह की भक्ति से ।
 राजा स्वजन धर्म रक्त, मुनि रहे निर्मल चित्त मे ॥
 विकसित रोमकूपो मे, प्रदक्षिणा की नरपति ।
 †शिरमाभिचंदन करके, विदा हुआ वो भूपति ॥
 गुण समृद्ध त्रिगुण मुनि को, ‡त्रिवंड से निवृत्ति ।
 विमुक्त विचरे †विहग सम, निर्मोह ‡वसुधा-धृति ॥



† श्रेणिक राजा ने ‡ अनापी मुनिराज की । १ शिर झुका कर
 चंदन, २ मन-बचन-काय-पुष्टि से युक्त, ३ मन-बचन-काय के चंड, ४ पत्नी,
 ५ पृथ्वी जैसी क्षमा-धैर्य ।

जयघोष-विजयघोष संवाद

[उत्तराध्ययन अध्या० २५ से]

माहणकुलसंभूओ, आसि विष्पो महाजसो ।
जायाई जमजन्मि जयघोसित्ति नामओ ॥ १
इंदियग्गामनिग्गाही मग्गामी महामुणी ।
गामाणुग्गामं रीयंते पत्ते वाणारसि पुरिं ॥ २
अह तेणेव कालेणं पुरीए तत्थ माहणे ।
विजयघोसित्ति नामेण जन्मं जयइ वेयवी ॥ ४
अह से तत्थ अणगारे मासक्खमणपारणे ।
विजयघोसस्स जन्मि भिक्खुवा उवड्डिए ॥ ५

[विजयघोसो विष्पो जयघोसं मुणिं इमं वयणमव्ववी]

विजयघोसो विष्पोः—

न ह्यु दाहामि ते भिक्खं, भिक्खु जायाहि अन्नओ ।
जे य वेयविऊ विष्पा, जन्मट्ठा य जे दिया ।
जोइसंगविऊ जे य, जे य धम्माण पारगा ॥ ७
जे समत्था समुद्धत्तुं परमप्पाणमेव य ।
तेसिं अन्नमिणं देयं भो ! भिक्खू ! सव्वकामियं ॥ ८

जयघोसो तवस्सी शुणीः—

न वि जाणसि वेयमुहं, न वि जन्नाण जं मुहं ।
नक्खत्ताण मुहं जं च, जं च धम्माण वा मुहं ॥ ९

जे समत्था समुद्धत्तुं, परमप्पाणमेव य ।

न ते तुमं वियाणासि, अह जाणासि तो भया ॥१०

विजयघोसो विष्णोः—

वेयाणं च मुहं बूहि, बूहि जन्नाण जं मुहं ।

नक्खत्ताण मुहं बूहि, बूहि धम्माण वा मुहं ॥११

जे समत्था समुद्धत्तुं, परमप्पाणमेव य ।

एवं मे संसर्यं सच्चं साहू ! कहसु पुच्छिअो ॥१२

जयघोसो तवस्सी मुणीः—

अग्गिहुत्तमुहा वेया, जच्चट्ठो वेयसा मुहं ।

नक्खत्ताण मुहं चंदो, धम्माण कासवो मुहं ॥१६

जो लोए चम्मणो वुत्तो, अग्गीव भहिअो जहा ।

सया कुसलसंदिट्ठं, तं वयं बूम माहणं ॥१६

जो न सज्जइ आगंतुं पक्कयंतो न सोयइ ।

रमइ अज्जवयणम्मि, तं वयं बूम माहणं ॥२०

जायरूधं जहा मट्ठं, निद्धंतमलपावगं ।

रागदोसभयार्इयं, तं वयं बूम माहणं ॥२१

तवस्सियं किसं दंतं, अबचियमंससोणियं ।

सुव्वयं पत्तनिवाणं, तं वयं बूम माहणं ॥२२

तसपाणे वियाणेत्ता, संगहेण य थावरे ।

जो न हिंसइ तिबिहेण, तं वयं बूम माहणं ॥२३

कोहा वा जइ वा हासा, लोहा वा जइ वा भया ।
 मुसं न वयई जो उ, तं वयं बूम माहणं ॥२४
 चित्तमंतमचित्तं वा, अप्पं वा जइ वा वहुं ।
 न गिएहइ अदत्तं जे, तं वयं बूम माहणं ॥२५
 दिव्वमाणुस्सतेरिच्छं, जो न सेवइ मेहुणं ।
 मणसा कायवक्केणं, तं वयं बूम माहणं ॥२६
 जहा पोमं जले जायं, नोवलिप्पइ वारिणा ।
 एवं अलित्तं कामेहिं, तं वयं बूम माहणं ॥२७
 अलोलुयं मुहाजीविं, अणगारं अक्किचणं ।
 असंसत्तं गिहत्थेसु, तं वयं बूम माहणं ॥२८
 जहित्ता पुव्वसांजोगं, नाइसंगे य वंधवे ।
 जो न सज्जइ भोगेसुं तं वयं बूम माहणं ॥२९
 पसुबंधा सव्ववेया य, जड्डं च पावकम्मणा ।
 न तं तायंति दुस्सीलं, कम्माणि वलवंति हि ॥३०
 न वि मुंडिएण समणो, न ओंकारेण वंभणो ।
 न मुणी रणणवासेणं कुसचीरेण तावसो ॥३१
 समयए समणो होइ, वंभचेरेण वंभणो ।
 नाणेण उ मुणी होइ, तवेण होइ तावसो ॥३२
 कम्मणा वंभणो होइ, कम्मणा होइ खत्तिओ ।
 वइसो कम्मणा होइ सुदो हवइ कम्मणा ॥३३

एए पाउकरे बुद्धे, जेहिं होइ सिणायओ ।
 सब्वकम्मविणिमुक्कं तं वयं बूम माहणं ॥३४
 एवं गुणसमाउत्ता, जे भवन्ति दिउत्तमा ।
 ते समत्था उ उद्धत्तुं, परमप्पाणमेव य ॥३५

विजयघोसो विप्पोः—

माहणचं जहाभूयं सुट्टु मे उवदंसियं ॥३७-२
 तुब्भे जइया जन्नाणं, तुब्भे वेपविऊ विऊ ।
 जोइसगविऊ तुब्भे, तुब्भे धम्माण पारगा ॥३८
 तुब्भे समत्था उद्धत्तुं, परमप्पाणमेव य ।
 तमणुग्गहं करेहम्हं भिक्खेण भिक्खु उत्तमा ॥३९

जयघोसो तवस्सो मुणीः—

न कज्जं मज्झ भिक्खेणं, खिप्पं निक्खमसू दिव्वा ! ।
 मा भमिहिसि भयावद्धे, धोरे संसारसागरे ॥४०
 उवत्तेओ होइ भोगेसु, अभोगी नोवलिप्पर्ई ।
 भोगी भमइ संसारे, अभोगी खिप्पमुच्चर्ई ॥४१
 उल्लो सुक्खो य दो छुट्ठा, गोलया मट्टियामया ।
 दो वि आवडिपा कुट्ठे, जो उल्लो सोऽत्थ लग्गई ॥४२
 एवं लग्गंत्ति द्दुम्मेहा, जे नरा कामलालसा ।
 विहन्ता उ न लग्गंत्ति, जहा से सुक्खगोलया ॥४३

एवं से विजयघोसो, जयघोसस्स अन्तिए ।
 अणगारस्स निक्खन्तो, धम्मं सोच्चा अणुत्तरं ॥४४॥
 खवित्ता पुव्वकम्माइं संजमेण तवेण य ।
 जयघोसो विजयघोसो, सिद्धिं पत्ता अणुत्तरं ॥४५॥

जयघोष (तपस्वी मुनि) और विजयघोष

(याज्ञिक ब्राह्मण) का संवाद

[जयघोष और विजयघोष; दोनों ब्राह्मण कुल में जन्मे थे । वाराणसी उनका जन्मस्थान था । जयघोष ने एकदा गीता के रहस्य को पहिचान लिया । वे ज्ञानयज्ञ और संयमयज्ञ में राचने लगे । जैन साधु होने के बाद उन्होंने इच्छानिरोध रूप तप-अग्नि में अपने सब आशा नृणा रूप मल भस्मीभूत कर दिये । वे विचरते २ अपनी जन्मभूमि में पधारते हैं । विजयघोष विप्र की यज्ञशाला में वे भिक्षार्थ पहुँच जाते हैं । पहिले तो विजयघोष विप्र भिक्षा देने से इन्कार होते हैं, परन्तु उनके प्रभाव, पवित्रता, त्याग और तप से सब प्रभावित होते हैं । यज्ञशुद्धि आदि का वे रहस्य समझते हैं । इस पर से विजयघोष बोध पाकर जिन-मार्ग पर आता है । यह वर्णन इस संवाद में है ।]

(उत्तराध्यायन सूत्र, अध्यायन २५ के आधार पर से)

जन्मे ब्राह्मण कुल में, ऐसे विप्र महायश;
 विचरे महिमंडल विषे, जयघोष नामा सुयश ॥१॥
 इन्द्रिय विषय निग्रह करे, जिनपथगामी महामुनि;
 भ्रामानुप्राम विचरते, पहुँचते वाणारसी पुनि ॥२॥
 उसी समय उस नगर में, बसते कयी ब्राह्मण;
 विजयघोष घेदज्ञ वहाँ, मर्मज्ञ था यज्ञ का ॥३॥
 जयघोष तपस्वी वहाँ पधारे, मास खमण पारण हेतु;
 विजयघोष की यज्ञशाल में, श्राव्य कहे भिक्षा दे तू ॥४॥

विजयघोष विप्र जयघोष मुनि से कहते हैं:—

“नहीं हूँ भिक्षा मैं तुझ को, भिक्षु जा अन्यत्र तू”
 (क्योंकि—यह अन्न ती—)

जो बेशक ब्राह्मण हो, यज्ञार्थी व जितेन्द्रिय,
 उद्योतिषादिक के ज्ञाता, धर्म के पारगामीय ॥१॥
 स्व-पर आत्मा के उद्धारक, विप्र जो समर्थ हैं,
 उनके अर्थे अन्न यह है, भिक्षो ! तू असमर्थ है ॥२॥

जयघोष तपस्वी मुनि:—

न जानो वेदकं मुख को, न जानो क्या है यज्ञमुख ?
 न जानो नक्षत्र के मुख को, जानो नहीं क्या धर्ममुख ? ॥११॥
 कौन समर्थ उद्धारक है ? स्व-पर आत्मा का कही ?
 जानो नहीं तुम्हें कुछ भी, जानत हो यदि तो कहो ॥ १२

विजयघोष विप्र—(प्रश्नों से प्रभावित होकर जिज्ञासावृत्ति से)

वेदों के मुख को मुनि कही, यज्ञों के मुख को कही,
 नक्षत्रों का मुख क्या है ? धर्मों के मुख को कही ॥१४॥

कौन समर्थ उद्धारक जग में, आत्मा का यह बात कहो;
मिटा दो संशय हम पूछें, मुनिवर ! हम को बात कहो ॥१५॥

जयघोष तपस्वी मुनि:—

वेद में अग्निहोत्र कहा, यज्ञों का यज्ञार्थी सुख ।
नक्षत्रों का सुख चंद्र है, काश्यप^१ जानो धर्म मुख, ॥१६॥
अग्नि सम जो शुद्ध हो, पाप रहित पूजात ।
ज्ञानी कहते विप्र वो, सदा कुशल सुजात ॥१६॥
अनासक्त स्वजनादि में, अखिन्न संयम साथ ।
संत वचन में राचते, सच्चे ब्राह्मण नाथ ॥२०॥
मेल जला कर अग्नि में, शुद्ध हो ज्यों सुवर्ण ।
राग द्वेष भय छोड़ कर, हो निर्मल ब्राह्मण ॥२१॥
तपस्वी कृश जितेन्द्रिय, देह शुष्क तप तेज है ।
सुव्रती शांति निकेतन, जिसमें ब्राह्मण तेज है ॥२२॥
धूमते फिरते बड़े छोटे, जीवों की रक्षा करें ।
अहिंसा मन धच काया से, हो ब्राह्मण दिल में धरे ॥२३॥
क्रोधवश हास्य या भय से, लोभवश भूठ ना कहे;
सदा ही सत्य बोले जो, ब्राह्मण हम उसको कहे ॥२४॥
सचित्त या अचित्त वस्तु, कम या ज्यादा हो कहीं,
घिना दिये नहीं लेवें, ब्राह्मण के गुण हैं यही ॥२५॥
मानव तिर्यंच देव से जो, अग्रह कभी सेवें नहीं,
मन-धच-काया योग से वो, ब्रह्मचारी ब्राह्मण सही ॥२६॥
जल में जैसे कमल रह कर, अलिप्त जल से रहे,
काम भोगों से वैमा ही, रहे ब्राह्मण उसको कहे ॥२७॥

जन्मे ब्राह्मण कुल में, ऐसे विप्र महायशः
 विचरे महिमंडल विधे, जयघोष नामा सुयश ॥१॥
 इन्द्रिय विषय निग्रह करे, जिनपथगामी महामुनि;
 प्रामानुषाम विचरते, पहुँचते वाणारमी पुनि ॥२॥
 उसी समय उस नगर में, बसते कयी ब्राह्मण;
 विजयघोष घेदज्ञ वहाँ, मर्मज्ञ था यज्ञ का ॥४॥
 जयघोष तपस्वी वहाँ पधारे, मास जमण पारण हेतु;
 विजयघोष की यज्ञशाल में, आय कहे भिक्षा दे तू ॥५॥

विजयघोष विप्र जयघोष मुनि से कहते हैं:—

“नहीं दूं भिक्षा मैं तुझ को, भिक्षु जा अन्यत्र तू”
 (क्योंकि—यह अन्न तो—)

जो घेदज्ञ ब्राह्मण हो, यज्ञार्थी व जितेन्द्रिय,
 उद्योतिषादिक के ज्ञाता, धर्म के पारगाभीय ॥५॥
 स्व-पर आत्मा के उद्धारक, विप्र जो समर्थ हैं,
 उनके अर्थे अन्न यह है, भिक्षो ! तू असमर्थ है ॥६॥

जयघोष तपस्वी मुनि:—

न जानो वेदके मुख को, न जानो क्या है यज्ञमुख ?
 न जानो नक्षत्र के मुख को, जानो नहीं क्या धर्ममुख ? ॥११॥
 कौन समर्थ उद्धारक है ? स्व-पर आत्मा का कहो ?
 जानो नहीं तुम्हीं कुछ भी, जानत हो यदि तो कहो ॥ १२

विजयघोष विप्र—(प्रश्नों से प्रभावित होकर जिज्ञासावृत्ति से)

वेदों के मुख को मुनि कहो, यज्ञों के मुख को कहो,
 नक्षत्रों का मुख क्या है ? धर्मों के मुख को कहो ॥१४॥

कौन समर्थ उद्धारक जग में, आत्मा का यह बात कहो;
मिटा दो संशय हम पूछें, मुनिवर ! हम को बात कहो ॥१५॥

जयघोष तपस्त्री मुनिः—

वेद में अग्निहोत्र कहा, यज्ञों का यज्ञार्थी मुख ।
नक्षत्रों का मुख चंद्र है, काश्यप^१ जानो धर्म मुख, ॥१६॥
अग्नि सम जो शुद्ध हो, पाप रहित पूजात ।
ज्ञानी कहते विप्र वो, सदा कुशल सुजात ॥१६॥
अनासक्त स्वजनादि में, अखिन्न संयम साध ।
संत वचन में राचते, सच्चे ब्राह्मण नाथ ॥२०॥
मेल जला कर अग्नि में, शुद्ध हो उयो सुवर्ण ।
राग द्वेष भय छोड़ कर, हो निर्मल ब्राह्मण ॥२१॥
तपस्वी कृश जितेन्द्रिय, देह शुष्क तप तेज है ।
सुव्रती शांति निकेतन, जिसमें ब्राह्मण तेज है ॥२२॥
घूमते फिरते बड़े छोटे, जीवों की रक्षा करें ।
अहिंसा मन वच काया से, हो ब्राह्मण दिल में धरे ॥२३॥
क्रोधवश हास्य या भय से, लोभवश भूठ ना कहे;
सदा ही सत्य बोले जो, ब्राह्मण हम उसको कहे ॥२४॥
सचित्त या अचित्त वस्तु, कम या ज्यादा हो कहीं,
बिना दिये नहीं लेवें, ब्राह्मण के गुण हैं यही ॥२५॥
मानव तिर्यंच देव से जो, अश्रद्धा कभी सेवें नहीं,
मन-वच-काया योग से वो, ब्रह्मचारी ब्राह्मण सही ॥२६॥
जल में जैसे कमल रह कर, अलिप्त जल से रहे,
काम भोगों से वैसा ही, रहे ब्राह्मण उसको कहे ॥२७॥

संयम हेतु मित्रार्थी, रसलोलुपी ना रहे ।
 अनामक गृहस्थी से त्यागी, हो ब्राह्मण उसको कहे ॥२८॥
 त्यागे पूर्व संजोगो, त्यागे बां वश नात जात ।
 गृह होवे न भोगों में, होवे ब्राह्मण जग विख्यात ॥२९॥
 वेद के नाम पर द्विसा, पाप कर्म करे यदि ।
 तीव्र कर्मों के बन्धन में, फँस जाये असयति ॥३०॥
 न साधु केश मु डन से, न ॐ उच्चार से द्विज ।
 वनवास से नहीं मुनि, बलकल से नहीं तापस ॥३१॥
 समता से बने माधु, ब्राह्मण हो ब्रह्मचर्य में ।
 तापस तप करके होवे, मुनि होते हैं ज्ञान से, ॥३२॥
 (व्यवस्था ठीक बर्णों की, कर्म से हो नहीं जन्म से;
 यथा गुणो तथा कर्मो, समभो बर्ण ही कर्म से.)
 ब्राह्मण कर्म से होवे, हाँव क्षत्रिय कर्म से,
 वैश्य भी कर्म से होवे, होवे शूद्र स्व कर्म से ॥३३॥
 सर्व कर्म विनिर्मुक्त, मोक्षार्थे परिश्रम करे,
 यही स्नातक है सच्चा, ब्राह्मणोत्तम उसको कहे ॥३४॥
 गुण धारक ऐसे विप्र, अपना अरु पर आत्म का,
 समर्थ उद्धारक जो है, ब्राह्मणों परमात्म का ॥३५॥

विजयघोष विप्र—(विनम्र भाव से नतमस्तक होकर)—

“ब्राह्मणत्व कहा थास्तव, धन्य धन्य मुनि अहो !”
 आप हैं वेद के ज्ञाता, यह याजक आप हो,
 वयोतिषादिक अंगों के, ज्ञाता विद्वान् आप हो, ॥३६॥

आप ही पारगामी हैं, धर्मों का अग्र-महामुनि !

स्व-पर कल्याण में बलवान्, कृपया भिक्षा ग्रहो मुनि ! ३६

जयघोष तपस्वी मुनि—

भिक्षा से नहीं काम मुझको, संयम का है प्रयोजन;

भयंकर घोर संसार में, भटको नहीं यह प्रयोजन ॥४०॥

भोगी आसक्त भोगों में, अभोगी अनासक्त है,

भोगी संसार में भ्रमता, अभोगी संसारमुक्त हैं ॥४१॥

गिला या सूखा गोला, भित्ति पर ज्यों फँकते ।

गिला चौंटे नहीं सूखा, भोगी ऐसे पँठते ॥४२॥

कामी दुर्बुद्धि जगत में, फँस जात संसार में ।

विरक्त जैसे जलकमल, आनंद ले अवतार में ॥४३॥

+

x

+

x

विजयघोष हर्षित हुआ, सुनी जयघोष की बानी,

संयम लिया जयघोष से, वीतराग धर्म सुन वाणी ॥४४॥

पूर्व कर्म सब क्षय किये, संयम तप अपनाये,

विजयघोष जयघोषजी, उत्तम सिद्धि पाये ॥४५॥



शास्त्र-वचन (मूल गाथाएँ)

१ ज्ञान का स्थान—

पदमं नाणं तत्रो दया, एवं चिद्दृइ सब्व संजए ।
अनाणी किं काही, किणु नाहिइ छेय-पावगं ॥
दशवै० अ० ४ गा. १०

एवं खु नाणियो सारं, जं न हिंसइ किचणं ।
अहिंसा समयं चेव, एतावत्तं विधाणिया ॥

२ संयमी कौन—

तहेव हिंसं अलियं, चोज्जं अबम्म-सेवणं ।
इच्छा-कामं च लोभं च, संजओ परिवज्जए ॥
उत्त० अ० ३५ गा. ३

सन्ति एगेहिं भिक्खुहिं, गारत्या संजमुत्तरा ।
गारत्थेहिं च सब्वेहिं, साहवो संजमुत्तरा ॥
उत्त० अ० ५ गा. २०

३ धर्म-प्राप्ति—

माणुस्सं विग्गहं लद्धं, सुई धम्मस्स दुल्लहा ।
जं सोच्चा पडिवज्जन्ति, तवं ख्खंति अहिंसर्यं ॥
उ० अ० ३ गा. ८

लभन्ति विमला भोए, लभन्ति सुर-सम्पया ।
लभन्ति पुत्तं च मित्तं च, एगो धम्मो न लब्भइ ॥

शास्त्रवचन

१ ज्ञान का स्थानः—

प्रथम ज्ञान फिर है दया संयम का आधार ।
 अज्ञानी क्या कर सके ? हित अरु अहित-विचार ॥
 दशवैकालिक अ० ४ गा० १०
 जो हिंसा करता नहीं, वह सच्चा विद्वान् ।
 साम्य, अहिंसा, यह उभय, ज्ञानी की पहचान ॥ सूय०

२ संयमी कौन—

छोड़े हिंसा भूठ को, तजे अदत्तादान ।
 तजे भोग अरु लोभ को, उसे संयमी जान ॥
 उ० ३५-३
 किसी भिक्षु की दृष्टि से, उत्तम श्रावक जान ।
 किन्तु त्याग सुसाधु का सब से उच्च प्रधान ॥
 उ० ५ २०

३ धर्म-प्राप्ति—

मानव तन यदि मिल गया, दुर्लभ सुनता धर्म ।
 जिसको सुन कर श्राचरे दया क्षमा तप-कर्म ॥
 रन्य भोग मिलना सुलभ, सुलभ देव की ऋद्धि ।
 पुत्र, मित्र मिलना सुलभ, दुर्लभ धर्म समृद्धि ॥
 उ० ३-८

४ जातिवाद-विरोध—

न वि मुंडिएण समणो, न अॉकारेण बंभणो ।
 न मुणी रएणवासेणं, कुसचीरेण न तावसो ॥
 समयाए समणो होइ, ब्रम्भचेरेण ब्रम्भणो ।
 नाणेण उ मुणी होइ, तथेण होइ तावसो ॥

उ० अ० २५ गा. ३१-३२

कम्मुणा बंभणो होइ, कम्मुणा होइ खत्तिओ ।
 वहस्सो कम्मुणा होइ, सुदो हवइ कम्मुणा ॥ ३३ ॥

५ काल का क्या विश्वास—

जस्सत्थि मच्चुणा सक्खं, जस्स वऽत्थि पलायणं ।
 जो जाणे न मरिस्सामि, सो ह्नु कंखे सुए सिंया ॥

उ० अ० १४ गा. २७

जरा जाव न पीडेइ, वाही जाव न वड्डइ ।
 जाव इन्दिया न हायन्ति, ताव धम्मं समायरे ॥



४ जातिवाद-विरोध—

साधु न लुञ्चन-मात्र से, द्विज न रटे उँकार ।
 होत न मुनि वनवास से, तापस चीघर-धार ॥
 साधु होत समभाव से, ब्राह्मण ब्रह्म विहार ।
 तप से तापस होत है, मुनि हो मनन-विचार ॥
 कर्म से ब्राह्मण होवे, क्षत्रिय होवे कर्म से ।
 कर्म से वैश्यजन होवे, शूद्र होवे कर्म से ॥

उत्त० अ० २५ गा. ३१-२-३

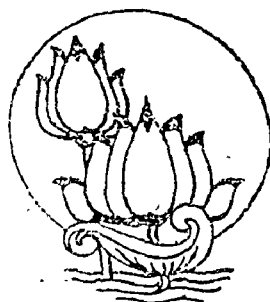
५ काल का क्या विश्वास—

जिसकी मैत्री मौत से, जिसे अमरता-आश ।
 छूट सके जो मृत्यु से, करे काल-विश्वास ॥

उ० १४-२७

जरा न जब तक दुःख दे, षडे न तन में व्याधि ।
 नहीं इन्द्रियाँ क्षीण हों, सेवो धर्म-समाधि ॥

उत्त० ८-३६



काव्य-विभाग

भावना

(हरिगीत)

मंसार के सत्र प्राणियों के साथ मैत्री भाव हो ।
लख कर गुणीजन हर्ष हो अरु गुण-प्रदण का चाव हो ॥
हैं जो दुखी उन पर सदा मेरा मदय व्यवहार हो ।
भगवान ! अरिगण की तरफ समभाव का विस्तार हो ॥

(२)

है आत्म-तत्त्व अनन्त ज्ञानी शक्ति का भण्डार है,
निर्दोष है, तन से पृथक् ज्यों म्यान से तलवार है ।
मैं देह से अति भिन्न हूँ मुझको प्रभो ! गह मान हो,
हे देव ! आप प्रसाद से मेरा अटल श्रद्धान हो ॥

(३)

सुख में तथा दुःख में सुहृद में शत्रु में भी सर्वदा,
संयोग और वियोग में धन में भवन में भी कदा ।
समभाव मेरा हो सदा हे नाथ ! दूर ममत्व हो,
मंसार में मग काल में सर्वत्र एक समत्व हो ॥

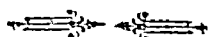
(४)

होकर कथायाधीन मैंने विषय-सुख सेवन किये,
वारिष्ठ का यह भंग है मम मुक्ति-आधा के लिए ।
अज्ञान के कारण त्रिविध पापानरण मुझसे बने,
करके कृपा करिये क्षमा अपराध हैं मेरे घने ॥
(भी अमित गति के सामायिक-पाठ से अनुवादित)

३ अमूल्य तत्त्व विचार

(हरिगीत)

अति पुण्य का संचय हुआ तब देह मानव का मिला ।
तो भी अरे ! संसार बन्धन का न इक आँटा हिला ॥
'संसार-सुख लेते हुए सुख दूर होता ध्यान हो ।
क्षण क्षण भयंकर भाव मरना ! क्यों अरे वेभान हो ॥
लक्ष्मी तथा अधिकार बढ़ते, क्या बढ़ा यह तो कहो ।
परिवार और कुटुम्ब का बढ़ना, न बढ़ना है अहो ॥
संसार की इस वृद्धि का है अर्थ नर-भव हारना ।
आश्चर्य, यह पल मात्र भी तुमने न की सुविचारणा ॥
चाहे जहाँ से लो भले निर्दोष सुख अरु हर्ष को ।
हो बन्धनों से मुक्त आत्मा प्राप्त हो उत्कर्ष को ॥
मैं कौन हूँ ? आया कहाँ से ? रूप क्या मेरा सही ?
किस हेतु यह सम्बन्ध है ? रखूँ इसे अथवा नहीं ?
यदि शान्ति और विवेक पूर्वक यह विचार कभी किया ।
सिद्धान्त-आत्म-ज्ञान का तो सार सारा पा लिया ॥
यह प्राप्त करने के लिए किसके वचन प्रमाण हो ?
मानो कथन उसका मनुष्य, निर्दोष, ज्ञान निधान हो ॥
रे आत्म तारो ! आत्म तारो !! शीघ्र इसको जान लो ।
'सर्वात्म में समदृष्टि हो' यह वचन दिल से मान लो ॥
(श्रीमद् राजचन्द्र, गुजराती से अनुवादित)



४ अडोल निश्चय

(राग—कालिगड अथवा केदार-त्रिताल)

तू तो राम सुभर जग लइवा दे ॥ २ ॥

कोरा कागज काली म्याही, लिखत-पढ़त वाकी पढ़वा दे ।
हाथी चलत है अपनी गति मे कुनर भुँकत वाको भुँकवा दे ॥
कहत कबीर सुनो साई साधो । नरक पचत वाको पचवा दे ॥



निज आत्म विकाम करूं मैं सदा, पलपल मे घटी घड़ीघड़ी तत्परता
निज साध्य मे मुझको न बाधा अड़े, तन मन वाचा नहीं विघ्न करे
कर्म-प्रकृति सब दूर करूं अरु, आत्म स्वरूप मे यत्न धरूं ॥ निज

असारता

इस तन धन की कौन बड़ाई ।

देखत नयनों मे मिट्टी मिली ॥

अपने खातिर महल बनाया, आप ही जाकर जंगल रोया । इस०
हाइ जले जैसे लकड़ी की मोली, घाल जले जैसे घास की पीली ।
कहत कबीर सुन मेरे गुनिया, आप मुण पिछे डूब गई दुनिया ॥

मातृ-भक्ति

हैं विश्व की सर्व स्त्रियाँ जनेता

भरी हुई धन्सलता अनोखी;

माँ बुद्धि से जो लखता स्त्रियों को

गृहस्थ वह साधक ब्रह्मचारी ।

सर्व जगत का सन्नारीगण, अबिरत वत्सल रस वरसो ।
 मातृभाव से रोमरोम में व्याप्त अमृतमय हौ विलसो ॥
 जब देखुं तब बालभाव से, मन मति प्राण और यह तन ।
 उर में रस एकत्त्व चरण में लोटे करने को चुम्बन ॥

५ जीवन विकासक्रम

वह अवसर होगा कदा, बाह्यान्तर निर्ग्रन्थ ।
 छेद बंध सम्बन्ध का, विचरुं महाजन-पन्थ ॥१॥
 उदासीनता हो सदा, सब पदार्थ के मांही ।
 देह गेह चारित्र की, मूर्छा उसमें नाहि ॥२॥
 दर्शन-मोह व्यतीत हो, देह भिन्न "मैं" ज्ञान ।
 चरित मोह के नाश से, शुद्ध-रूप का ध्यान ॥३॥
 संचिप्त योग से आत्म की, स्थिरता तन-पर्यन्त ।
 उपसर्गों से हो नहीं, उस स्थिरता का अन्त ॥४॥
 योग वृत्ति संयम हित, जिन-आज्ञा-आधीन ।
 अन्त दशा में हो वही निजस्वरूप में लीन ॥५॥

६ ब्रह्मचर्य

लखकर के तब यौवना लेश न विषय निदान ।
 गिने मात-भगिनी समा ते भगवान् समान ॥
 जग के सर्व विकारका नारी नायक रूप ।
 यह छोड़ा, छोड़ा सभी, है यह शोक-स्वरूप ॥
 एक विषय जीता अगर, जीता सब संसार ।
 जीत लिया नृप हो स्वयं, दल पुर सब अधिकार ॥

विषयाकुर कं उदय से, मिटे ज्ञान अरु ध्यान ।
 लेश मद्य के पान से, होवे ज्यों देभान ॥
 जो नव वाङ् विशुद्धि से, पाले मुखमय शील ।
 भव न शेष इसका रहे, वचन वज्र की कील ॥
 कल्पवृक्ष समशील है, जो पाले नर नारि ।
 मन, वाणी अरु देह से, अनुपम फल अधिकारि ॥
 वस्तु न टिकती पात्र बिन, रहे पात्र में ज्ञान ।
 यनी पात्र इसके लिए, रखी 'ब्रह्म' मतिमान ॥
 'श्रीराजचन्द्र'

७ धुन

ओ प्रेम ! प्यारा, करुणा-कुआरा ।
 सींचो, करो आर्द्र वपुः हमारा ॥
 पा शुक्लता शान्ति सुधा-सुधारा ।
 हो सर्वथा दूर सभी विकारा ॥ १ ॥
 अथलम्बन तू मुझ जीवन तू ।
 मृत-अन्तर-अमृत सिञ्चन तू ॥
 मति तू, मन तू, तन तू, धन तू ।
 मुझ में तुझ में यस तू बस तू ॥ २ ॥
 सर्वथा सब सुखी होवे ।
 समता सब समाचरे ॥
 सर्वत्र दिव्यता व्यापे ।
 सर्वत्र शान्ति विस्तरे ॥ ३ ॥

समाप्त